ГБОУ города Москвы Гимназия № 1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» («Пугачевская 6а»)

**Диплом**

**Ложь подростков в межличностном общении со сверстниками**

Автор: ученица 10 б класса

Моисеева Наталия

Руководитель: Смирнова О.М.

Москва

2017

***Оглавление***

[Введение 3](#_Toc468656306)

[Глава I. Понятие лжи 4](#_Toc468656307)

[1.1. Ложь 4](#_Toc468656308)

[1.2 Виды лжи 6](#_Toc468656309)

[1.2.1 Обман обещаниями 7](#_Toc468656310)

[1.2.2 Блеф и клевета 7](#_Toc468656311)

[1.2.3 Обман сокрытием 7](#_Toc468656312)

[1.2.4 Самообман 8](#_Toc468656313)

[1.2.5 Добродетельный обман 8](#_Toc468656314)

[1.3. Причины лжи 9](#_Toc468656315)

[Глава II. Эмпирическое исследование … 11](#_Toc468656316)

[Список литературы 12](#_Toc468656317)

# Введение

**Актуальность исследования.** Ложь является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Все люди, в том числе подростки, используют ложь в разных ситуациях, с разными целями. Общение со сверстниками является ведущей деятельностью подростков, когда очень ценятся искренность, открытость, поэтому важно понимать, по каким проявлениям и насколько точно подросток может определить ложь сверстника.

**Проблема исследовательской работы.** .

**Объект исследования**: ложь.

**Предмет**: восприятие подростками проявлений лжи сверстников.

**Цель исследования:** Выяснить, насколько верно младшие подросткиспособныраспознаватьложь своих сверстников, ипо каким параметрам/проявлениям они это делают.

**Задачи исследования:**

1. Определить понятие лжи, ее причины, виды и особенности.
2. Описать основные характеристики общения младших подростков со сверстниками и наиболее частые темы лжи подростков.
3. Определить признаки, по которым сверстники распознают ложь друг друга

# Глава I. Понятие лжи

**Истина**

Оказывается, чтобы лгать, нужно знать истину Не обязательно. Ниже ты описываешь виды лжи, которые не имеют отношения к истине. Истина является фундаментальным понятием для всех сфер науки и обыденной жизни, проходя через сознание человека и отражаясь в его

языке.

«Истина, адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящим его таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания; объективное содержание чувств[енного], эмпирич[еского] опыта, понятий, суждений, теорий, учений и целостной картины мира в диалектике его развития». - «Философский энциклопедический словарь»

По сути — это степень точности, с которой человек познал мир.

Она предстаёт перед нами в двух видах:

1) как отражение мира реального в виде ощущений, чувств и переживаний;

2) как мир идеальный, созданный мозгом человека в виде понятий,

суждений, представлений, умозаключений и идей.

Именно во втором виде понятие истины противопоставляется

Познание истины осложняется тем, что её сознательно скрывают, искажают, превращая в ложь, распознать которую часто весьма затруднительно, поскольку она так искусно притворяется истиной, что не поддаться обману — значит изменить здравому смыслу.

## 1.1. Ложь

При определении понятия лжи необходимо учитывать, что у нее много синонимов (блеф, липа, мистификация, надувательство, шарлатанство) [Ю. Щербатых, "Искусство обмана"], и, что, употребляя это понятие, люди могут понимать под ним разные реальности.

Как отмечалось выше, в логике и психологии понимания нетождественны объем и содержание понятий “правда” и “истина” — так же обстоит дело и с категорией лжи. **С логической точки зрения** любое суждение, в котором искажены факты, неверно отражена действительность, следует признать ложным независимо от того, хотел говорящий солгать или нет. “Для суждения характерно, что оно всегда является либо истинным, либо ложным объективно, т. е. независимо от того, полагает ли его тот или иной человек истинным или ложным” (Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблема психологии понимания)

**С позиций психологии** **понимания** ложными оказываются не только те сообщения, в которых извращаются факты. Для квалификации лжи как психологической категории   достаточно, чтобы один из партнеров по общению, высказывая какое-либо суждение, думал, что он лжет, т. е. считал, что умышленно искажает факты. Это утверждение может показаться парадоксальным, но человек может лгать, сообщая собеседнику истину.

Ложью обычно называют умышленную передачу сведений, не соответствующих действительности. Наиболее распространенное в европейской культуре определение указанного феномена восходит к Блаженному Августину: “Ложь — это сказанное с желанием сказать ложь” (Знаков В.В., год).

“Я определяю ложь, или обман, как действие, которым один человек вводит в заблуждение другого, делая это умышленно, без предварительного уведомления о своих целях и без отчетливо выраженной со стороны жертвы просьбы не раскрывать правды” (П.Экман, 2010).

Лгать - врать, говорить или писать ложь, неправду, противное истине. Ложь - то, что солгано, слова, речи, противные истине (В. Даль, 1997, т.2, с. ).

Определение лжи от Кузнецова

Ложь — антагонист истины и правды, но такой, который не может существовать без неё. Ведь невозможно лгать, не зная истины.

Ложь — не истина, но, чтобы ввести человека в заблуждение, она должна выглядеть, как истина. С этой целью она, исковерканная, изменённая, искажённая, должна быть тщательно подштукатурена, искусно подкрашена, в меру подслащена, чтобы предстать перед людьми правдой — светлой, ясной, чистой, справедливой. **(**Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман с.54)

Ложь - заведомо неверная информация, неправда, вымысел, дезинформация. Умышленное утаивание и фабрикация путем передачи фактической и эмоциональной информации (вербально или невербально) с целью создания (или удержания) в другом человеке убеждения, которое сам передающий считает противным истине [Ю. Щербатых, "Искусство обмана"].

«Ложью называют неправду, намеренное искажение истины».- «Толковый словарь русского языка»

При этом он указывает на существование другого варианта понимания лжи. В этом случае применяют 2 термина: «ложь» как непредумышленное создание и удержание мнения, несоответствие истине которого доказано и известно, и «обман» как намеренное введение другого лица в заблуждение. Ю. Щербатых не согласен с данным пониманием лжи, считая, что данное определение лжи больше применимо к термину «заблуждение» [Ю. Щербатых, "Искусство обмана"].

Виды лжи по Знакову

**Неправда** в средствах массовой информации и ситуациях межличностного общения обычно проявляется в двух разновидностях. Во-первых, неправда как вербальный эквивалент заблуждения: человек верит в реальность существования чего-то, но ошибается — в результате он говорит неправду, сам того не осознавая. Так, спортсмен в кругу друзей может рассказывать, что его соперник перед соревнованиями употребляет допинг. (Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблема психологии понимания)

Во-вторых, неправда как следствие ограниченности знания, неполноты истины: описание говорящим внешней стороны поступка другого человека (например, вступления в общество “Мемориал”) при незнании мотивов последнего и конкретных обстоятельств, в которых реализуется поведение. В социальном познании правдивыми следует считать только такие сообщения о поведении людей, в которых отражены все три основных компонента любого поступка — действие, его цель и внешние условия. В противном случае данных, необходимых для адекватного понимания поступка, оказывается недостаточно. Обычно это приводит к искажению реальной картины описываемых событий в сознании понимающего субъекта и, следовательно, превращению правды в неправду. (Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблема психологии понимания) это уже виды лжи?

## 1.2 Виды лжи

**Обман обещаниями (**Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман.-СПБ.Питер,208-288)

Обещанием в самом широком смысле слова является высказывание, выражающее желание, стремление, обязательство обещающего сделать что-либо ценное, нужное тому, кому обещают, и согласие понести какой-либо ущерб для себя, если оно не будет выполнено. Обещание является способом обмана тогда, когда обещающий не намерен выполнить данное им обещание. (Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр.80-87)

**Блеф и клевета**

Блеф — ложь о себе, а клевета — ложь о других. Блеф — ложная информация, сообщаемая человеком другим людям о наличии у него чего-либо желаемого, нужного для него или для других, но реально не существующего, с целью показать своё превосходство в чём-либо.

Близко к блефу расположено хвастовство, отличающееся от него приписыванием себе самим хвастуном качеств и благ, которыми он не обладает. Ложь используется в качестве оружия против тех, кто представляет опасность в качестве соперника и конкурента. Для этого прибегают к клевете, сплетне, оговору, компромату. Клевета — эффективный и потому широко применяемый способ борьбы, определяемый Уголовным кодексом РФ как распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию. Клевещут люди друг на друга, клевещут партии, клевещут режимы. Клевета является любимым инструментом кандидатов в депутаты при невозможности вести честную борьбу в процессе предвыборной кампании, в подковёрной борьбе с конкурентами и соперниками, в деловых и различных других отношениях, а также просто так, из желания нагадить человеку из-за неприязни или в качестве мести. Клевета эффективна потому, что требует оправдания от оклеветанного, а кто оправдывается, тот и виноват, как говорят в народе. **(Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр. 87-92)**

**Обман сокрытием**

Мы привыкли считать, что обман осуществляется только с помощью лжи, сведений, представляющих действительность в искажённом виде. Но несообщение сведений тем, кто обязан сообщить, тому, кто этой информацией должен обладать, также наносит последнему ущерб. Если при использовании лжи принимается ошибочное решение, рассчитанное не на ту ситуацию, которая существует в действительности, то при отсутствии информации или её недостаточности оно лишь неоптимально. Поэтому обман умолчанием не воспринимается как активное насилие в противовес пассивности, характерной для умолчания. Пословица «не солгал, но и правду не сказал» тому подтверждение. Но пассивный обман осуществляется не только умолчанием истины и правды о себе и других, но и сокрытием предметов, денежных знаков, чувств и состояний. **(Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр. 119)**

Кроме полного утаивания информации, обман умолчанием может осуществляться сообщением полуправды, когда сознательно говорится не вся правда, необходимая адресату, а только часть, и часть несущественная, а то и ненужная вовсе. Или сообщается правда, но она маскируется ложью в таких сочетаниях, что невозможно понять, где истина, где ложь и что же скрывается. Так, правда, содержащаяся в не- полном ответе, прячет ту часть, которую отвечающему и нужно спрятать.

**(Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр. 122)**

**Самообман**

Обычно, когда мы говорим об обмане, мы имеем в виду, что обман совершается сознательно и целью обмана является корысть. Это действительно так, по крайней мере для случаев, когда объектом обмана является другой человек, коллектив, общество. А если объектом обмана является сам человек? Может ли человек обмануть самого себя? Если сравнивать самообман с обманом в его классическом, самом распространённом значении, как способ, применяемый одним, чтобы ввести в заблуждение с корыстной целью другого, то окажется, что самообман тоже попадает под это определение, но только с небольшой разницей: обманщик и обманутый один и тот же человек. Такой вид обмана всегда является бессознательным (от себя- основная мысль). **(Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр. 160)**

Человек зависит от других людей, обстоятельств и времени. Но в ещё большей степени он зависит от самого себя, от своих эмоций и чувств, взглядов и установок, оценок и мнений, сомнений и убеждений, ожиданий и веры, желаний и стремлений. Каждый из этих факторов играет и положительную, и отрицательную роль в нашей жизни, имеет свою силу и слабость. Все они влияют на нашу жизнь, делая её то великолепной, то невыносимой. И незнание этого — самообман, приводящий в большинстве случаев к неудачам и разочарованиям в жизни. Да, человеку свойственно обманываться. И одна из причин этого — незнание самого себя. **(Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман стр. 161)**

**Добродетельный обман**

Мы привыкли противопоставлять правду лжи, а добро - злу, поэтому правдивость и честность воспринимается как добродетель, а любой обман - как порок. Но подобное противопоставление не всегда верно. В ситуациях, когда «горькая» правда может нести за собой серьезные последствия для человека которому передают информацию. Неприятная правда в подобных случаях может привести к трагическим итогам, вызвать душевную боль, неприязнь и ненависть, привести к разрыву отношений, тем самым, подвергая в некоторых случаях опасности жизнь и здоровье задействованных лиц.

Человек обманывает из-за уважения, любви, сострадания к другому человеку, но единственным возможным выходом не огорчать его видит ложь. Таким образом, в исключительных ситуациях, ложь используется для благих, добрых целей.

Нюансом данного вида обмана являемся необъективность. Лжец небьективен оценивает обстановку и предполагает что совершает добродетельный обман, хотя на самом деле в данной сложившейся ситуацией правильным выбором являлась бы правда. Также насто см обманщик, считая, что обманывает кого-либо только в добрых намерениях ненароком добавляет в ложь и примесь своего личного интереса.

Ложь во благо медицине

## 1.3. Причины лжи

1. Обманывают, чтобы сохранить личную и семейную тайны от посягательств людей, которые могут использовать их против интересов личности. Человек стремится сохранить в тайне сведения о себе, характеризующие его отрицательно как с точки зрения его самого, так и с точки зрения общества, его морали и законов. Обманывают, чтобы скрыть наличие «дурной» болезни, любовной связи, вредных пристрастий, привычек и пороков, физических недостатков, сведения, порочащие дружеские и деловые связи, и т. д.
2. Обманывают, чтобы защитить своё «Я» от назойливых папарацци, соседей и других любопытствующих субъектов, которые настойчиво и назойливо лезут в душу, когда их об этом совсем не просят. Запрет для недоброжелателей на такую информацию закреплён даже в Конституции Российской Федерации как право каждого гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (статья 23 Конституции РФ). И это право нужно защитить. Одним из таких способов защиты и являются сокрытие правды и ложь о себе, которые в этом случае оправданы, а с точки зрения этики и права допустимы.
3. Люди обманывают, чтобы скрыть истинные мотивы, желания, намерения, цели, поступки, вызывающие осуждение других, которые могут оказать противодействие в их осуществлении, привести к осуждению, к социальной изоляции, наказанию за неисполнение того, что предписано обычаями, моралью, социальным окружением, государством. Когда такие поступки и действия становятся известными, они, как правило, оправдываются ложью.
4. Надежда избежать наказания или хотя бы смягчить его движет преступником, когда он «раскаивается», произнося лживые слова сожаления о совершённых деяниях. Удивительные по красочности легенды, россказни, байки, фантазии сочиняются с единственной целью — уйти от ответственности: прикрыться другим преступлением меньшей тяжести, создать ложное алиби и т. д.
5. Люди также обманывают, чтобы защитить собственные ценности от людской зависти и посягательства на них злоумышленников: воров, мошенников, вымогателей, бандитов. Умалчивание того, что есть, ложь в виде высказываний «какая уж там зарплата», «не прибыль, а слёзы» и т. д. имеют в нашей среде постоянную прописку. Миллионер А. И. Корейко, герой романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок», из-за опасности привлечь к себе внимание мог жить только как бедный бухгалтер, не позволяя себе ничего лишнего.
6. Вызвать к себе жалость и сочувствие без обмана
7. Установить и поддерживать контакты при общении, добиться расположения, избежать враждебного отношения, вызвать доверие.

Кузнецов

Ложь во спасение, во благо какого-то человека?

**ПОДРО́СТОК** Мальчик или девочка в возрасте от 12 до 16-17 лет. (*Толковый словарь Ушакова*.*Д*.*Н*.*Ушаков*.*1935*-*1940*.)

Глава II. Эмпирическое исследование ….

# Список литературы

1. Кузнецов В.В Психология взаимопонимания. Неправда, ложь, обман.-СПБ.Питер
2. Ю. Щербатых, "Искусство обмана".
3. Знаков В.В. Неправда, ложь и обман как проблема психологии понимания // Вопросы психологии. 1993. № 2. С. 9-16.