2 слайд

Представитель дворянского рода, Уваров Сергей Семенович, родился в 1786 году и начал свою деятельность в период правления Александра I. Сначала простой государственный деятель, потом, уже при Николае I, министр народного просвещения и действительный тайный советник. Уваров немало сделал для российского государства, однако далеко не всем известно о его заслугах. Сергея Семеновича можно назвать без преувеличения первым государственным идеологом в нашей стране – никому до него не удавалось так точно уловить суть своей эпохи и заключить ее в три слова, которые, на первый взгляд, имеют мало общего друг с другом. Это историческая личность явно заслуживает больше внимания, как с точки зрения более глубокого изучения истории, так и с позиции школьного курса. В своем исследовании я собираюсь поговорить о самых значимых достижениях Уварова, а также раскрыть смысл его идеологической триады, именуемой не иначе как теория официальной народности. И помимо прочего, выяснить, насколько хорошо осведомлены о нем ученики 10 класса, как те, кто углубленно изучает историю, так и те, для кого история – непрофильный предмет. Расширить их знания в этой области довольно полезно, так как именно в программу десятого класса включено понятие «теория официальной народности», и изучение личности Уварова в целом, но весьма поверхностное. Модель урока будет меньше похожа на привычное занятие и скорее всего будет напоминать круглый стол, где каждый участник свободно высказывает свое мнение.

3 слайд

Целью моей работы является выявить роль Уварова С.С. в политической жизни России первой половины 19 века.

Я поставила перед собой следующие задачи:

1. Изучить биографию Уварова;

2. Выделить значимые моменты его жизни;

3. Изучить оценки его деятельности разными историками и сравнить их;

4. Провести урок по Уварову для смешанной группы десятиклассников, сравнить знания профильников и непрофильников;

5. Подвести итог.

Проблема: какова роль личности в истории.

4 слайд

В этом же порядке осуществлялся процесс работы. В первой главе своего исследования я рассмотрела жизненный путь и первые шаги на службе Уварова, чтобы дать представление о том, как он пришел к посту министра просвещения.

5 слайд

Вторая глава диплома посвящена теории официальной народности. В эту часть моего исследования включен детальный разбор триады, объяснение предпосылок ее появления, упомянута критика, которой она была подвергнута, и возможные последствия.

В третьей главе исследования я рассказываю об оценках Уварова различными историками. Сравниваю между собой по степени объективности, привожу доказательства и делаю вывод, что большинство историков согласны с тем, что роль Уварова была несомненно велика для истории России 19 века.

В последней главе представлен конспект урока, который я проводила для 10ого класса, и его анализ. Знания профильников и непрофильников в принципе мало чем отличались – моя задача рассказать о роли Уварова в истории нашей стране была осуществлена, по словам самих учеников они узнали много нового.

В заключении диплома я подытоживаю все сказанное ранее следующим выводом: роль Уварова в политической жизни России первой половины 19 века была велика.

6 слайд

В процессе работы я пользовалась различными источниками. Анализ самых значимых, тех, из которых было подчерпнуто больше всего информации, представлен ниже.

Журнал «Народное образование» №5 2013 года, авторства В. Чумакова и А. Замостьянова. В журнале размещена большая статья, посвященная Уварову, причем в ней рассказывается не только о его пути по карьерной лестнице и теории официальной народности – в статье упомянут кусочек из истории молодости отца Сергея Семеновича. Без этого, казалось бы, ненужного уточнения, было бы неясно, как именно семья Уваровых была связана с ближайшим окружением императрицы Екатерины II.

Статья «Что такое уваровская триада?» А. Замостьянова довольно подробно разъясняет смысл главного достижения Сергея Семеновича, уделяя основное внимание предпосылкам ее возникновения и последствиям, а также, какой критике она была подвержена. Отдельно по пунктам рассматривается смысл каждой составляющей триады.

И наконец, речь пойдет о книге, которая стала неотъемлемой частью моего исследования, так как многие важные аспекты я подчеркнула именно в ней. Книга авторства Ц. Виттекер «Граф Сергей Семенович Уваров и его время». Ее можно без зазрения совести назвать самой подробной биографией знаменитого русского идеолога из ныне существующих. Юность Уварова, знакомства с известными людьми, которые стали для него негласными наставниками, его отношения с русскими современниками, тернистый путь министра просвещения и создание триады – все это детально проиллюстрировано в работе Виттекер, но зачастую не лишено оценочных суждений.

1. Цинтия Х. Виттекер. Современная западная русистика. Граф Сергей Семенович Уваров и его время. – Гуманитарное агентство «Академический проект», Санкт-Петербург, 1999.

2. Замостьянов А. Что такое Уваровская триада?. Статья (нет в публикации)

3. Зверева Н.А. Общественно-политические взгляды Уварова. – Российская государственная библиотека, Москва 2006.

4. Журнал «Народное образование» №5. Граф С.С. Уваров – министр народного просвещения. – Издательский дом «Народное образование», Москва 2013.