Материнская любовь – ключевое изобретение природы, из которой возникают все формы привязанности между людьми(цит.Eibl-Eibesfeldt) Она передается из разных поколений и считается самой первой формой любви, которая зарождалась вместе с первыми эволюционными процессами.( Eibl-Eibesfeldt)

Говоря о материнской любви, можно сказать, что существуют два подхода, такие как: културно-исторический(М.И. Лисина, Г.Г. Филиппова) и эволюционно-биолоический(Дж. Боулби, Винникотт Д.)

Эволюционный подход подразумевает биологическую природу любви. Ребенок рождается абсолютно беспомощным и не подготовленным к жизни. Он не может выжить без родительской заботы, и, как правило, мать становится главным человеком, осуществляющим такую заботу. В отличии от отца, особая роль матери в отношении к ребенку обуславливается рядом факторов: ее уверенность в биологической принадлежности ребенка именно ей; более короткий репродуктивный срок, по сравнению с мужчинами; сложности вынашивания и родов. (Trivers, 1972) Кроме того, гормоны, вырабатывающиеся во время беременности, родов и кормления запускает механизм материнской любви, которая не меняется в процессе эволюции, в отличие от многих человеческих инстинктов(Dozier, 2000) Хотя примеры любви приемных родителей к своим неродным детям говорят о том, что сильное чувство возможно и без участия таких гормонов. (Singer et al, 1985)

Следующим подходом является культурно-исторический. Согласно этому подходу, на материнскую любовь оказывает влияние история человеческого развития. Роль матери меняется вместе с развитием общества. В разных обществах материнское поведение имеет абсолютно противоположные примеры – от полной самоотдачи до игнорирования всех обязанностей матери, касающихся воспитания и ухода за детьми. При живых родителях дети остаются сиротами, наблюдаются случаи торговли собственными детьми или жестокого обращения с ними. Такие примеры заставляют нас усомниться в тезисе о природных и гормональных инстинктах материнской любви и подтверждают разумность культурно-исторического подхода.( Карабанова О.А, 2001)

 Матери, которые сами были воспитаны в благополучных условиях, могут разумно сочетать чувство сильной любви с разумными требованиями к ребенку. Они воспитывают ребенка так, чтобы он ощущал их любовь и заботу, но вместе с этим предоставляют ему необходимую свободу, развивая в нем самостоятельность и ответственность, необходимую в данном конкретном возрасте. Такой стиль воспитания отражается на всей дальнейшей жизни человека в будущем. Такие люди умеют правильно оценивать себя и ситуацию и отношения в их будущих семьях развиваются так же гармонично.( Матейчик З, 1992)

Психологи отмечают , что на формирования особенностей и типов материнской любви влияют множество факторов, начиная с раннего детства. Они разделяются на несколько уровней.

 Макро-уровень – это уровень того общества, в котором воспитывалась будущая мать. Сюда входят различные стереотипы, установки(это то как надо и не надо поступать), экономика и культура общества. Все изменения в обществе влияют на тип материнства. К факторам этого уровня так же относится то, что некоторые традиционные материнские обязанности берут на себя общественные учреждения(ясли, школы, кружки). Этот фактор так же меняет поведение матери.

К мезо-уровню относится влияние семьи на будущие материнские чувства. Психологи подчеркивают, что личность будущей безответственной, холодной, жестокой матери часто была сформирована в такой же агрессивной семье. На формирование чувств будущей матери так же влияет отсутствие одного из родителей, низкий материальный и культурный уровень. Одним из основных факторов этого уровня становится отношение с собственной матерью. Ранний детский возраст становится самым значимым при формировании личности любого человека, его будущего поведения, его привязанностям к будущим детям. В основе неумения выстроить отношение с ребенком лежит отверженность матери в детстве. На будущие чувства матери влияют так же ее игры в детстве, особенно с куклами. От типа таких игр зачастую зависит будущий характер отношения матери к ребенку.

К микро- уровню относятся взаимодействия с собственным ребенком, который начинается еще с осознания того, что у женщины будет ребенок и периода беременности. При благоприятных условиях этот период приводит к возникновению будущей любви к ребенку.(Овчарова Р.В., 2003)

Исследования на животных показали, что одной из важнейших для матерей фаз является период после родов, как у животных, так и у людей. Примером может послужить случай о котором пишет Marshall Klaus: на протяжении нескольких недель матери воспитывали чужих детей. Клаус говорит о том, что матери так привязались к детям, что, когда обнаружили подмену, отдать детей было очень тяжело.

Первые, кто обнаружили и объяснили возникновение привязанности матери и ребенка были два американских ученых. Они перелили кровь молодой особи крысы, которая не имела потомства, от другой, только принесшей потомство. Она сразу же начала заботиться о чужих детенышах. Позже выяснили, что гормон, запускающий это поведение называется окситоцин. Однако это не единственный гормон, играющий важнейшую роль в возникновении привязанности. Во время конечной, болезненной фазы родов организм вырабатывает эндорфины. Они помогают уменьшить боль, чем смягчают роды матери.

На данный момент не изучены все причины, почему чувство материнской любви отключается у некоторых матерей. Одно из предположений заключается в том, что ранняя, изначальная привязанность имеет влияние на дальнейшую способность любить. Андреас Бартельс и Земир Цеки, ученые из университетского колледжа в Лондоне провели обследования на 20 молодых мам. Они сканировали их мозг, показывая в это время фотографии, на которых были изображены их собственные дети. Они сделали вывод, что, для запуска материнского поведения достаточно просто посмотреть на ребенка, что является всего лишь небольшим раздражителем. В результате их обследования они выявили, что у матерей увеличивалась активность при взгляде на младенца.( http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/mutterliebe-das-staerkste-gefuehl-entschluesselt-a-415306-2.html)