# Введение

#  Актуальность.Подростковый возраст считается одним из самых сложных периодов в жизни человека.В связи с активными социальныи и другими пробами, стремлением к автономии и развитием рефлексии, поведение подростков не всегда подразумевает откровенность и честность**,** что сказывается на их родителях**,** близких, семье в целом**,** друзьях и педагогах**.** Родители и учителя обычно обеспокоены подобными изменениями в поведении ребенка**;** они желают их искоренить и не могут понять**,** что заставляет подростка недоговаривать**,** умалчивать**,** хитрить или врать в глаза**.**

Одним из факторов проявления лжи подростка может являться степень его жизнестойкости, то есть его возможность пройти через стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннее равновесие и не снижая продуктивности в любой деятельности. Зная о том, каким образом связаны жизнестойкость и ложь подростков, всем заинтересованным в этом лицам легче взаимодействовать с этой проблемой: принять ее или решить.

 **Постановка проблемы.** Информация может быть полезна как и обеспокоенным родителям, так и самому подростку.

**Объект:** Ложь.

**Предмет:** Связь лжи и жизнестойкости в подростковом возрасте.

Цель: Узнать, существует ли возможность зависимости лжи у подростка от его жизнестойкости, при ее наличии выявить ее и рассмотреть.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1. Определить понятие лжи, рассмотреть различные ее характеристики и квалификацию.
2. Определить понятие жизнестойкости.
3. Определить понятие подротка, особенности его развития.
4. Сделать вывод о существовании связи между ложью и жизнестойкостью.
5. Если связь есть, охарактеризовать ее.

**Гипотезы исследования:**

1. Чем ниже уровень жизнестойкости подростка, тем больше он склонен ко лжи.

**Структура работы.** Реферативная работа состоит из введения, одной главы, заключения, списка литературы и приложений. Список литературы содержит ? научных и научно-популярных источников.