Глава I

* 1. Теория познания

Прежде чем осветить положения гипотезы Сепира-Уорфа мне необходимо разобраться с некоторыми понятиями, без которых невозможно понять лингвистическую относительность. Прежде всего стоит разобраться в том, что такое язык и какие проблемы ..

Главный предмет изучения лингвистики –язык. Большинство стихийно возникших человеческих языков определяют как средство общения и коммуникации. Но на самом деле это более многофункциональная система.
Существует множество гипотез о происхождение языка, но из-за отдаленности эпохи возникновения языка от нашего времени они остаются лишь гипотезами. Ясно лишь то, что либо «после какого-то странного облучения космическими лучами, которая реорганизовала мозг» (по версии Наома Хомского, о котором еще будет идти речь в исследовании), либо по итогу развития интеллекта у животных, слова, то есть в условные единицы языка, стали наполняться значением.
Значение слова непостоянно. Высоготский пишет «Реальное значение слова не константно. В одной операции слово выступает с одним значением, в другой оно приобретает другое значение». Значение существует реально и осознается человеком в определенной деятельности. Очень важно отличать значения слова от его смысла. Смысл определяется в зависимости от контекста предложения. И, соответственно, смысл предложения в контексте абзаца. Смысл слова способен погрузить нас в хорошее или плохое состояние в зависимости от фактов, возникающих в нашем сознании благодаря слову.
….