**Введение.**

**Актуальность:**  
Эта тема актуальна в современном мире, так как идут динамические процессы, связанные с семьей, со взаимоотношением. Родители очень много времени должны посвящать работе, остается мало времени на воспитание.  
Существует множество различий между кризисами младших возрастов и кризисом подросткового возраста. С точки зрения онтогенеза он занимает продолжительный период времени, по сравнению с другими возрастными кризисами, во время него формируется личность, изменятется отношение ребенка к себе, окружающему его миру. В течении этого периода активно развивается процесс самосознания и определения, в результате у большинства этот период заканчивается формированием жизненной позиции, с которой человек начнет свою жизнь.  
Наиболее активное формирование личности подростка происходит в том момент, когда ему приходится занять более зрелый социальный статус, в результате которого, подросток будет совершать большее количество самостоятельных поступков, но при этом будет нести ответственность за эти поступки.  
Фактор биологического созревания, полового влечения и социального порядку играют так же огромные роли. В данной работе хотелось бы заострить внимание на социальных условиях в которых подрастает ребенок: отношения в семье, которые играют огромную роль в формировании личности, а именно отношения между дочерью подростком и ее матерью. Эти отношения нельзя рассматривать, не учитывая социальные условия в которых живет семья.

На формирование подростка оказывают влияние условия - особенно необходимость оставаться зависимым от взрослых, когда уже возникает занять более зрелый социальный статус, освобождающий от постоянного контроля и позволяющий подростку самостоятельно решать свои проблемы.  
  
Решающим фактором является и фактор биологического созревания, половое влечение, факторы социального порядка. Именно от социальных условий зависит положение подрастающих людей. Не последнюю роль играют семейные отношения на формирование личности подростка. Особо хочется остановиться на отношении между дочерью подростком и её матерью, которые нельзя рассматривать в отрыве от влияний среды, социальных условий в которых они живут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи исследования:**   1. Дать определения осовным понятиям темы 2. Изучить особенности материнской любви 3. Выявить особенности подросткового возраста 4. Провести исследование и изучить результаты   **Цель:** Выявить психологические особенности взаимоотношений между матерью и дочерью.  **Теоретическая разработанность темы:** На эту тему написано много книг, но особенность моего реферата в том, что теории сформулированные во всех работах будут адаптированы для чтения детей подросткового возраста.  **Объект исследований :** Литературовед о взаимоотношениях(книги).  **Предмет исследований :** Теория литературы о матерях и дочках. |  |  |

[Показать следующие сообщения ↓](http://vk.com/write32612181?hist=1&offset=-1" \t "_blank)

Здесь будет выводиться история переписки.