ID\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опрос «Популяризация правил поведения гимназистов»**

В начале учебного года было проведено практическое интерактивное занятие, в ходе которого командам учащихся 5-6 классов было предложено прочитать краткий текст Устава гимназии и «Хартии вольностей гимназистов» и проиллюстрировать некоторые правила статичными сценами, которые были запечатлены на фотографиях.

Ниже Вам предлагается в таблице в графе «Правило» записать все те правила поведения в гимназии, которые Вы помните.

***Инструкция:***

***1****.Напишите в соответствующую графу все правила поведения в гимназии, которые вы помните (не обязательно учитывать, соблюдаете ли вы их, важно помнить об их существовании). Запись правила может занимать несколько строк таблицы.*

***2****. В колонке «Частота напоминания» напротив каждого правила оцените по пятибалльной шкале (от 1 до 5), как часто Вам напоминают об этом правиле учителя, родители и сверстники в школе.*

*1 балл – 1 раз познакомили меня с ним и больше не напоминали. 5 баллов – каждый день напоминают мне или моему классу об этом правиле. Ответ запишите в колонки «ч» («частота напоминания»).*

*Далее оцените по пятибалльной шкале, насколько, по вашему мнению, влияют на ваше знание данного правила эти напоминания. Ответ запишите в колонки «в» («влияние»).*

***3.*** *Если Вы принимали участие в интерактивных мероприятиях, которые были направлены на популяризацию правил поведения в гимназии (занятие «Фотографии правил поведения в гимназии», концерт в «День гимназии»), то оцените по пятибалльной системе, насколько они повлияли на ваше знание правил поведения в гимназии.*

*4. Затем оцените по пятибалльной шкале, какой метод декларирования правил поведения повышает стремление их соблюдать. Ответ запишите в колонки «с» («стремление»).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правило** | **Частота напоминания** | | | | | | | | | **Интерактивные мероприятия** | |
| **Учителя** | | | **Родители** | | | **Сверстники** | | |
| **ч** | **в** | **с** | **ч** | **в** | **с** | **ч** | **в** | **с** | **в** | **с** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.***Какая форма рекламы правил поведения в гимназии была бы наиболее эффективна для воздействия на учащихся 5-6 классов*? Опишите свои идеи и предложения, как можно повысить знание учащимися 5-6 классов классов правил поведения в гимназии и повысить их стремление к соблюдению этих правил.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Спасибо за участие в исследовании!