# Глава II. Сексуальное образование

## §2.1 Значение полового воспитания для школьников

Прежде, чем приступить к описанию уроков сексуального образования в США и Германии, обсудим важность сексуального образования и его влияние на жизнь подростков.

Сексуальное образование начинается с детства и продолжается на протяжении юношества и совершеннолетия. Есть ли у вас такой урок в школе или нет, не имеет особого значения, ведь на протяжении всего взросления вы усваиваете знания с области секса. В основном, половое воспитание попадает на период гендерного самоопределения, пубертатного периода. В это нелегкое время подросткам важно обеспечить должную поддержку и помощь. Сексуальное образование ставит своей целью обеспечение сексуального здоровья, содействие и защиту сексуального развития. Оно постепенно расширяет возможности молодых людей, обеспечивая их навыками, информацией и важными жизненными ценностями, чтобы в процессе психосексуального развития, подростки могли осознавать и получать удовольствие от своей сексуальности, отстаивать сексуальные права, иметь безопасные и комфортные отношения. Сексуальное образование прививает молодежи ответственность за свое поведение, учит справедливости, толерантности и уважению друг к другу. Сексуальное образование охватывает не только темы секса. Часто на уроках фигурируют темы философии и самопознания. Знания и навыки, которые школьники получают на уроках полового образования, способствуют профилактике сексуальных заболеваний (девиаций), а также инфекций, передающихся половым путем, таких как СПИД, хламидиоз, вирус папилломы человека, ВИЧ, гепатит. Проблемы с психосексуальным развитием - наступление нежелательной беременности, изнасилования, проблемы с гендерным самоопределением и т.д. Все это звучит страшно, и потребность молодых людей в сексуальном образовании становится очевидной. Более того, каждый подросток имеет право на сексуальное образование, соответствующее их возрасту.

МФПР – (международная федерации планирования семьи) опубликовала Декларацию по сексуальным правам в 2008 году. Декларация МФПР включает право на образование и получение информации – статья 9 в документе. Всемирная ассоциация сексуального здоровья разработала Декларацию сексуального здоровья, в которой сексуальное просвещение рассматриваются как неотъемлемая часть достижения сексуального здоровья. Право каждого ребенка на получение информации также признается Конвенцией Объединенных Наций о правах ребенка, которая была сформулирована в 1989 г. и на сегодняшний день утвердена подавляющим большинством стран. Она четко излагает право на свободу самовыражения и свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода. Всемирная Организация Здравоохранения сформулировала определение сексуальных прав. Благодаря сексуальным правам подростки также имеют возможность на поиск, получение и передачу информации, относящуюся к сексуальности.

Сексуальное образование позволяет не только контролировать уровень здоровья молодежи, но и содействует положительному развитию личности, самоопределению подростков. Половое воспитание может способствовать формированию более крепких и значимых межличностных отношений посредством повышения уверенности в себе и приобретения навыков, помогающих молодым людям разрешать сложные ситуации в межличностных отношениях. Многие стереотипы и гендерное неравенство оказывают воздействие на выражение сексуальности и полового поведения среди молодежи. Некоторые девушки не обладают способностью контролировать собственные половые отношения, из-за чего часто попадают в неприятности. Юные мальчики тоже страдают от «социальных норм», правил мужского поведения и т.п., что сказывается на их самооценке и приводит к своим последствиям. Молодые люди страдают по неопытности или из-за нехватки знаний в этой области сексуального просвещения. Система полового воспитания среди школьников может значительно облегчить жизнь подросткам и помочь им справиться со многими трудностями.

Сексуальное образование обеспечивает основную поддержку детям - они приобретают многочисленные важные навыки, которые помогают им справиться с испытываемым давлением и осуществить успешный переход из детства во взрослую жизнь.

В наше время процесс биологического созревания начинается раньше и о сексуальности намного больше говорят в СМИ и среди молодежи. Это значит, что педагогам и родителям приходится прикладывать больше усилий, чтобы помочь детям и молодежи справиться с развитием своей сексуальности. Поскольку в подростковом возрасте изменяются агенты и институты социализации, ведущая роль в образовании и воспитании переходит к школе. Человек в подростковом возрасте уже многое может осознавать, поэтому так существенно организовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение в данной сфере.

Чтобы установить зависимость уроков сексуального образования и уровня сексуального здоровья подростков я выбрала две страны - США и Германия. Остановимся на описании структуры уроков полового воспитания в США и проанализируем, какое влияние они оказывают на жизнь подростков.

## §2.2 Уроки полового воспитания в США

Сексуальное образование входит в обязательную программу курса «Здоровье» («Health»), но насколько глубоко, серьезно или поверхностно его преподают, зависит от штата. Как правило, учеба начинается в пятом классе, в Америке это возраст детей десяти лет. В пятом классе детей разделяют на группы по половому признаку и рассказывают о половом созревании. С шестого класса все уроки идут вместе. Программа уроков - от венерических заболеваний до разных видов контрацепции. В старшей школе главный упор идёт на здоровые отношения, потому что основная теория преподаётся с 6 по 8 класс. Родители имеют право заполнить форму, если они против того, чтобы ребёнок участвовал в этих уроках. Если эта форма не заполнена, ребёнок обязан посещать уроки. Курс «Health» - часть программы, и как правило изучаются 2-3 недели подряд каждый день раз в год.
На следующей диаграмме можем увидеть вопросы, которые обсуждаются на уроках полового образования в США. Можем заметить, что основные знания дети получают именно в 6-8 классе. Любой учебник «Здоровье» будет иметь главы о половом образовании. Каждый район имеет возможность выбрать свой учебник (в приложении есть картинки учебников).

*Отношение родителей к урокам полового воспитания*

В связи с большим числом подростковых беременностей, ростом случаев заражения ВИЧ и другими заболеваниями, передающимися половым путем, для подростков крайне важно получить адекватное половое обучение.
Исследования в масштабах страны показали, что большинство родителей в США одобряют половое образование в школе (Sexuality Information and Education Council of the United States, 1999). В частности, более 90 % поддерживают подобную практику в старших классах и более 80 % – в средней школе. По данным респондентов, курс полового образования должен давать знания о половом развитии, воздержании, СПИДе и других заболеваниях, передающихся половым путем, взаимоотношениях, контрацепции, сексуальной ориентации и абортах. (*Предпочтения родителей относительно тем занятий по половому воспитанию в школе. Данные Семейного фонда Кайзера (2000), диаграмма в приложении)*

Так как многие родители не справляются с половым воспитанием своих детей, подросткам нужен более достоверный источник, чем сверстники, основным источником получения знаний о сексуальном развитии становится школа.

*Прогресс в сфере полового образования в США*

Статистика подростковых беременностей с США показывает, что наибольшее количество беременностей среди подростков было в 1950 – 1960 года (период «Baby boom’а»). Тогда на 1000 девушек возраста 15-19 лет рождалось почти 100 детей. Сейчас уровень значительно упал до значения 17 рожденных детей на 1000 девочек подростков. 20 лет назад в Соединенных штатах Америки основной упор был на «воздержание». Это означает, что детям давали знания, рассчитывая на их отказ от различных проявлений сексуальной жизни. Однако школы с такой программой не соответствовали ожиданиям родителей. Большинство исследований доказали, что программа воздержания была менее эффективна, чем программы с упором на предпочтительное воздержание и программы всестороннего полового образования (Rabasca, 1999). Со временем и статистика показала, что подобная система не обеспечивает должного результата, и программы были переписаны на обучение «предохранения».

 Многие слышали истории про бананы и презервативы, которые создают некомфортную атмосферу обучения в классе – кто-то смеется, кто-то смущается. Сейчас же разрабатываются новые учебные программы, которые подразумевают уроки по финансовой ответственности, больше внимания уделяют общему развитию характера ребенка, используют методы, которые, как показали исследования, могут быть более эффективными. Исследования свидетельствуют о том, что подходы к половому воспитанию, включающие информацию, как о контрацепции, так и об абстиненции, помогают молодым людям откладывать секс на более зрелый возраст, а также иметь здоровые отношения и избегать ЗППП и непреднамеренной беременности, когда они становятся сексуально активными. Многие из этих программ привели к задержке полового дебюта, снижению частоты секса и числа сексуальных партнеров, увеличению использования презервативов или контрацептивов. За последние несколько десятилетий в Соединенных Штатах произошел сдвиг в сторону научно обоснованных вмешательств. Первый выделенный федеральный поток финансирования для оценки программ сексуального здоровья подростков был создан в 2010 году и способствовал улучшению качества и количества оценочных исследований. Количество подростковых беременностей и венерических заболеваний значительно уменьшилось за последние 10 лет, но это также объясняется бесплатной выдачей презервативов в старшей школе и лёгкого доступа к абортам подросткам без сообщения родителями, и, конечно же эффективному развитию программы полового образования.

Итак, в связи с изменением программы полового воспитания относительно 1960-х годов, когда в США только ввели программу полового воспитания, количество венерических заболеваний и нежелательных беременностей значительно снизилось. Эта зависимость показывает, что уроки сексуального образования положительно влияют на здоровье и психосексуальное развитие подростков в США.

## §2.3 Уроки полового воспитания в Германии

Половое просвещение в Германии считается важнейшей задачей. Происходит этот процесс на законодательном уровне и четко отслеживается правительственными организациями. Над немецким сексуальным образованием работают многие психологические центры, семейные организации, что позволяет детям получать высококачественное образование. Федеральный центр медицинского образования (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung) - BZgA совершает главную роль в разработке системы полового воспитания в школах Германии. Власти Германии ответственно относятся к обеспечению сексуального образования, так как в его разработке участвуют сотрудники из разных областей. Такой подход гарантирует высокий уровень просвещения детей и позволяет педагогам работать с различными возрастными группами. BZgA и власти всех федеральных земель разработали и издали совместную концепцию, в которой они выразили мнение, что сексуальность должна расцениваться как естественная часть человеческого развития на каждом этапе жизни и, поэтому сексуальное образование актуально для всего населения и всех возрастов.

Уроки сексуального образования (Sexualkundeunterricht) появились в школах ФРГ еще в 70-х годах прошлого века, а с 2002 года оно стало обязательным во всех федеральных землях объединенной Германиии. Возраст, с которого начинается сексуальное образование может отличаться от земли к земле, например, в некоторых детсках садах Берлина в программах развития для пятилетних детей присутствуют темы начального сексуального воспитания. В целом же по стране обязательные школьные уроки появляются у детей примерно в возрасте девяти лет, то есть в четвертом классе начальной школы. Стандартная программа начального курса состоит из недельной сессии, в течении которой все уроки посвящены различным темам сексуального образования. Далее, в средней школе (6-7 класс) к темам сексуального воспитания неоднократно обращаются в рамках различных школьных предметов, таких как биология, этика, религия, история, физкультура.

Уроки сексуального образования являются неотъемлемой частью школьной программы и строго обязательны к посещению наравне с любыми другими предметами. Соответственно, согласия родителей не требуется. Однако в некоторых школах родителям предлагается посетить «тестовый урок», ознакомиться с предлагаемым курсом до его начала, задать интересующие вопросы. Иногда (в зависимости от федеральной земли и конкретной школы) родители имеют право на внесение предложений о форме проведения уроков, после коллегиального обсуждения и утверждения этих предложений на общем родительском собрании. Например, известны случаи, когда классная учительница 1 класса сообщала о беременности, дети проявляли интерес к этому факту и родители соглашались на более раннее проведение уроков по теме.

Согласно Конституции, посещение школы в Германии является строго обязательным, в стране запрещены внешкольные формы образования (домашнее, дистанционное и пр. обучение), родители ответственны за посещение ребенком школы и нарушения в этой сфере гражданской жизни наказуемы. Соответственно, несмотря на то, что у многих родителей обязательный курс сексуального образования вызывает, как минимум, много вопросов, активное недовольство проявляют немногие. В первую очередь, это родители, принадлежащие к каким-либо религиозным конфессиям и пытающиеся оспаривать в этой связи важность этих уроков. В ответ на деятельность активистов этих движений, в 2011 году Европейский суд по правам человека, в дополнение к Федеральному конституционному суду Германии, постановил, что школьники не должны пропускать занятия по половому воспитанию по религиозным причинам.

*Отношение родителей к урокам полового воспитания)*

Единой картины табуированности темы сексуального развития в семье не существует, ввиду многонациональности и мультикультурности современного немецкого общества. Но если за образец взять среднестатистическую молодую семью (с обоими родителями немецкого происхождения, в возрасте 30-40 лет), то темы различия полов-секса-появления детей обсуждаются свободно, согласно возраста детей. Подростки, имеющие немецкое гражданство, чувствуют себя более комфортно, обсуждая вопросы сексуального характера со своими родителями, чем их сверстники из среды мигрантов

*Прогресс в сфере полового образования в Германии*

Федеральный центр медицинского просвещения Германии, совместно со Всемирной организацией здравоохранения, наряду с просветительской работой, проводит многочисленные исследования о положительной эффективности сексуального образования. Согласно этим исследованиям, например, количество беременностей в подростковом возрасте уменьшилось наполовину за десять лет, с 15000 случаев в 2004 году против 7500 в 2014. Решающим фактором успеха в предотвращении случаев нежелательной беременности и ИППП, является использование контрацепции (и, в частности, использование презервативов для профилактики ИППП). Сегодня, молодые немцы в возрасте от 14 до 17 лет, применяют контрацепцию во время первого полового акта чаще, чем 35 лет назад (5). В 1980 году, каждый третий юноша, не использовал никакую контрацепцию во время своего первого полового контакта. В 2014 году, так поступал, приблизительно, лишь один из 16 молодых людей. Количество девушек этого же возраста, не пользующихся контрацепцией во время первого полового акта, снизилось наполовину с 1980 года. Согласно данным опроса, проведенного в 2014 году, лишь один из десяти общего числа молодых людей, проживающих в Германии, не использовал контрацепцию во время первого сексуального контакта. Сегодня, большинство молодых людей в Германии приобретают свой первый сексуальный опыт с кем-то из их социального круга. Кроме того, большинство немецкой молодежи считает, что их первый сексуальный контакт произошел в положенное время. Лишь очень немногие (один из 20 респондентов), придерживаются мнения, что они вступили в половую связь слишком рано.

Введение уроков сексуального образования способствовало повышению возраста сексуального дебюта. В период с 2005 по 2010 год доля пятнадцатилетних девушек и юношей, имевших опыт сексуальных отношений значительно снизилась.

За последние три десятилетия в Германии отмечено значительное повышение использования средств контрацепции при первом сексуальном контакте. В 2010 году 92% молодых людей использовали какой-либо вид контрацепции во время первого сексуального контакта, в то время как в 1980 году средства контрацепции использовали только 80% девочек и 71% мальчиков

**Эти примеры из Германии говорят о том, что высококачественное сексуальное образование является эффективной мерой, рассчитанной на всю продолжительность жизни человека и, влияющей на сексуальное и общее здоровье. Особенно позитивным это воздействие может быть в том случае, когда участники, из разных слоев общества и правительства, работают вместе, когда информация о сексуальности и контрацепции предоставляется исходя из потребностей и уровня образования целевых групп, и является легко доступной.**