ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

Структурное подразделение «Пугачевская, 6а»

Реферат на тему:

**«История образовательных реформ Южной Кореи и Финляндии»**

Автор: ученик 9 «Б» класса

Писаренко Матвей

Научный руководитель:

 Полетаева Марина Андреевна,

кандидат культурологии, доцент

Москва, 2017

**Оглавление**

**Введение**…………………………………………………………...…3

**Основная часть**

1. История образовательных реформ Южной Кореи……………...6

2. История образовательных реформ Финляндии………………...11

**Заключение**……………………………………………………….….15

Список литературы……………………………………………….…16

Приложение………………………………………………………….17

**Введение**

Образование играет важную роль в жизни человека и государства. Для людей качественное образование – возможность самореализации и благополучной жизни. Для государства же важно иметь хороших специалистов в самых разных областях для того, чтобы успешно вести экономику. Так, например, на сегодняшний день одни из лидеров в сфере образования – Финляндия и Южная Корея. Я выбрал именно эти страны, так как они в какой-то степени противоположны в плане подхода к образованию. Например, в то время как в Южной Корее ученики постоянно отчитываются о своей успеваемости в форме итоговых тестов «с помощью теста СА1 (в первом семестре) и СА2 (во втором семестре)[[1]](#footnote-2), в Финляндии ученики реже проходят тестирования, а оценка их успехов в образовательной деятельности не ограничивается академическими предметами и включает в себя «неакадемические дисциплины» и «участие в общих делах»[[2]](#footnote-3).

Данную тему можно считать актуальной, так как некоторые методы организации образовательной системы в Финляндии или Южной Корее можно перенять и применить либо в российской системе образования в целом, либо в каком-то конкретном учебном заведении.

Южная Корея и Финляндия, две не самые передовые на первый взгляд страны, смогли за короткий промежуток времени в корне реформировать сферу образования. В своей работе я хочу ответить на следующий вопрос: что позволило каждой из стран добиться того результата в образовательной сфере, который мы наблюдаем сегодня?

Целью моего исследования является изучение процессов преобразований в каждой из странв области образования.

*Для достижения поставленной цели я выделил следующие задачи:*

* Подобрать и проанализировать научную литературу по теме исследования
* Рассмотреть историю развития сферы образования в Южной Корее
* Представить динамику образования в современной Финляндии
* Сравнить образовательные системы изучаемых стран

Для написания реферата изучил содержание следующих материалов: во-первых, об истории образовательных реформ в Корее:

1. статья В.И. Ильина «Модернизация повседневности в Корее», в которой автор рассказывает о том, как развивались различные аспекты жизни корейцев (культура, экономика и в том числе образование)
2. статья А.Н. Гусева, Кашфуллиной К.Р., Насонова К.А. «Реформы высшего образования в Китае и республике Корея: использование зарубежного опыта в модернизации системы»
3. Статья А.Н. Рязановой «Государственная политика в отношении человеческого потенциала как фактор успешного технологического развития Южной Кореи». В ней автор описывает развитие образовательной системы Кореи с экономической точки зрения.

Во-вторых, ценной для изучения финского образования для меня стал англоязычный материал OECD (the Organisation for Economic Co-operation and Development) под названием «Strong Performers and Successful Reformers in Education:Lessons from PISA for the United States», в котором авторы рассказывают об истории образования в Финляндии, при этом связывая все реформы с экономическим курсом страны. Помимо этого, я также использовал книгу Паси Сальберг «Финские уроки. История успеха реформ школьного образования в Финляндии», из которой я взял информацию о способахоценивания знаний учащихся, а также об основных принципах сегодняшнего финского образования.

Структурно реферат состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

**Список литературы**

1. Белова, Т.А. Система образования в Южной Корее периода VI республики [Текст] / Белова Т.А., Струкова М.И. 2015
2. Гусев, А.Н. Реформы высшего образования в Китае и республике Корея: использование зарубежного опыта в модернизации системы [Текст] / Гусев А.Н., Кашфуллина К.Р., Насонов К.А. 2012год
3. Ильин, В.И. Модернизация повседневности в Корее [Текст] / Ильин В.И. 2012 год
4. Конституция Республики Корея [Электронный ресурс] / Институт стран Азии и Тихоокеанского региона [сайт]. 2004–2008. URL: http://www.isatr.ru/ rus/leg/kr/kr\_const\_rus.shtml
5. Пак Тхэ-гюн. Послевоенное развитие Кореи [Электронный ресурс] / Кореана.Сайт. URL: <http://www.koreana.or.kr/months/news_view.asp?b_idx=840&lang=ru&page_type=list>
6. Рязанова, А.Н. Государственная политика в отношении человеческого потенциала как фактор успешного технологического развития Южной Кореи [Текст] / Рязанова А.Н. 2012 год
7. Сальберг, Паси. Финские уроки. История успеха реформ школьного образования в Финляндии [Текст] / Сальберг Паси – Изд-во Классика XXI. 2015 год
8. Linsu,Kim. Imitation to Innovation. The Dynamic of Korea's Technological Learning [Текст] /Linsu Kim. Boston: Harvard Business School Press. 1997.
9. Strong Performers and Successful Reformers in Education: Lessons from PISA for the United States [Электронныйресурс] / OECD.org [сайт]. 2010. URL: https://www.oecd.org/pisa/46623978.pdf
1. Ковалева, Г.С.Анализ систем оценки реализации образовательных программ в Сингапуре, Южной Корее и Китае Сингапуре, Южной Корее и Китае / Ковалева Г.С., Краснянская К. А. С.124 [↑](#footnote-ref-2)
2. Сальберг, Паси. Финские уроки. История успеха реформ школьного образования в Финляндии / Паси Сальберг – Изд-во Классика XXI, 2015.С.26 [↑](#footnote-ref-3)