**Вступление**

Роль образования в жизни современного человека становится всё более значительной с каждым днём. Однако не во всех странах уровень получаемых знаний равен. Так, например, с начала XXI века лидерами в сфере образования стали две страны – Финляндия и Южная Корея.

Целью моего исследования является анализ образовательных систем этих двух стран, а так же причин и событий, которые способствовали достижению таких результатов.

Для достижения поставленной цели я выделил следующие задачи:

* Изучение информации о принципах обучения в каждой из стран-лидеров
* Разбор предпосылок и причин реформ образования в Южной Корее и Финляндии
* Составление единого текста
* Формулировка вывода на основе проделанной работы

Проблема реферата заключается в том, что многие не имеют представления о том, какой уровень в сфере образования сегодня задают лидеры в этой области, и на что следует ориентироваться при выборе учебного заведения.

Данную тему можно считать актуальной в сегодняшнее время, так как качество образования определяет такие аспекты жизни человека, как социальный статус и финансовое положение.

При работе над рефератом используются следующие источники информации:

* В. И. Ильин «Модернизация повседневности в Корее»
* Дмитрий Изотов «Опыт интеграции науки и образования в странах Северо-Восточной Азии»
* [Н.Н. Дондукова "Электронное образование в Республике Корея"](http://research.gym1505.ru/node/6881)
* [К.Г. Кречетников, С.В. Федосеева "Секреты лидерства Южной Кореи в высшем образовании"](http://research.gym1505.ru/node/6882)
* Ю. И. Мишенева «Современное состояние и тенденции развития образования в Финляндии»
* Д. А. Володин «Современный социо-культурный контекст развития системы школьного образования в Финляндии»