**ГБОУ Гимназия №1505**

**«Московская городская педагогическая гимназия–лаборатория»**

**Исследование**

**«Гормоны»**

Автор: ученица 9 класса «А»

Тюрькина Юлия

Руководитель: Шалимова Е.Г.

**Москва**

**2016 - 2017 гг.**

Содержание

Введение

1. Гормоны животных

Введение

**Актуальность:**

Гормоны начали изучать еще в 1855 году (тогда врач Томас Аддисон впервые описал «бронзовую болезнь», при которой из-за дисфункции надпочечников кожа приобретает характерную окраску). С тех пор ученые нашли более 100 веществ, для которых характерна гормональная активность.

Гормоны для растений – это регуляторы роста. Особый интерес представляет класс фитогормонов, участвующих в регуляции ростовых процессов у целого растения.

В то же время гормоны регулируют множество важнейших процессов в организме человека, начиная с первых лет его жизни, например: гормоны влияют на скорость прорезывания зубов, на активность роста и т.д. И гормоны сопровождают нас в течение всей нашей жизни, так как от них напрямую зависит не только наше внешнее состояние, но и внутреннее. Именно поэтому нужно знать про гормоны и их функции и понимать всю их важность.

**Цель** моего исследования в том, чтобы изучить влияние гормонов на здоровье и жизнедеятельность человека и растений.

**Проблема** данного исследования заключается в том, что гормоны все еще в процессе изучения (даже функции открытых еще не полностью изучены), а информация про них труднодоступна.

**Задачи:**

1. Понять, что такое гормоны, в чем принцип их работы, а так же ответить на вопрос: зачем они нужны?
2. Провести эксперимент, в котором выяснится действие определенного фитогормона на рост растения.
3. Описать эксперимент, зафиксировать данные и сделать выводы.

В качестве **литературы** я выбрала несколько книг, специализированных на биологии человека и на ботанике, а так же я буду использовать информацию из лекций «Биохимия гормонов», «Гормоны растений» профессора С.Э.Шноля.