ГБОУ Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

**Диплом**

**Анализ психологических угроз при адаптации к условиям средней школы**

*автор*: ученица 10 класса «Б»

Михайлова Наталья

*Руководитель:* Савина О.О.

Москва

2013

**Введение**

Актуальность: Проблема обеспечения психологической безопасности в мире стоит очень остро в связи с постоянно растущим уровнем напряженности как в мире в целом (социально-экономические, политические кризисы, стрессы, природные и техногенные катастрофы, неблагоприятные факторы, связанные с террористическими угрозами, миграционными процессами), так и в жизни конкретного человека, например, в сфере его образования, в том числе для нашей гимназии. Существуют различные факторы риска, несущие угрозу эмоциональному, личностному благополучию людей, которые здесь работают и учатся. Это и высокий уровень требований к учащимся, большое количество учебной нагрузки, возникающие конфликты среди подростков, непонимание родителей и детей, учителей и т.д. Зачастую подростки не могут самостоятельно разобраться в некоторых конфликтных, стрессовых ситуациях, поэтому требуется грамотное, корректное подключение психологической службы.

Проблема: выявление факторов, несущие угрозу безопасности для интеллектуального, эмоционально-личностного и т.д. развития гимназистов и возможности психологических мероприятий для снижения риска возникновения конфликтных ситуаций в школе.

Цель:

Выявление и анализ психологических угроз при адаптации к школьной среде в средней школе.

Задачи:

1. Анализ литературы. для определения понятий «гроза» и «безопасность», в школьных условиях; понятие «адаптации».
2. Подбор методического инструментария для исследования факторов угрозы безопасности.
3. Проведение и анализ результатов для выявления психологических угроз.