ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория» («Пугачевская, 6а»)

**Диплом**

**Психологические роли пятиклассников в разных видах командной работы со сверстниками**

*Автор*: ученица 10 класса «Б»

Алешина Анастасия

*Руководитель:* Смирнова О.М.

Москва

2017

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc468435626)

[Глава I. Психологические роли младших подростков 7](#_Toc468435627)

[1.1. Социально-психологический статус и его специфика в подростковом возрасте 7](#_Toc468435628)

[Психологические роли как проявление социально-психологического статуса 14](#_Toc468435629)

[1.2. Специфика общения подростков со сверстниками 15](#_Toc468435630)

[1.3. Особенности социально-психологических статусов в подростковой группе 18](#_Toc468435631)

[Выводы 24](#_Toc468435632)

[Глава II. Эмпирическое исследование … 30](#_Toc468435633)

[Заключение 31](#_Toc468435634)

[Список литературы 32](#_Toc468435635)

[Приложения 35](#_Toc468435636)

# Список литературы

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб для студентов вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 363 с.
2. Ковалев А.Г. Психология личности, 3-е издание. - М.: Просвещение, 1970. – 391 с.
3. Кричевский Р.Л., Дубовская Е. М., Социальная психология малой группы. Учебное пособие для вузов. – М.: Аспент Пресс, 2001. – 318 с.
4. Кричевский Р.Л., Рыжак М.М.Психология руководства и лидерства в спортивном коллективе. М.: Изд-во Моск ун-та, 1985. – 268 с.
5. Методы психологической диагностики. Выпуск 1 / Ред. В.Н. Дружинин, Т.В. Галкина. – М.: Российская академия наук, 1993. – 88 с.
6. Немов Р.С. Психология образования. Пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 1995. – 496 с.
7. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. - М.: Тривола, 1998. - 352 с.
8. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М.: Мысль, 1971. – 351 с.
9. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. - СПб: СПб: ИГУП, 1999. – 592 с.
10. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. Учебное пособие для студ. высш. пед. заведений. - М.: Изд. центр Академия, 2000. - 184 с.
11. [Психология человека от рождения до смерти. Серия «Психологическая энциклопедия»/ Под ред. А.А. Реана](http://www.psyoffice.ru/slovar-s113.htm). - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 656 с.
12. Раттер М. Помощь трудным детям. – М.: Апрель пресс; Эксмо-пресс, 1999. – 432 с.
13. Сидоренко Е.В. Личностное влияние и противостояние чужому влиянию // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. А.А. Крылова, Л.А. Коростелевой. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997. - 291 с.
14. Солодилова О.П. Возрастная психология в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Проспект, 2005. – 288 с.
15. Социальная психология и социальное планирование. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. – 167 с.
16. Сперанский А.В. Система социальных ролей ученического класса. Изгои - Красноярск, 2000.
17. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (психология развития и возрастная психология). - М.: Гардарики, 2004. – 349 с.
18. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. – М.: Владос, 1995. – 544 с.
19. Шибутани, Т. Социальная психология. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 1998. – 544с.
20. Родителям. Все о подростке. Общение со сверстниками. – Режим доступа <http://www.psibib.ru/rodit/podrostok/obsver.php>. – Дата обращения 30.03.2016.
21. Социальный статус. / Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/232415. – Дата обращения 03.04.2016.
22. Формальные и неформальные лидеры в группе. Групповые нормы, ценности [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.newsocio.ru/nspgs-746-1.html. – Дата обращения 01.03.2016.