Стремление к модификациям у подростков

В этой дипломной работе представлены проблемы модификации тела у подростков. Данный возрастной период характеризуется кардинальными изменениями в области самосознания, в частности трансформацией телесной идентичности. Подросток начинает усовершенствование своего организма, часто руководясь сиюминутными желаниями. Формирование новой телесной идентичности может сопровождаться неудовлетворенностью своим телом. Подростки начинают выбирать наиболее подходящий, по их мнению, образ. Этот новый образ может выражать отношение подростка к окружающему миру, причастность к различным субкультурам, идентификацию с идеальными фигурами и так далее. В подростковом периоде делается большое количество бодимодификаций. Тинэйджеры часто не задумываются о возможных последствиях. Это могут быть как чисто биологические последствия, так и носящие личностный характер. Зачастую родители и учителя против изменений внешности, и он начинает экспериментировать над своей внешностью самостоятельно Это может принести непоправимый урон здоровью и межличностных отношений. Халатность по отношению к гигиеническим нормам, символике своих модификаций часто может привести к необратимым последствиям. В работе необходимо рассмотреть самые популярные виды модификаций тела среди подростков и установить причины и последствия телесных модификаций в возрасте от 14 и до 18 лет.

Эта проблема не часто встречается в научной литературе, в своем большинстве она рассматривается на форумах или под небольшими статьями, обычно интересующихся только видами бодимодификаций.

Эта проблема актуальна для всех заведений, в том числе и для нашей гимназии, как мне кажется. Среди учеников есть те, кто уже предпринял попытки изменить свою внешность или же хочет их предпринять. Возможно, в результате работы, выявятся причины и последствия модифицирования организма подростка и эта информация будет полезна не только ученикам, но и их родителям.

Необходимо провести исследование, связанное с учениками гимназии. Можно провести опрос, в котором будут вопросы по тематике дипломной работы, как то:

1. Имеете ли вы различные модификации тела? Если да, то какие?
2. Хотите ли вы сделать модификацию? Да/нет, почему?
3. Какое значение для вас обретет та или иная модификация?
4. Как относятся к вашей позиции родители?
5. Согласны ли вы с ними?

Таким образом, школьники помогут в главной цели работы – ответить на вопрос – почему у подростков наблюдается настолько серьезная тяга к усовершенствованию своего тела?

Были поставлены определенные задачи для выполнения цели работы. Для того, что бы осуществить ее, будет необходимо:

1. Изучить литературу, написанную по тематике дипломной работы. Выбрать те, которые наиболее точно отображают проблему. Проанализировать их и найти ответ на проблему.
2. Необходимо провести опрос среди учащихся гимназии и проанализировать результаты. Так же нужно составить статистику и выявить закономерность ответов на вопросы.
3. Написать подробное описание всех проблем, последствий и их возможных решений, и отразить это в дипломной работе.

Изучив те источники, которые были отобраны, можно говорить о том, что в подростковом возрасте человек находится в периоде, когда он начинает стремительно изменяться, как внешне, так и внутренне. Он начинает поиск себя, и часто желание изменяться приводит его к модификациям тела. Человек может стремиться стать необычным, оригинальным от других, а может показывать свою причастность к определенным субкультурам. Проведя опрос, эта гипотеза подтвердится или же опровергнется. Предметом изучения станут причины желания подростков модифицировать свое тело, их взаимоотношения с родителями и последствия бодимодификаций. Объектом исследования становится поведение подростков и их отношение к модификациям своего тела.

Структура работы:

Введение

1. Модификации тела

1.1. Виды

1.1.1. Татуировка

1.1. 2. Пирсинг, тоннели

1.1.3. Импланты, микродермалы

1.1.4. Сплит

1.1.5. Модификации зубов

1.2. Последствия нарушения правил проведения и ухаживания за модификацией

2. Отношения подростков к модификациям тела

2.1. Возможные причины модификаций

2.2. Возможные последствия модификаций

3. Экспериментальная часть

3.1. Описание опроса

3.2. Описание результатов

3.3. Анализ результатов

Заключение

Список литературы

Приложения

Глоссарий:

1. Модификация тела — это изменения хирургического характера, производимые человеком в собственном теле без медицинских показаний.
2. Самосознание -- осознание, [оценка](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/891) человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как чувствующего и мыслящего существа, как деятеля. Самосознание свойственно не только индивиду, но и обществу, классу, социальной группе. [Человек](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1359) выделяет себя из всего окружающего мира, определяет своё [место](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/8654) в круговороте природных и событий.
3. Подросток — [юноша](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) или [девушка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0) в переходном от [детства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) к [юности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) [возрасте](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82). Современная наука определяет подростковый возраст в зависимости от страны (региона проживания) и культурно-национальных особенностей, а также пола (от 12 — 14 до 15 — 17 лет).
4. **Идентичность**  – чувство тождественности человека самому себе, ощущение целостности, принимаемый им образ себя во всех своих свойствах, качествах и отношениях к окружающему миру.
5. Половое созревание (также пубертатный период или пубертат) — процесс изменений в организме подростка, вследствие которых он становится взрослым и способным к продолжению рода.
6. Телесный образ Я, или бессознательный образ тела – одна из глубинных и базовых структур личности, влияющая на всю личность в целом и на её движение по жизненному пути. С него можно считывать информацию об особенностях структуры характера, актуальной проблематике, мышечном панцире и травмах развития.
7. Символика — совокупность [символов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB), используемых той или иной группой лиц, организацией, общественным или политическим образованием, государством и тд.. Символ (из [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) σύμβολον) — это [знак](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA), изображение какой-нибудь вещи или животного для обозначения качества предмета; условный знак каких-либо понятий, идей, явлений[[](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB#cite_note-2)
8. Конфликт — наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающий в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями выходящий за рамки правил и норм.
9. Аддикция ([англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *addiction* — зависимость, пагубная привычка), в широком смысле, означает ощущаемую [человеком](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA) навязчивую потребность в определённой деятельности. В более узком смысле, это патологическое влечение к чему-либо, что увеличивает риск развития психических заболеваний и/или связано с персональными или социальными проблемами. Термин часто употребляется для таких явлений, как [лекарственная зависимость](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [наркомания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), но ныне применяется и к [нехимическим зависимостям](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), например, поведенческим, примерами которых могут служить: [игромания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C)" \o "Игромания (болезнь)), [шопоголизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC" \o "Шопоголизм), [психогенное переедание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [фанатизм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC) и т. п.