ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

Реферат

# «Можем ли мы влиять на свою наследственность?»

*Автор*: ученик 9 класса «А»

Грушецкий Илья

*Руководитель:* Ноздрачева А.Н.

Москва

2015

**Оглавление**

Введение..............................................1

Глава I

1.1.Наследственность и законы наследования.Законы Менделя...............................................2

1.2.Хромосомная теория наследственности.Законы Моргана...............................................4

1.3.Изменчивость.комбинативная и мутационная.Закон гомологических рядов.................................................6

Глава II

2.1.Функционирование генов в ходе индивидуального развития..............................................9

2.2.Генетика человека..........................................12Выводы............................................14Заключение........................................15Список литературы.................................16

Введение

 Изучение проблемы наследственности человека, возможность влиять на генотип для улучшения фенотипа, физических качеств, памяти является одной из важнейших и интереснейших, с моей точки зрения, проблем в сегодняшнем мире. Эта проблема также интересна и актуальна с точки зрения генной инженерии, задачей которой является конструирование генетических структур по заранее намеченному плану.

Данный реферат посвящен вопросам изучаемым генетикой и современному представлению о гене и геноме, генетике человека.

Актуальность работы заключается в том, что генетический код человека до настоящего времени до конца не расшифрован, а значит, человек не познал самого себя. Наличие наследственных заболеваний, а также понимание природы мутаций и их значение в наследственности приводят к мысли, что данная тема является одной из важнейших для здоровья человека.

Важность изучения настоящей темы обусловлена тем, что генетика человека является теоретической основой современной медицины и здравоохранения.

Цель: Анализ и систематизация информации, изложенной в учебной и научной литературе, сопоставление с собственными взглядами.

Задачи:

* Сбор и изучение теоретического материала
* Сопоставление существующих точек зрения
* Анализ и обобщение имеющейся информации
* Создание презентации для популяризации темы

Список литературы:

1. Л.В. Высоцкая, С.М. Глаголев, Г.М. Дымшиц и др. «Общая биология: учебник для 10-11 классов с углубленным изучением биологии» под редакцией В.К. Шумного. –М.:Просвещение, 2004-462с.
2. Интернет-ресурс «www.school-collection.ru»
3. Ник Лейн «Лестница жизни: 10 величайших изобретений эволюции» пер. с англ. П. Петров. –Москва: АСТ:CORPUS 2014-528с.
4. Ионцева А.Ю., А.В. Торгалов: «Биология в схемах и таблицах». –М.:ЭКСМО, 2012-352с.