*Введение к реферату*

Оценка качества окружающей среды чрезвычайно важна в наше время из-за высокого уровня антропогенного воздействия на окружающую среду, который определяет нарушенность биогеоценозов. Постоянно увеличивается количество антропогенных факторов, таких как загрязнения окружающей среды, истребление видов, близость людей и техники, нарушение микроклимата и многие другие. А ведь от состояния окружающей среды зависит очень многое, все живое, к примеру, ученые Калужского государственного педагогического университета им. Циолковского выявили, что дети болеют чаще и тяжелее в связи с экологическими проблемами.

Состояние окружающей среды можно оценивать по абиотическим факторам: экологические загрязнения, физические факторы. А можно оценивать по тому насколько хорошо чувствуют себя различные организмы на той или иной территории. Биоиндикация позволяет оценивать влияние всех факторов вместе, а не каждого в отдельности. Методов оценки окружающей среды можно предложить много, но наиболее перспективными и доступными являются биологические методы, например, с помощью биоиндикаторов. В связи с тем, что растения ведут прикрепленный образ жизни, они наиболее точно показывают экологическую обстановку места их обитания.

В своей работе я буду исследовать состояние окружающей среды с помощью биоиндикаторов – растений, двумя методами: исследованием нарушений билатеральной симметрии листьев и методом оценки видового состава, то есть «наличия – отсутствия» определенных растений одной и той же экосистеме, но произрастающих на разном расстоянии от источника загрязнения окружающей среды – ТЭЦ.

*Цель:* выявить степень влияния ТЭЦ на окружающую среду.

*Задачи работы:*

изучить по литературным данным и описать:

* характер влияния ТЭЦ (выбросов, как работает);
* что такое биоиндикация и биондикаторы, способы биоиндикации;
* собрать и определить материалы - растения (растения одной и той же экосистеме, но произрастающих на разном расстоянии от источника загрязнения окружающей среды – ТЭЦ; листья березы);
* провести анализ листовой асимметрии;
* описать и сравнить видовой состав собранных растений;