Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

**РЕФЕРАТ**

**на тему**

**Гипотеза лингвистической относительности**

Выполнила:

Морозова Мария Алексеевна

Руководитель:

Кириллов Дмитрий Анатольевич

Рецензент:

Москва

2017/2018 уч.г.

Оглавление

1. Введение 1
2. Глава 1

1.1. Теория познания 2

1.2. Предпосылки создания гипотезы лингвистической относительности 5

1. Глава 2

2.1. Основные положения гипотезы 7

2.2 Языковая модель мира 10

1. Глава 3

3.1 Мнения 12

1. Заключение 13
2. Список литературы 14

 Введение

Человек уже смог преодолеть земное притяжение, сделать искусственное сердце и создать множество гипотез, доказательство которых еще не найдено. Но при этом страны продолжают воевать между собой, создается оружие массового поражения, люди живут в плену стереотипов, предубеждений. Это противоречие пытается устранить наука под названием общая семантика.
Общая семантика изучает то, как люди взаимодействуют с миром, реагируют на мир, реагируют на свои реакции и реакции других людей, и как изменяют свое поведение по результату всего этого.

Почему человечество значительно продвинулось в научной сфере деятельности, а во всем, что касается общения, взаимоотношений мы так не развиты? Может быть дело в том, что язык, используемый в научно-технических областях более эффективен, и свободен от неоднозначности. Ученые Бенждамин Ли Уорф и Эдвард Сепир предположили, что язык влияет на познание человека.

Гипотеза лингвистической относительности, которая также имеет название «гипотеза Сепира-Уорфа», была сформулирована в 30х годах 20 века. Суть этой гипотезы заключается в том, что язык и структура языка определяет мышление человека, другими словами люди говорящие на разных языках имеют различия в восприятии окружающего мира.

Задача этого направления лингвистики, основоположником которой стал Сепир, заключалась в том, чтобы использовать в анализе языка методы точных наук, дать систематическое описание языка вместо историко-описательных построений (имеет применение во всех дисциплинах социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов). Таким образом, выполнение этой задачи устранит проблемы с непонимания как и в небольшой группе людей, так и в масштабах государства. В этом и заключается актуальность моего исследования.

Цель моего исследования – выяснить, как связан язык и мышление человека.

Для достижения поставленной темы требуется выполнить следующие задачи:

* Сравнить особенности языков
* Сравнить поведения людей разных культур
* Проанализировать подтверждения и опровержения данной гипотезы
* (сформулировать свою точку зрения.)

Основными источниками при проведении исследования стали статьи Уорфа и научные работы Сепира, легшие в фундамент гипотезы, и современных лингвистов. Также для изучения отдельных положений гипотезы, касающихся опровержений и обоснований достоверности, пришлось привлечь дополнительную литературу. В частности я воспользовалась книгой Наома Хомского «Язык и мышление».

 Список литературы