Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»»

**РЕФЕРАТ**

**на тему**

**Гормоны**

Выполнила:

Тюрькина Юлия Артёмовна

Руководитель:

Шалимова Елена Георгиевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись рецензента)

Москва

2016/2017 уч. г.

Содержание

Введение……………………………………………………………………3

1. Гормоны человека………………………………………………………...5
2. Что такое «гормоны»………………………………………………5
3. Принцип действия гормонов человека…………………………...5
4. Классификация гормонов по химической структуре…………...7
5. Опыты, приведшие к изучению гормонов……………………….9
6. Гормоны растений……………………………………………………….14
7. Ауксины и фототропизм………………………………………….16
8. Гиббереллины……………………………………………………..19
9. Цитокинины………………………………………………………..21
10. АБК…………………………………………………………………23
11. Этилен……………………………………………………………....23
12. Выводы……………………………………………………………………24
13. Список литературы………………………………………………………25

Введение

**Актуальность:**

Гормоны начали изучать еще в 1855 году (тогда врач Томас Аддисон[1]впервые описал «бронзовую болезнь», при которой из-за дисфункции надпочечников кожа приобретает характерную окраску). С тех пор ученые нашли более 100 веществ, для которых характерна гормональная активность.

Гормоны для растений – это регуляторы роста. Особый интерес представляет класс фитогормонов, участвующих в регуляции ростовых процессов у целого растения.

В то же время гормоны регулируют множество важнейших процессов в организме человека, начиная с первых лет его жизни, например: гормоны влияют на скорость прорезывания зубов, на активность роста и т.д. И гормоны сопровождают нас в течение всей нашей жизни, так как от них напрямую зависит не только наше внешнее состояние, но и внутреннее. Именно поэтому нужно знать про гормоны и их функции и понимать всю их важность.

**Цель** моего исследования в том, чтобы изучить влияние гормонов на здоровье и жизнедеятельность человека и растений.

**Проблема** данного исследования заключается в том, что гормоны все еще в процессе изучения (даже функции открытых еще не полностью изучены), а информация про них труднодоступна.

**Задачи:**

1. Изучить литературу и видеолекции.
2. Понять, что такое гормоны, в чем принцип их работы, а так же ответить на вопрос: зачем они нужны?

В качестве литературы я выбрала несколько книг, специализированных на биологии человека и на ботанике, а так же я буду использовать информацию из лекций «Биохимия гормонов»профессора С.Э.Шноля.

**Список литературы**

* Видео-лекция профессора С.Э. Шноля «Биохимия гормонов. 1 часть», «Биохимия гормонов. 2 часть»
* **Тейлор Д.**

Биология: в 3 т. Т. 1 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. – 8-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2016. -454 с. : ил.

* **Долгачева В.С.**

Ботаника: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.С. Долгачева, Е.М. Алексахина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. -416 с.

* **Тейлор Д.**

Биология: в 3 т. Т. 2 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. – 8-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2016. -435 с. : ил.

* **Тейлор Д.**

Биология: в 3 т. Т. 3 / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут ; под ред. Р. Сопера ; пер. 3-го англ. изд. – 8-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2016. -451 с. : ил.