|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форматы информации** | Урок 1, мин | Урок 2, мин | Урок 3, мин | Урок 4, мин |
| Аудиальный  |
| Рассказ/объяснение учителя,  |  |  |  |  |
| Обсуждения в группах  |  |  |  |  |
| Прослушивание аудиозаписей |  |  |  |  |
| Чтение эпизодов текстов вслух  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |
| Визуальный |
| Раздаточный материал |  |  |  |  |
| Использование доски |  |  |  |  |
| Использование презентаций |  |  |  |  |
| Видеоматериал |  |  |  |  |
| Плакаты, схемы, рисунки |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |
| Кинестетический подход |
| Организация информации |  |  |  |  |
| Практические задания |  |  |  |  |
| Взаимообучение |  |  |  |  |
| Ролевые игры |  |  |  |  |
| Представления, песни |  |  |  |  |
| Работа в группах |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |

Урок 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Что делали?** |
| 9:00-9:02 | Ожидание опаздывающих учеников |
| 9:03-9:08 | Обсуждение домашнего задания |
| 9:09-9:10 | Раздача материала |
| 9:11-9:45 | Работа учеников с полученным материалом и учебником |

Урок 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Что делали?** |
| 9:55-10:28 | Просмотр видео на новую тему с комментариями учителя; записывание учениками в тетрадь понятий с определениями и т.п. |
| 10:29-10:40 | Чтение текста учителем и ответы на вопросы учеников; записывание учениками лекции в тетрадь |
| 10:40-10:43 | Объявление и записывание домашнего задания |

По истечению некоторого времени (2 недели) будет проведен небольшой тест (3 вопроса) на знание материала по той теме, что была на уроке.

То же будет проведено и с учениками другой группы, обучающимися у другого учителя.