«ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ» ШКОЛА 1505.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

На тему: «Способы борьбы с экзаменационным стрессом на примере 9-х и 11-х классов.»

РАБОТА АБАИМОВОЙ МАРИИ.

10 «В» КЛАСС.

Введение.

Формулировки:

1. Актуальность

В настоящее время, большинству подростков приходится сталкиваться с предэкзаменационным стрессом, поскольку ученикам приходится сдавать как минимум один экзамен (Обязательный Государственный Экзамен – ОГЭ), после чего ученикам, решившим получать высшее образование, предстоит столкнуться с Единым Государственным Экзаменом, а затем с огромным количеством проверок знаний в высшем учебном заведении. Огромная значимость экзамена заставляет большую часть подростков находится в стрессовой ситуации.

1. Проблема

Стрессовая жизненная ситуация рассматривается в современной науке в большей мере как негативное явление, отражающееся на развитии ребенка. Поэтому, зная методы борьбы со стрессом, вероятно поможет предотвратить данное явление.

1. Цель.

Проанализировать способности учеников, которым предстоит сдача экзамена, справляться с предэкзаменационным стрессом.

1. Задачи

Теоретические задачи:

- Определить основные понятия темы: стресс, подростковый возраст, экзаменационный стресс, трудная жизненная ситуация, преодоление стресса.

- Кратко определить методы борьбы с экзаменационным стрессом

- Выявить факторы, способные усугубить предэкзаменационное стрессовое состояние.

Методические: подбор методик для проведения исследования.

Эмпирические: проведение исследования о способности учеников бороться с экзаменационным стрессом, сравнительный анализ результатов исследования.

1. Объект исследования

Речевые высказывания учеников, которым предстоит сдача экзамена.

1. Предмет исследования.

Жизнестойкость у учеников во время экзаменационного стресса.