ГБОУ города Москвы Школа №1505 «Преображенская»

**Реферат**

**Поведение подростков в межличностном конфликте**

Автор: ученица 9 «Б» класса

Давыдова Елизавета.

Руководитель: Смирнова О.М.

Москва

2018

Оглавление

[Введение 3](#_Toc504057417)

[Глава I. Особенности поведения подростков в конфликтных ситуациях 5](#_Toc504057418)

[1.1. Понятие конфликта и его структура 5](#_Toc504057419)

[1.2. Классификации конфликтов 8](#_Toc504057420)

[1.3. Стратегии и стили поведения в межличностном конфликте. Разрешение межличностных конфликтов 15](#_Toc504057421)

[1.4. Особенности межличностных конфликтов подростков 24](#_Toc504057422)

[Список литературы 25](#_Toc504057423)

# Введение

**Актуальность**. В подростковой среде неизбежно происходят конфликты, в частности, межличностные. Для того чтобы предотвратить конфликт иликонструктивно разрешать уже возникший, подросткам, их родителям и профессионалам, сотрудничающим с подростками, необходимознать особенности восприятия подростками конфликтной ситуации и специфику их поведения в конфликтах. Можно предположить, что в силу психологических особенностей подростков характеристики их восприятия, проживания и способности к разрешению конфликтов могут отличаться от других возрастов. В данной работе будут изучены особенности поведения подростков в конфликте и восприятие конфликта подростками.

**Проблемы исследования**.

Можно ли разрешить конфликт на ранних стадиях и как?

Что хорошего несет в себе межличностный конфликт?

Что такое конструктивное разрешение конфликта?

Пути разрешения конфликтов.

Можно ли выделить характерные стили поведения подростков в конфликте?

Может ли быть конфликт, если одна сторона не знает о конфликте?

Насколько хорошо изучено поведение подростков в межличностном конфликте?

Особенности анализа подростком конфликтной ситуации?

**Объект**. Межличностный конфликт.

**Предмет**. Поведение подростков в межличностном конфликте.

**Цель**. Изучить особенности поведения подростков межличностного конфликта.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Определить понятие конфликта и его характеристики;
2. Изучить типы конфликтов, стратегии поведения в межличностном конфликте;
3. Изучить возможные способы разрешения конфликтов;
4. Изучить особенности психологического развития подростков, в частности, в сфере общения;
5. Описать особенности поведения подростков межличностного конфликта.

**Разработанность темы**. Понятие конфликта, его структура, типологии, стратегии поведения в конфликте рассматриваются в работах конфликтологов (Леонов Н.И., 2006; ) и психологов (Андреева Г.М.,1994 ).

Теоретическая новизна

Практическая значимость

Структура работы

# Список литературы

1. Алгебра конфликта/авт.-сост.:В.А. Лефевр, Г.Л. Смолян, 1968
2. Большой психологический словарь/ Сост. и общ.ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко, - СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2003. – 672 с. – 442с.
3. Вачугова Д.Д. Основы менеджмента. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2005. — 376 с.
4. Ведение в конфликтологию: учеб. пособие/авт.-сост.:Г.И. Козырев, 1999
5. Вишнякова Н.Ф.Конфликтология: Учебное пособие для слушателей системы повышения квалификации работников образования. – 2-е изд. – Мн.: Изд-во Университетское, 2002 . – 246с.
6. Изучаем социальную психологию/авт.-сост.:Д.Майерс, 2002
7. Мир без конфронтации – Пособие авт. Хасан Б.И. М.: Бонфи, 2001. – 122 с. – (Прогр. «Гражд. О-во»)
8. Серебрякова А.А., Овсянникова Е.А. Конфликтология: учебно-методическое пособие. – М: ФЛИНТА, 2015.-360с.-123с.
9. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов/Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая.- М: Аспект Пресс, 2003. – 475 с.
10. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений/авт.-сост..:Г.М. Андреева, 2001
11. ПетровскаяЛ.А. О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта // Социальная психология. Хрестоматия: Учеб. Пособие для студентов вузов / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003.— 475 с. – с. 116-125.
12. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ.ред. А.В.Петровского. - М.: ПЕР СЭ, 2005. С.136