Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1505 "Преображенская". ГБОУ Школа № 1505.

**Индивидуальный исследовательский проект**

**«Цифровые технологии в генеалогических исследованиях»**

Работу выполнила:

Стабровская Илона Владимировна,

Ученица 9 «З» класса

Руководитель:

Мухин Николай Васильевич,

Учитель истории и обществознания

Москва 2023

**Содержание:**

Введение...................................................................................................................3

Глава 1. Роль интернета в проведении поиска данных по родословию.............6

* 1. Современная методика генеалогических исследований...............................6
  2. Использование цифровых ресурсов в родословных поисках......................8

Глава 2. Интерактивный онлайн курс по осуществлению поиска предков через Интернет.......................................................................................................12

2.1. Потенциал использования онлайн-курса в родословных исследованиях.12

2.2. Онлайн-курс по поиску генеалогических данных в сети Интернет..........18

Выводы...................................................................................................................20

Список литературы................................................................................................22

**Введение**

В последнее время в обществе отмечается повышенный интерес к поиску своих предков. Этим вопросом занимается **генеалогия**. Чаще всего генеалогия рассматривается как «вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю родов, установлением родственных связей, составлением родословных древ» [10]. Кроме того, генеалогия представляется как наука, изучающая культурные аспекты жизни и деятельности поколений. Наконец, генеалогия определяется как наука о родовой памяти и ее развитии в представлении человека.

Генеалогия всегда существует в тесной связи с другими науками. Это биографика, иконография,хронология, нумизматика, геральдика, политическая история, социальная история, история культуры, биология, генетика и даже юриспруденция. Таким образом, нельзя изучать историю рода в отрыве от всех этих наук.

Еще 20 лет назад единственным способом узнать информацию о своих предках были архивы. Чтобы найти данные, людям приходилось ехать в специальные читальные залы и переписывать материал. Сегодня все стало намного проще, ведь в интернет выкладывается все больше архивных каталогов, книг, фотографий и копий старинных документов.

За последние годы было открыто очень много компаний. Которые занимаются поиском предков и составлением генеалогического древа на заказ. Это быстро, но довольно дорого.

Таким образом, мы видим **противоречие** между потребностью в развитии патриотических настроений в обществе, интересу к теме родословия среди молодёжью и отсутствием современных интерактивных гайдов для проведения самостоятельного изучения. **Актуальность** исследования определяется потребностью в создании современных инструментов популяризации родословия среди подростков 12-18 лет, составлении методики цифрового поиска как единственно возможного в рамках происходящей цифровой трансформации общества.

Самостоятельное изучение предков имеет несколько преимуществ:

* воспитание семейных традиций,
* познание себя, психология своего развития,
* глубокое погружение в исследование,
* удовольствие от процесса поиска, хобби,
* развитие аналитических способностей,
* знакомство с информацией о жизни предков.

Мы изучили информацию в интернете о том, как искать своих предков. На наш взгляд, данная информация не будет популярна среди детей, подростков и молодёжи, потому что представлена в несовременном формате. **Проблема** также заключается в том, что в свободном доступе представлено мало данных о цифровых возможностях поиска предков. Поэтому **цель** нашего исследования - проанализировать цифровые возможности генеалогических поисков, а также составить интерактивный и современный гайд для самостоятельных исследований родословия молодежью.

В связи с этим мы сформулировали **задачи** исследования:

1. Проанализировать методику генеалогических исследований.
2. Изучить использование цифровых ресурсов в родословных поисках.
3. Исследовать потенциал использования онлайн-курсов в родословных исследованиях.
4. Спроектировать онлайн-курс по поиску генеалогических данных в сети Интернет.

**Гипотеза** исследования основана на предположении о том, что потенциал воспитательного потенциала генеалогии для подростков будет выше, если будут созданы интерактивные цифровые образовательные курсы.

В своём исследовании мы ознакомились с трудами по генеалогии таких авторов, как В. Салтыкова, В. Семенов, В.В.Астафьев, С.Ковалева, А.Андреев, М.Г.Балашкина, Э.А. Калистратова, С.В. Кочевых и др. Мы также изучили многочисленные сайты с архивами, описанием методик поиска предков, архивных каталогов, учебных пособий, компаний по составлению родового древа и многие другие. Наша **задача** заключалась в определении стратегий и методик цифрового поиска.

Исследование проводилось в несколько **этапов**:

1. Изучение учебно-методической, публицистической и научной литературы, сайтов архивов, картотек, музеев, а также сайтов с услугами по поиску предков и составлению генеалогического древа.
2. Проведение интервьюирования с частным генеалогом, блогером и исследователем И.А. Фёдоровым (@pro\_rod).
3. Синтез информации, обобщение, написание теоретической части исследования, формирование плана практической части.
4. Составление интерактивного онлайн курса по самостоятельному поиску предков при помощи цифровых ресурсов.
5. Оформление исследования.

В исследовании использовались следующие **методы:**

1. Теоретические: анализ и синтез, изучение и обобщение, формализация.
2. Эмпирические: интервьюирование, сравнение, практическое моделирование.

**Теоретическая значимость** работы заключается в анализе литературы по теме цифровых технологий генеалогии.

**Практическая значимость** исследования заключается в составлении интерактивного гайда по самостоятельному поиску предков.

**Глава 1. Роль интернета в проведении поиска данных по родословию**

* 1. **Современная методика генеалогических исследований**

**Методы** исследований – это способы, приемы, при помощи которых осуществляется данное генеалогическое исследование.

Выделяют несколько **видов** данной работы:

1. Сбор и накопление материала, включающие в себя, помимо непосредственного сбора данных, ознакомление с теорией и историей исследуемого вопроса, изучение научных и иных источников, ознакомление с образцами аналогичных работ и т.п.
2. Первичная обработка собранных данных, включающая в себя проведение сравнения, обобщения, анализа, синтеза, моделирования и других операций.
3. Проверка и корректировка данных, включающая в себя уточнение на основании достоверных данных, сравнение с эталонными образцами, проверку экспериментальным путем, критику и обсуждение, актуализацию и др.
4. Систематизация материала, включающая в себя структурирование полученных данных, их организация в виде некой системы в соответствии с выбранными параметрами [6].

Каждый из данных видов работ предполагает использование специфических методов. К **методам родословного исследования** относятся [3]:

*  сбор первичной информации о представителях семьи (рода);
*  проведение опроса (интервьюирования, анкетирования) родственников, знакомых, других людей, обладающих информацией;
* изучение научных, литературных и иных информационных источников;
* изучение документов в архивах, библиотеках, музеях;
* изучение родословных легенд, различных генеалогических источников;
* оформление запросов в организации, проведение переписки;
* консультации и собеседования со специалистами;
* актуализация и адаптация способов составления схем, таблиц, росписей, карточек в рамках отдельного исследования или на отдельные персоналии;
* реконструкция генеалогических ветвей и их соединение с современными родословными;
* сбор и изучение материала по истории населённых пунктов, мест проживания, учебы, работы, отдыха, где жили представители рода;
* сопоставление собранного по персоналиям материала с историческим контекстом и др [6].

К основным **генеалогическим методам** относятся:

1. Составление генеалогических карточек и описаний;
2. Составление восходящих и нисходящих родословных схем и таблиц;
3. Составление родословных росписей;
4. Составление генеалогического досье.

Генеалогические методы обеспечивают сбор материала, обработку, проверку и корректировку полученной информации, а также постоянную систематизацию материала на всех этапах семейно-исторических исследований. С точки зрения науки основной задачей генеалогии является получение, дополнение и систематизация документальных свидетельств родства между лицами, имеющими общего предка или потомка.

Прикладной аспект основной задачи генеалогического исследования выражается в составлении родословной рода (семьи) [4].

Родословия чаще всего представляют в виде генеалогических таблиц, схем и росписей. Генеалогические таблицы наглядно демонстрируют историю рода. Они могут составляться в разных вариантах: от родоначальника — к потомкам, от одного из потомков — к предкам («родословное древо»); таблица может быть расположена вертикально и горизонтально. Существуют также родословные таблицы в кругах. Но для нас важно найти методы, которые будут наиболее актуальны для использования молодежью и представлены в цифровом формате [5].

* 1. **Использование цифровых ресурсов в родословных поисках**

Интернет сегодня становится одним из основных источников получения информации для многих видов деятельности человека. Родословие не является исключением. Для современноймолодежи актуальным является поиск предков через Интернет. Формально Интернет относится к новейшим косвенным источникам генеалогической информации. Вместе с тем, с каждым днем возможности использования Интернета становятся все актуальнее. Это происходит благодаря массовой отцифровке архивов, ревизских сказок и других исторических документов. Также сегодня можно подать заявку в ЗАГС, где часто хранится информация онлайн.

Генеалог и ученый Э.А. Калистратова предлагает новый термин - «компьютерная генеалогия». Под ним она понимает «новое направление развития генеалогии, занимающееся освещением вопросов использования последних достижений информационных технологий применительно к генеалогическим исследованиям» [2]. Поиск необходимого сайта в Интернете можно осуществлять, вводя в поисковую строку браузеров Яндекс, Google или других поисковых систем непосредственно название нужного сайта, или ключевые слова из этого названия. На какие сайты надо заходить исследователю?

Исследователи условно разделяют интернет ресурсы на две группы [7]:

1. созданные генеалогическими обществами и отдельными исследователями,
2. созданные архивными учреждениями или при участии архивов.

Они могут существенно различаться по структуре, подходами к систематизации материалов и информационным сопровождением архивных документов. Стоит отметить, что перечень генеалогических сайтов является невероятно обширным

Ключевым ресурсом поиска считается сайт «Всероссийское генеалогическое древо» (www.forum.vgd.ru). Не менее востребован Всероссийский генеалогический форум. Многие ученые также советуют искать информацию на сайтах генеалогических обществ. Постепенно появляются государственные проекты, которые поддерживают идею восстановления истории страны и ее жителей. Так, например, широко известен сайт “Память народа”. Это официальный сайт по поиску участников Великой Отечественной войны. Кроме героев войны можно посмотреть боевые операции, узнать карту захоронений или найти воинскую часть. На сайте хранятся записи о 3млн. Человек. Не менее известен “ОБД Мемориал” - обобщенный банк данных об участниках войны, а также погибших или пропавших без вести в ВОВ. Книга памяти “Отечество” содержит информацию из солдатских медальонов, найденных на местах сражений. Поиски погибших солдат продолжаются до сих пор, база постоянно пополняется.

Особую роль в цифровизации генеалогии играют государственные федеральные архивы, например, РГАДА - государственный архив древних актов. Он содержит документы с XII по начало XIX вв, примерно до 1800 года. Сам архив находится в Москве, но можно искать документы удаленно через электронные описи дел и документов.

Ещё один незаменимый ресурс для генеалогов — библиотеки, где можно найти не только полезную генеалогическую литературу, но и источники: метрические книги и так далее. Мы не зря отнесли библиотеки к цифровым ресурсам, ведь сегодня во многие из них можно записаться виртуально и получать доступ к некоторым документам онлайн [9].

Сейчас также существуют специальные программы для создания генеалогического древа, которые значительно ускоряют процесс отрисовки связей. Некоторые даже позволяют отметить характер взаимоотношений и найти совпадения с проектами других пользователей [3]. Подобные цифровые ресурсы позволяют загружать из базы исторические документы и события, связанные с жизнью родственников.

Мы проанализировали несколько цифровых платформ и программ. Самой известной платформой цифрового родословного поиска является «МуНeritage». Это сервис для изучения родословной разработан в Израиле и насчитывает больше 100 млн пользователей по всему миру и 856 млн семейных деревьев.

В качестве примера рассмотрим также программу «ФотоШОУ PRO». Она помогает оформить генеалогические данные в формате слайд-шоу. В программе есть каталог шаблонов, например, «Семейное древо». Еще одна программа называется «Древо Жизни». Это многофункциональный софт, который автоматически устанавливает степени родства и располагает членов семьи соответственно их статусу. Программа позволяет изменить фоновую картинку, добавлять фотографии и сохранять результат в PNG или SVG формате, считать статистику по целому роду: средняя продолжительность жизни, соотношение мужчин/женщин, количество детей и т.д.

Для начинающих пользователей мы подобрали такую программу, как «Семейная летопись». Интерфейс программы очень простой, однако помогает структурировать и собрать полную информацию о предках. При оформлении древа семьи предоставляется возможность прикрепить подробную биографию о каждом родственнике, указать памятные события, а также добавить несколько фото или видео.

Особое внимание стоит обратить на технологии Smart Matches: при пересечении родословных ветвей пользователю приходит специальное уведомление. Такая технология используется в программе «Family Tree Builder». Пользователи также могут оформить доступ к карте, где можно обозначить места рождения предков по той или иной ветке. Из плюсов программы - красочность и увлекательность работы. Из минусов можно выделить то, что использование программы - платное.

Стоит отметить, что почти во всех программах потребуется покупка лицензии на использование. Вместе с тем, многие программы и сайты предоставляют возможность бесплатных пробных версий, что актуально в рамках нашего исследования.

**Глава 2. Интерактивное пособие по осуществлению поиска предков через Интернет**

**2.1. Потенциал использования онлайн-курсов в родословных исследованиях**

Для того, чтобы определить перспективу использования интерактивных онлайн-курсов и потенциал распространения их среди молодежи, мы обратились к частному генеалогу, блогеру и исследователю И.А. Фёдорову (ВК: Pro\_Родословие. <https://vk.com/public211813178>). Мы разработали несколько вопросов для определения наиболее актуальных методов составления гайда и проблемных зон в подготовке методических рекомендаций по поиску. Представляем фрагменты интервью, которые помогли нам в определении ключевых стратегий составления онлайн курса.

1. Добрый день, Игорь Александрович! Большое спасибо, что согласились ответить на мои вопросы! Как вы думаете, будет ли такой формат, как онлайн курс по самостоятельному поиску предков востребован среди молодёжи?

*Добрый день! Я рад быть полезным, тем более, популяризация родословия - одна из ключевых задач нашего блога. По моему опыту, инрактивный формат - самый актуальный. В интернете много информации о поисках, но проблема в том, что информация не структурирована. Современные тренды образования и науки говорят о снижении навыка поиска среди молодежи. Важно направлять, подсказывать, выстраивать вспомогательные планы и методические инструкции. Но делать это надо с интеграцией развлекательного контента и визуализацией. Так что на мой взгляд, онлайн курс - именно тот формат, который сейчас будет как нельзя кстати. EdTech сейчас на пике!*

1. Как вы думаете, что может мотивировать современную молодежь на поиск предков?

*В этом вопросе важна государственная стратеги работы с молодежью. В тот момент, когда патриотизм, история своей страны становится не пустым звуком, а национальной идеей, трендом, мотивировать на изучение родословия, конечно, легче. Важен, конечно, и формат. Было бы странно ожидать от современных подростков интереса к пыльным архивам, читальным залам со старыми бумажными каталогами. И совсем другое дело, когда они видят, что это стильно, современно, интеллектуально. Онлайн курсы - это модно! Так что вы правильно выбрали.*

1. Стоит ли ориентироваться только на цифровые источники или вы советуете комбинировать методы?

*Начать стоит с цифровых. Постепенно, в случае живого интереса, можно добавлять визиты в архивы и музеи. Дело в том, что поход в архив - не самый привычный формат проведения досуга для молодежи. Во многих даже не разрешают фотографировать. Думаю, это слом системы, особенно для подростков. Наша задача - сформировать первичный интерес. А дальше все сложится само.*

1. С какими цифровыми генеалогическими источниками проще всего работать новичку?

*Программный «бум» на генеалогические исследования начался в 2000-е. За это время появились десятки программ и сайтов: GenoPro, RootsMagic, MyHeritage (Family Tree Builder), «Древо Жизни», GRAMPS, FamilySpace, Genolink, SimTree, Genway, «Мои родные», «Семейная летопись», «Родовод», WikiTree и др. стали для новичков и профессиональных исследователей незаменимым инструментом в воссоздании семейных связей и событий. Но работать только с ними - недостаточно. Это скорее технический инструментарий. Любое исследование включает поиск информации. самый «простой» генеалогический источник для работы –наши родные. Лучший способ начать исследование – это попросить родителей, бабушек и дедушек рассказать о собственной жизни, начиная с их первых воспоминаний. Так у вас возникнет более-менее общее понимание прошлого семьи – не это ли самое простое?*

*Ну и само собой, Интернет. У нас существуют прекрасные базы по Великой Отечественной и Первой мировой войнам, социальные сети, где можно найти родственников, форум «Всероссийское генеалогическое древо» (ВГД). На многих сайтах можно найти отсканированные документы: с ними хорошо знакомиться, когда ищете родственника по фамилии. Обычно на сайте указан, что это за источник – всегда есть возможность поискать в Интернете, кем и зачем он составлялся. Постепенно вы начнёте лучше ориентироваться в документации именно благодаря этому способу.*

1. В каких случаях нужно обращаться к летописным книгам и ревизским сказкам? Для чего это нужно? Что из этого имеет смысл включить в онлайн курс?

Существует как минимум пять видов документов, где можно отыскать нужную информацию: метрические книги, актовые книги ЗАГС, адресно-телефонные справочники, анкеты при вступлении в коммунистическую партию, личные дела. Летописные книги и ревизские сказки - это более глубокий этап поиска. Начинать надо не с них. В гайде важно описать последовательность использования разных ресурсов и обозначить то, какие вообще существуют источники информации и, по возможности, подсказать, где их найти.

1. Как правильно подавать запрос в архивы? Есть ли какой-то образец?

*У разных архивов есть свои требования к обращениям. Многое зависит от профиля архива и хранящихся документов (вышел срок секретности или нет, персональные данные и т.д.). Главное, на мой взгляд, четко сформулировать цель обращения. Важно прописать строгие временные рамки, точное место события, ФИО запрашиваемого человека.*

1. Что делать, если у определённого военкомата или ЗАГСа в регионе нет адреса электронной почты, а только телефон? Молодежь вряд ли будет звонить или приезжать куда-то.

*Так как мы предполагаем, что с курсом будут работать новички в генеалогии, возможно, это и не понадобится. Как говорится, на первом этапе мы собираем то, что проще найти - базовую информацию. Если мы завязнем на одном архиве, то дело просто встанет. Как правило, источников информации несколько, и, возможно, в другом архиве или ЗАГСе будет проще.*

1. Как работать с родственниками на предмет получения информации? Есть ли какие-то советы?

*Перед тем, как начать допрос с пристрастием, надо составить примерный список вопросов, и подготовить план беседы. Это поможет выявить ключевую информацию. Милые семейные легенды нам тоже понадобятся для воссоздания биографий, но начать нужно с фиксации фактических данных. Безусловно, к каждому человеку нужен свой подход, поэтому учитывайте характеры тех, кого вы собираетесь расспросить. Кого-то хлебом не корми, дай рассказать о прошлом, а кто-то, напротив, не любит вспоминать и рассказывать. Поэтому с учетом ожидаемой формы диалога необходимо заранее составить «план-максимум».*

*Методика опроса строится по принципу устранения «белых пятен», уточнения спорной информации и дополнения к имеющимся данным. Стоит учитывать, что пожилые люди могут доносить информацию бессистемно, поэтому важно мягко направлять рассказ в нужное русло. Всё, что вам рассказано, фиксируйте в своей интеллектуальной карте и следите за заполняемостью пустых граф.*

- Расскажите поподробнее про интеллектуальные карты? Что это за метод?

*По ходу поиска важно схематично изображать предполагаемое генеалогическое древо. Представим данную схему в форме интеллектуальной карты, где отображены не только данные о том, кто кому приходится, но и факты биографии, версии, вопросы, предположения о жизни того или иного родственника, места его проживания, сословие, профессию и проч. Для наглядности и удобства разместите всю найденную информацию в папку с прозрачными файлами или создайте такую онлайн. Кстати, программы, о которых я упоминал ранее - как раз прекрасно помогут в этом случае. Именно с этой драгоценной папкой, реальной или виртуальной, мы и отправляемся к объекту нашего допроса. Начинать беседу бесполезно, когда информация не структурирована, так как в таком случае, все полученные данные будут восприняты нами хаотично и не принесут большой пользы.*

1. Насколько глубоко можно изучить свои родословную, пользуясь только Интернетом?

*Это очень индивидуально. Но скорее всего, речь будет идти о 20 веке. Более глубокое исследование может потребовать посещения тех или иных заведений. Иногда это нужно и для 20 века, но тут мы имеем дело с большим объемом отцифрованной информации, что упрощает задачу.*

1. С какими ошибками чаще всего сталкивается начинающий генеалог?

*Попытка исследовать все ветки сразу. Генеалогия - это планомерное исследование, поэтому важно выбрать одну линию, которую вы будете изучать. Например, линия матери. Начинать лучше с той информации, которую можно получить без запросов в архивы. Чем больше задач решаются параллельно, тем хуже результат. подойдите к процессу сбора информации системно с самого начала. Еще важно не растерять информацию. Поэтому важно структурировать все, желательно в облачных хранилищах, например, Яндекс диск, Гугл документы. Кстати, гугл формы - прекрасный цифровой метод составления опросов. Даже если ваша бабушка или дедушка не смогут заполнить их сами, можно использовать их в качестве плана, а потом вносить информацию самостоятельно. Плюс в том, что потом система сама обработает результаты и подскажет сходства и различия в ответах!*

Проведенное интервью, а также изучение теоретических источников, учебных пособий и сайтов позволило нам структурировать информацию и разработать стратегию написания онлайн-курса:

1. Представление поиска родословной информации в форме цифрового квеста.
2. Написание информации по этапам исследования в формате интеллектуальной карты.
3. Создание цифровых «шпаргалок» с полезными ссылками.
4. Ориентация на 20 век.
5. Использование бесплатных программ и приложений в качестве цифрового инструмента.
6. Подготовка макетов обращений в различные структуры.
7. Составление виртуального словаря родословного поиска.

**2.2. Интерактивный онлайн-курс по поиску генеалогических данных в сети Интернет**

В процессе разработки онлайн курса нами был использованы следующие платформы:

1. Конструктор онлайн курсов Stepic.
2. Графический редактор «Supa Dashboard».

**Название курса**: «Как найти своих предков: цифровое родословие».

**Описание курса:**

Курс представляет собой интерактивную инструкцию поиска предков при помощи цифровых ресурсов. Вы сможете познакомиться с азами генеалогического поиска, методами обработки информации и проектированию генеалогического древа.

Курс является исследовательским проектом школьника и предназначен подросткам, которым интересно попробовать свои силы в изучении родословия.

**Концепция курса** - "обучение родословию через призму подросткового восприятия".

**Формы методической работы:**

* образовательные лонгриды
* интерактивные тренажеры
* тесты
* задания
* видео-уроки
* чек-листы

**Формируемые навыки**:

* общие принципы организации цифрового поиска предков
* структурирование и организация генеалогических материалов
* первичная обработка собранных данных
* подготовка запросов в ЗАГСы, архивы, библиотеки и музеи
* визуализация родословной информации и отрисовке генеалогического древа

**Ссылка на онлайн-курс: <https://stepik.org/course/169218/promo>**

Курс был направлен на проверку генеалогу И.А.Федорову и получил высокую оценку и рекомендацию к использованию в среде молодежи 10-20 лет. Данный курс был предложен 30 подписчикам группы ВК и получил среднюю оценку «8,59 из 10».

**Выводы**

На основании изучения многочисленных источников была доказана потребность в создании современных инструментов популяризации родословия среди подростков 12-18 лет, составлении методики цифрового поиска как единственно возможного в рамках происходящей цифровой трансформации общества.

В процессе проведения исследования нами были решены следующие задачи:

1. Проанализирована методика генеалогических исследований. Описан прикладной аспект генеалогических исследований. Установлено, что к методам изучения родословия относится сбор первичной информации, проведение опроса, изучение научных, литературных и интернет источников, изучение документов в архивах, библиотеках, музеях; анализ родословных легенд, консультации и собеседования со специалистами; актуализация и адаптация способов составления схем, таблиц, росписей, карточек в рамках отдельного исследования или на отдельные персоналии; реконструкция генеалогических ветвей и их соединение с современными родословными; сбор и изучение материала по истории населённых пунктов, мест проживания, учебы, работы, отдыха, где жили представители рода; сопоставление собранного по персоналиям материала.
2. Изучен потенциал использования цифровых ресурсов в родословных поисках. Проанализирован термин «компьютерная генеалогия», который рассмотрен как новое направление развития генеалогии, занимающееся освещением вопросов использования последних достижений информационных технологий применительно к генеалогическим исследованиям. Изучены специальные программы для создания генеалогического древа, которые значительно ускоряют процесс отрисовки связей, а также сделан вывод о целесообразности их использования.
3. Исследован потенциал использования онлайн-курсов в родословных исследованиях на основании проведения интервью с частным генеалогом, блогером и исследователем И.А. Фёдоровым. Сделан вывод о высокой акутальности EdTech проектов, которые являются трендами современного образования.

Спроектирован онлайн-курс по поиску генеалогических данных в сети Интернет - «Как найти своих предков: цифровое родословие». Курс представляет собой интерактивную инструкцию поиска предков при помощи цифровых ресурсов, где подростки могут познакомиться с азами генеалогического поиска, методами обработки информации и проектированию генеалогического древа.

Данный курс был предложен 30 подписчикам группы ВК и получил среднюю оценку «8,59 из 10». Таким образом, наша гипотеза доказана.

**Список источников:**

1. Азбука родоведа : информационно-методическое пособие для самостоятельного изучения истории своего рода / Э. А. Калистратова; под ред. д-ра истор. наук А. Г. Мосина. — Екатеринбург, 2019. — 150 с. <http://семья21век.рф/uploadedFiles/files/Azbuka_Rodoveda.pdf>
2. Азы генеалогического поиска: метод. пособие / сост. М. Г.Балашкина, Т. Ю. Назаренко, С. В. Бубнова; Том. обл. краевед. музей им. М. Б. Шатилова; Центр практической истории. – Томск, 2019. – 48 с. – (Притподдержке Департамента по культуре Томской области). <http://www.opencu.ru/uploads/azy-genealogicheskogo-poiska.pdf>
3. Анисимова, О. К. Моя родословная / О. К. Анисимова, В. В. Кузьмина. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2019. — № 1.1 (21.1). — С. 5-12. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/21/1367/>
4. Брюханова Е. А. Российские и зарубежные генеалогические интернет-ресурсы как инструмент поиска архивных материалов переписи населения 1897 г. // Гасырлар авазы - Эхо веков. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-i-zarubezhnye-genealogicheskie-internet-resursy-kak-instrument-poiska-arhivnyh-materialov-perepisi-naseleniya-1897-g>
5. Всероссийское генеалогическое древо. Электронный ресурс: <https://vgd.ru/>
6. Как найти своих предков. Российский дом родословия. <https://дом-родословия.рф/blog/kak-najti-svoix-predkov>
7. Калистратова Э.А. Изучаем историю своего рода / Учебно-справочное пособие. – Екатеринбург: Форум-книга, 2007
8. Кочевых, С.В. Методическое пособие по проведению генеалогических разысканий. Основы генеалогической культуры. СПб.: 2006. - 80 с <https://archive74.ru/sites/default/files/sites/default/files/metodicheskoe_posobie_po_provedeniyu_genealogicheskih_razyskaniy_.pdf>
9. Можаров Н.Д. Как начать составлять свою родословную: (Консультации для начинающих). – М.: 2000.
10. Тарасова Евгения Александровна Генеалогия как сфера культурологии // Вестник ВятГУ. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/genealogiya-kak-sfera-kulturologii> .