**Введение**

**Актуальность.**

Условия современной жизни усложняют ситуацию выбора профессии. Сейчас динамика социальной жизни высока, из-за научно-технического прогресса устаревают одни профессии и появляются новые. Трудно прогнозировать на какие профессии будет спрос через несколько лет, и на рынке труда всё чаще встречается переизбыток трудовых ресурсов на одних профессиональных направлениях и дефицит на других. Удлиняется период детства и отрочества. Так же у подростков часто неопределенны и размыты ценностные и ролевые образцы.

Поэтому в современном обществе у некоторых подростков возникают проблемы, связанные с выбором профессии. Они не знают, как с ними справиться и делают выбор, который в будущем приводит к неподходящему образу жизни и разочарованиям. Или же, условия современного мира вынуждают человека менять своё мнение о той или иной профессии и выбор приходится делать не один раз, а несколько. В такой ситуации нужно уметь быстро и гибко реагировать на изменения в социуме, чтобы избежать невостребованности и безработицы.

**Проблемы:**

От профессионального выбора зачастую зависит жизненный успех. Поэтому подросток должен быть готов самостоятельно и осознанно делать выбор.

Определяясь с профессией, подросткам часто приходится выбирать между своей мечтой, социальными запросами (требованиями общества) или желаниями родителей.

Реальность и представления подростков о профессиональном пути могут сильно различаться

Современный мир очень изменчив, и востребованность той или иной профессии постоянно меняется.

У многих подростков плохо сформирована самоидентичность

**Цель исследования:** выявить психологические факторы, влияющие на выбор профессии; выяснить как меняются факторы выбора профессии на разных возрастных этапах

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие**задачи:**

1. На основании изучения литературы определить ключевые понятия темы: профессиональное и личностное самоопределение, самоидентичность
2. Выявить проблемы, возникающие у подростков при выборе профессии
3. Рассмотреть психологические факторы, влияющие на выбор профессии в подростковом возрасте
4. Найти новую литературу и провести качественную обработку: выделить признаки, относящиеся к выбору, и классифицировать их
5. На основе изученной литературы составить опросник для учащихся восьмых и десятых классов гимназии
6. Провести опрос учащихся восьмых и десятых классов и обработать полученные результаты

**Объект исследования:**профессиональный выбор на разных возрастных этапах взросления

**Предмет исследования:**психологическиефакторы, влияющие на профессиональный выбор на разных этапах взросления

**Гипотезы**:

1. Сформированность (зрелость) самоидентичности личности влияет на выбор профессии
2. Готовность подростка к самостоятельному принятию решения влияет на выбор профессии.
3. Отношение подростка к социуму влияет на выбор профессии
4. Пол не влияет на условия выбора профессии
5. Чем старше становится подросток, тем более осознанным становится его выбор
6. Чем старше становится подросток, тем больше факторов влияют на выбор профессии
7. Внутренние факторы выбора профессии имеют более сильное влияние, чем внешние факторы
8. Самые весомые факторы выбора профессии – анализ собственных способностей и возможностей, а так же ориентированность на востребованность профессии

**Практическая значимость:**изучение особенностей выбора подростками позволит дать рекомендации ребятам, которые испытывают трудности в выборе профиля; рекомендации могут использоваться в работе психологической службы при консультировании родителей подростков, педагогов на этапе профильного самоопределения подростков.

**Методы исследования:**изучение литературы; опрос

**Методики исследования**: опросник «Факторы выбора профессии» учащихся 8 и 10 классов

**Цель методики**: выяснить как меняются факторы выбора профессии на разных возрастных этапах

**Выборка исследования**: учащиеся восьмых и десятых классов

**Исследовательская база:** ГБОУ "Школа №1505 "Преображенская"