Введение

Сегодня стало уже привычным видеть в учреждениях, офисах, предприятиях и других местах видеокамеры, турникеты и другие элементы систем охраны. Они говорят о том, что в этих местах установлены *системы видеонаблюдения, электронных пропусков и охранной сигнализации.*

Подобные системы стали привычными и в учебных заведениях- школах, колледжах, гимназиях, институтах. Для чего они устанавливаются?

Прежде всего, школьные системы охраны решают главную задачу -*повышение безопасности учебного процесса.*

В понятие безопасности учебного процесса входит несколько составляющих:

1. Защита учеников и всего педагогического и технического персонала школы от возможных случаев внешнего преступного воздействия (террористы и другие преступные элементы).
2. Возможность выявления и объективной оценки различных видов правонарушений, как со стороны учеников, так и со стороны педперсонала и технических работников, произошедших в стенах учебного заведения.
3. Борьба с подростковой преступностью (начиная от обычных драк и потасовок и кончая вымогательствами, грабежами и кражами, разными формами издевательств).
4. Борьба с порчей школьного имущества и случаями вандализма.
5. Искоренение случаев травматизма, иногда приводящих даже к смертельным исходам (особенно на занятиях физкультурой и на переменах).
6. Осуществление контроля посещаемости обучающихся и ведение кадрового учета.
7. Предотвращение незаконного проникновения на территорию школы посторонних лиц.
8. Обеспечение пожарной безопасности (в том числе система безопасной эвакуации из школы).
9. Возможность извещения органов МВД о правонарушениях (в случае необходимости)

Современные системы охраны могут помочь в разрешении конфликтных ситуаций между учениками и учителями, проконтролировать ход учебного процесса, своевременно обнаруживать возникновение чрезвычайных ситуаций, дистанционно контролировать все входы и выходы и помочь в разрешении других важных вопросов.

Таким образом, установка охранных электронных систем в школе обусловлена прежде всего вопросами школьной безопасности во всех ее компонентах.

Некоторое время назад, когда системы видеонаблюдения только начали внедряться в школьный процесс, были отмечены случаи массовых возмущений учащихся и педагогического персонала. Это возмущение было обусловлено нежеланием вмешательства в их личную жизнь. Со временем, установка и использование этих систем были юридически проработаны и сегодня не вызывают каких-либо протестов.

Однако в их установке и эксплуатации имеется ряд принципиальных моментов, тщательное соблюдение которых позволить сделать наши школы территориями безопасности для учащихся и педагогического персонала.

В своей дипломной работе я постараюсь раскрыть структуру школьных систем безопасности, проанализировать правовые аспекты их установки и эксплуатации, технические возможности, а также предложить свой вариант системы охраны типового общеобразовательного учреждения.