Введение

Актуальность.

В настоящее время, дети, только что приступившие к прохождению курса истории, то есть учащиеся пятых классов, сталкиваются с некоторыми проблемами: с одной стороны, они сталкиваются с большим объемом новой информации, сложной для понимания, а с другой стороны – со сложностями запоминания. Чтобы упразднить эти проблемы или хотя бы приблизиться к их решению, нужно систематизировать, упростить объемный материал, понятно объяснить длинные формулировки, данные в учебниках – создать справочник, вспомогательный материал для проведения уроков в пятых классах.

Цель

Создать вспомогательный методический материал для уроков истории пятых классов.

Задачи

1. Определить, с какими сложностями сталкиваются дети на уроках истории, исходя из мнений учителей и самих учащихся.
2. Изучить методическую литературу, пособия для учителей и учебники истории младших классов.
3. Проанализировать способы преподавания учителей, их задания и требования, ячтобы понять, как помочь ученикам ориентироваться в новом, сложном материале.
4. Апробировать материал на одном из уроков в пятом классе и корректировать.