ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

Структурное подразделение «Пугачевская, 6а»

**Реферат**

**Эмоциональный интеллект подростков**

*Автор*: ученица 9 класса «А»

Панова Виктория

*Руководитель:* Смирнова О.М.

Москва

2015

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc420976675)

[Глава I.](#_Toc420976676)

[Выводы](#_Toc420976687)

[Список литературы](#_Toc420976710)

[Приложения](#_Toc420976711)

# Введение

**Актуальность**.

**Постановка проблемы**.

**Разработанность темы.**

**Объект**. Эмоциональный интеллект

**Предмет.** Эмоциональный интеллект подростков.

**Цель**: описать особенности эмоционального интеллекта подростков.

**Задачи**:

1. Определить понятие эмоционального интеллекта
2. Описать эмоциональный интеллект как вид интеллекта
3. Охарактеризовать эмоциональный интеллект
4. Выявить особенности эмоционального интеллекта у подростков

**Теоретическая новизна**.

**Практическая значимость.**

**Структура работы.** Реферат состоит из введения, главы с теоретическим обзором, заключения и списка литературы. Список литературы содержит научные и научно-популярные источники.

# Глава I. Особенности эмоционального интеллекта в подростковом возрасте

## 1.1. Понятие эмоционального интеллекта

## 1.2. Эмоциональный интеллект как вид интеллекта

## 1.3. Характеристики эмоционального интеллекта

**1.4. Особенности развития интеллектуальной и эмоциональной сферы в подростковом возрасте**

**1.5. Особенности эмоционального интеллекта подростков**