

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

«сОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Автор:

**Клишевский Артем, 10 «В» класс**

Научный руководитель:

**Коняхин Александр Валерьевич**

ПЛАН ДИПЛОМА

***Оглавление***

***Введение***

***Глава 1. Правовые основы установки и эксплуатации охранных систем в школе.***

***Глава 2. Система видеонаблюдения.***

***Глава 3. Система контроля доступа.***

***Глава 4. Охранно-пожарная сигнализация.***

***Глава 5. Средства технической защиты здания.***

***Глава 6. Создание оптимальной системы безопасности для типовой школы г. Москва.***

***Заключение***

***Список литературы***

**Список литературы:**

* Конституция РФ - статьи 23 и 24 (части 1)
* Уголовно-процессуальный кодекс РФ – статьи 81 и 84, 137
* Гражданско-процессуальный кодексе РФ (ГК РФ) — статьи 55 (часть 22), 152.1 (часть 1)
* Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) - статья 85
* Кодекс об административно-правовых нарушениях РФ (КоАП РФ) -статья 26.7 (часть2), статья 13.11, статья 13.14
* Федеральный закон от 27.07.2006г №152-ФЗ «О персональных данных»
* Федеральный закон от 12.08.1995 г №144 «Об оперативно розыскной деятельности»
* Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
* Федеральный закон «О частной детективной деятельности РФ» от 11.03.1992 г (ред. От 13.07.2015) и некоторых других.
* А.Кашкаров «Системы видеонаблюдения. Практикум»
* В.Дамьяновский «Библия видеонаблюдения. Цифровые и сетевые технологии»
* Учебник по видеонаблюдению А.Л.Попова "Моя азбука видеонаблюдения"
* М.Ю.Гедсберг «Охранное телевидение»
* Т.Фисенко, А.Черкасов, К.Гончаров «IP системы видеонаблюдения»
* Рекомендации МВД по СОТ
* <http://cfdom.ru/index.php?show_aux_page=14>
* <http://gps27.ru/kratkaya_teoriya_ob_ohrannom_videon>
* [https://security.panasonic.ru/Documents/Видеонаблюдение%20для%20школ.pdf](https://security.panasonic.ru/Documents/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf)
* Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности
* Гринин А. С. Пожарная и взрывная безопасность
* Ефимов В. Оценка пожарной опасности в образовательных учреждениях
* <http://www.audit-it.ru/articles/personnel/a112/831560.html>
* [**https://www.hse.ru/data/2015/09/02/1089759688/3.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%92%D0%A8%D0%AD.pdf**](https://www.hse.ru/data/2015/09/02/1089759688/3.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%92%D0%A8%D0%AD.pdf)
* [**http://sec4all.net/shoolsecur.html**](http://sec4all.net/shoolsecur.html)

Введение

Сегодня стало уже привычным видеть в учреждениях, офисах, предприятиях и других местах видеокамеры, турникеты и другие элементы систем охраны. Они говорят о том, что в этих местах установлены *системы видеонаблюдения, электронных пропусков и охранной сигнализации.*

Подобные системы стали привычными и в учебных заведениях- школах, колледжах, гимназиях, институтах. Для чего они устанавливаются?

Прежде всего, школьные системы охраны решают главную задачу -*повышение безопасности учебного процесса.*

В понятие безопасности учебного процесса входит несколько составляющих:

1. Защита учеников и всего педагогического и технического персонала школы от возможных случаев внешнего преступного воздействия (террористы и другие преступные элементы).
2. Возможность выявления и объективной оценки различных видов правонарушений, как со стороны учеников, так и со стороны педперсонала и технических работников, произошедших в стенах учебного заведения.
3. Борьба с подростковой преступностью (начиная от обычных драк и потасовок и кончая вымогательствами, грабежами и кражами, разными формами издевательств).
4. Борьба с порчей школьного имущества и случаями вандализма.
5. Искоренение случаев травматизма, иногда приводящих даже к смертельным исходам (особенно на занятиях физкультурой и на переменах).
6. Осуществление контроля посещаемости обучающихся и ведение кадрового учета.
7. Предотвращение незаконного проникновения на территорию школы посторонних лиц.
8. Обеспечение пожарной безопасности (в том числе система безопасной эвакуации из школы).
9. Возможность извещения органов МВД о правонарушениях (в случае необходимости)

Современные системы охраны могут помочь в разрешении конфликтных ситуаций между учениками и учителями, проконтролировать ход учебного процесса, своевременно обнаруживать возникновение чрезвычайных ситуаций, дистанционно контролировать все входы и выходы и помочь в разрешении других важных вопросов.

Таким образом, установка охранных электронных систем в школе обусловлена прежде всего вопросами школьной безопасности во всех ее компонентах.

Некоторое время назад, когда системы видеонаблюдения только начали внедряться в школьный процесс, были отмечены случаи массовых возмущений учащихся и педагогического персонала. Это возмущение было обусловлено нежеланием вмешательства в их личную жизнь. Со временем, установка и использование этих систем были юридически проработаны и сегодня не вызывают каких-либо протестов.

Однако в их установке и эксплуатации имеется ряд принципиальных моментов, тщательное соблюдение которых позволить сделать наши школы территориями безопасности для учащихся и педагогического персонала.

В своей дипломной работе я постараюсь раскрыть структуру школьных систем безопасности, проанализировать правовые аспекты их установки и эксплуатации, технические возможности, а также предложить свой вариант системы охраны типового общеобразовательного учреждения.