**Введение**

**Актуальность**. XXI век характеризуется быстрым развитием робототехники, в том числе человекоподобных роботов. Влияние их на нашу жизнь настолько велико, что роботы все чаще заменяют человека, выполняя сложные, трудоемкие, а также опасные, операции, поэтому важно понимать, как воспринимаются современным человеком окружающие его роботы. Замечает ли он их? Стремится ли к их использованию или опасается? Воспринимает их как помощников, соперников или даже врагов? Склонен ли одушевлять, очеловечивать? На все эти вопросы ищет ответы робоэтика.

**Формулировка проблемы**. Нынешние подростки будут реализовывать себя в обществе, активно использующем человекоподобных роботов. Это значит, что уже сейчас важно развивать культуру взаимодействия человека и человекоподобных роботов. А для этого стоит изучить их представление о морально-этических проблемах, встающих перед людьми по мере развития человекоподобных роботов.

**Объект**. Робоэтика.

**Предмет**. Решение подростками морально-этических проблем взаимодействия человека и человекоподобных роботов.

**Цель**: Изучить отношение подростков к взаимодействию человека и человекоподобного робота.

**Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи**:

1. Определить понятие «робот» и «человекоподобный робот»;
2. Охарактеризовать человекоподобного робота как один из видов роботов, описать их функции, возможности;
3. Описать восприятие человекоподобных роботов человеком и отношение к ним;
4. Изучить особенности восприятия человекоподобных роботов подростками;
5. Сформулировать задания, помогающие определить отношение подростков к человекоподобным роботам;
6. Провести исследование и проанализировать результаты.

**Гипотезы:**

1. Подросткам свойственно наделять робота человеческими качествами.
2. Подростки готовы поддерживать роботизированное будущее.
3. Подросткам свойственно защищать робота в споре с человеком, вставать на сторону машины
4. Подростки охотно идут на риск, выполняют необычную работу ради эксперимента.

**Разработанность темы.** Тема взаимоотношений человека и роботов поднималась еще писателями-фантастами, например, в рассказах А. Азимова (2015). Установки, предрассудки, стереотипы как феномены социального восприятия описаны Д. Майерсом (2000). Понятие робота, виды и возможности современных роботов описываются Н.Н. Зильберманом (2014) и И.А. Куликов, А.В. Слободская, Р.В. Шатыло, Н.А. Калиневич. А. Константиновым (2015), С. Соколовой (2015). Вопросы восприятия роботов человеком, робоэтики обсуждаются в статьях Н. Бострома (2007), А. Константинова (2015) и Е. Троянской (2015). Психологические особенности подростков описаны К.Н. Поливановой (2000), О.П. Солодиловой (2004), И.В. Шаповаленко (2004).

Теоретическая новизна работы состоит в обсуждении особенностей восприятия андроидов подростками на основе анализа психологического развития в подростковом возрасте.

**Методы:** Опрос, тест.