**Глава №1**

**Создание показателя «Индекс развития человеческого потенциала»**

**Понятие «Индекс развития человеческого потенциала»**

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) – расчётный интегральный экономический показатель, который рассчитывается ежегодно в ряде стран и регионах для сравнения и измерения продолжительности жизни, уровня жизни и образованности населения, считающиеся основными характеристиками исследуемой территории. Расчет данного показателя проводится ежегодно в Докладах о человеческом развитии ООН и в Докладах о развитии человеческого потенциала ПРООН. Показатель «индекс развития человеческого потенциала» используется при оценке качества жизни, в основе которого лежат три базовых показателя развития человека: образование, долголетие и уровень жизни населения. Эти параметры соответствуют трём ключевым и важным задачам общества: приобрести знания и определенные навыки, прожить долгую жизнь и иметь доступ к ресурсам, необходимым для достойного уровня жизни. Рассмотрим численные характеристики каждого из показателей подробнее.

Образование – процесс обучения, просвещения, усвоения и накопления знаний, обмена информацией, результатом которого является обретение способностей и навыков для последующего участия в жизни общества. До 1991 года показателем образованности являлась только грамотность населения, уровень которой измерялся долей грамотных в возрасте 15 лет и старше. Он определялся отношением числа грамотных людей, которые могут с пониманием читать, писать и говорить на родном им языке, к численности всего населения. Обычно индекс грамотности выражался в процентах. Со временем образование во многих странах стало улучшаться, и появилась необходимость ввода еще одного показателя, благодаря которому оценка и сравнение его уровня между современными индустриальными странами стала бы точнее. Поэтому с 1991 года в основу оценки образования различных стран «легли» теперь уже два базовых показателя: уровень грамотности взрослого населения и средняя продолжительность обучения. Под последним подразумевается среднее количество лет образования, которое получили лица в возрасте от 25 лет и старше. Впоследствии, было признано, что вычисление показателя «средняя продолжительность обучения» затруднительно и практически невозможно, так как в разных, даже самых индустриальных странах, существует различная длительность обучения на одинаковых ступенях образования. По этой причине, с 1995 года в оценке образования стран показатель «средней продолжительности обучения» был заменен на «совокупную долю учащихся». Новый показатель стал равен отношению общего числа учащихся начальных, средних и высших ступеней обучения, к численности населения в возрасте, типичному для соответствующего уровня образования. Стоит отметить, что значение этого показателя может превышать 100% из-за учеников, оставшихся на второй год или же поступивших в школе в более раннем возрасте. Институт статистики ЮНЕСКО рассчитывает «совокупную долю учащихся» на основе данных по учащимся, полученных из административных источников различных стран, и данных по населению этих стран.

Долголетие – способность, характеризующаяся достижением человека высокого возраста, значительно превышающего среднюю продолжительность жизни. Базовой составляющей долголетия при расчете «индекса человеческого потенциала» является средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении. Под этим показателем следует понимать условное количество лет, которое в среднем проживет поколение родившихся людей в год исследования, но при условии того, что показатели смертности, существующие на момент рождения людей, останутся такими же на протяжении всей их жизни. Отдел народонаселения ООН на основе данных о переписи населения оценивают среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни при рождении.

Уровень жизни обеспечивает доступ к материальным ресурсам, необходимым человеку для достойного существования. Этот показатель, в отличие от образованности и долголетия, только *«открывает возможности, имеющиеся у человека, но не определяет их использование»*.[[1]](#footnote-2) Выбор показателя, отражающего уровень жизни населения, представлял собой определенную сложность, так как при характеристике уровня жизни должно учитываться множество факторов, что делает практически невозможной оценку с помощью одного прямого показателя. Например: развитость инфраструктуры и транспорта города, доступ к сферам здравоохранения и образования, личный доход и его распределение между слоями общества, экологические и природно-климатические условия в месте проживания и прочее. Поэтому, при оценке материального уровня жизни населения используется косвенный показатель - «валовой внутренний продукт на душу населения» (ВВП). ВВП измеряет рыночную стоимость конечных товаров и услуг, которые были произведены различными организациями, предприятиями и учреждениями, функционировавшими на экономической территории данной страны за тот или иной период времени. ВВП подвергается определенным преобразованиям, прежде чем стать основным показателем, характеризующим уровень жизни человека для измерения индекса человеческого потенциала. ВВП на душу населения рассчитывается в соответствии с паритетом покупательной способности в долларах США, что позволяет учесть различную покупательную способность дохода, которая сложилась в странах, и привести ВВП на душу населения к единому знаменателю, пригодному для межстрановых сравнений. Паритет покупательной способности – *количество единиц валюты, необходимое для покупки определенного набора товаров и услуг, который можно купить за одну денежную единицу базовой страны или же за одну единицу общей валюты группы стран.*[[2]](#footnote-3)  Для расчета ВВП на душу населения с помощью паритета покупательной способности проводятся трудоёмкие вычисления, которые основаны на сборе, обработке и анализе большого объема данных о ценах на товары и услуги различных стран. ВВП рассчитывается в рамках Системы национальных счетов (СНС) 1993 года, которая была одобрена Статистической комиссией ООН.

**История создания показателя «Индекс развития человеческого потенциала»**

Начиная с 1885-х годов зарождались идеи о том, что человек и его развитие являются важнейшей целью в процессе изменения общества от низшего к высшему. Эти идеи, безусловно, стали получать широкую поддержку в различных экономических исследованиях, национальных программах и международных организациях, а также завоевывать всеобщее признание. В 1987 году эксперты программы развития ООН решили оформить доклад, посвященный структуре перестройки экономики, не с точки зрения математических аспектов, а с точки зрения гуманитарных. Затем в основу создания концептуального подхода к человеческому развитию, легли результаты исследований, которые были проведены при разработке этого доклада под руководством Махбуба уль-Хака. Значительное влияние на формирование данного концептуального подхода к человеческому развитию оказали также и теоретические разработки индийского экономиста Амартии Сена и его концепция «расширения человеческого выбора». Её мысль заключалась в том, что *«благосостояние населения должно оцениваться по возможности людей вести такую жизнь, которую они считают дос­тойной, а не по их уровню дохода в расчете на душу населения. Доход должен рассматриваться как средство, которое увеличивает человеческий выбор в области образования, здравоохранения, экономической и общественной деятельности, а не как основная цель в жизни человека»*.[[3]](#footnote-4) Концептуальный подход к человеческому развитию, который был разработан группой экономистов Программы развития ООН (ПРООН), был впервые изложен во всемирном Докладе о человеческом развитии 1990 года, в дальнейшем ставшем ежегодным отчетом. То есть индекс развития человеческого потенциала был создан экспертами, во главе которых был Махбуба уль-Хака, а за формулировку концептуальной структуры отвечал Амартия Сен, который впоследствии стал лауреатом Нобелевской премии за «вклад в экономическую теорию благосостояния».

Стоит отметить, что в процессе человеческого развития расширяются человеческий выбор, права и возможности. Такие права человека, как социальные, личные, политические и экономические, высоко ценятся обществом по всему миру. Общество - вот что действительно является настоящим богатством государства, но, к сожалению, эту истину иногда забывают. Зачастую люди считают, что человеческое благополучие и его материальное благосостояние это одно и то же, но это не так. Конечно же, не стоит забывать об экономической устойчивости страны, но все же самым достоверным и безошибочным критерием развития человеческого общества является уровень жизни людей и их благополучие. В первом «Докладе о человеческом развитии» 2001 года говорится: *«Человеческое развитие - это создание среды и условий, в которых люди могут полностью развивать свой потенциал и вести продуктивную, творческую жизнь в соответствии со своими потребностями и интересами. Самым основным условием человеческого развития является возможность вести долгую и здоровую жизнь, быть хорошо информированным, иметь средства, необходимые для достойного существования, принимать участие в жизни общества. Без всего этого многие возможности выбора просто недоступны и множество жизненных перспектив остаются недосягаемыми».[[4]](#footnote-5)* Уже тогда была понятно разъяснена идея о тех самых показателях, которые сейчас широко известны, как три базовых показателя развития человека, а именно – долголетие, образование и уровень жизни населения. А отличительным положением концепции человеческого развития является то, что для поддержания достойного уровня жизни людям не требуется постоянно высокий доход. Процесс человеческого развития – процесс реализации внутреннего потенциала и возможностей человека.

1. А.А.Саградов, Ю.Н.Иванов Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса, 2-е издание. М.: Права Человека, 2008. С.69. [↑](#footnote-ref-2)
2. URL: <http://whatismoney.ru/ppp/> [↑](#footnote-ref-3)
3. А.А.Саградов, Ю.Н.Иванов Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса, 2-е издание. М.: Права Человека, 2008. С.40. [↑](#footnote-ref-4)
4. А.А.Саградов, Ю.Н.Иванов Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса, 2-е издание. М.: Права Человека, 2008. С.41. [↑](#footnote-ref-5)