ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

**Реферат**

**Командное творчество подростков**

*Автор*: ученик 9 класса «Б»

Наротнева Мари

*Руководитель:* Савина О.О.

Москва

2015

**Оглавление**

[Введение. 3](#_Toc415523703)

[Глава1. Психологические подходы к проблеме взаимоотношений подростков 5](#_Toc415523704)

[1.1 Основные понятия и характеристики подросткового возраста. 5](#_Toc415523705)

[1.2 Особенности подросткового общения. 9](#_Toc415523706)

[1.3 Негативные и позитивные аспекты взаимоотношений подростков. 10](#_Toc415523707)

[Выводы. 14](#_Toc415523708)

[Заключение 15](#_Toc415523709)

[Литература. 16](#_Toc415523710)

# Введение

**Актуальность.** Проблемы подростков всегда интересовали психологов, педагогов, родителей, воспитателей, но особенно актуальными они стали в последнее время. В социуме происходят быстрые изменения, которые затрагивают различные поколения, в том числе людей, стоящих на пороге взрослой жизни. Повышение уровня безопасности и материального благосостояния членов нашего общества расширило возможности развития и удовлетворения духовных и материальных потребностей подрастающего поколения, но сделало более сложным формирование желаний и стремлений. Подросток нуждается в общении со своими сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него, жизненным опытом, дает возможность подростку смотреть на себя по-новому.

Отрочество при всей сложности психологических взаимодействий с другими людьми имеет глубинную привлекательность своей направленностью на созидание. Именно в отрочестве подросток нацелен на поиск новых, продуктивных форм общения – со сверстниками, со своими кумирами, с теми, кого любит и уважает. Стремление к созиданию проявляется в сфере осваиваемых идей и знаний. Подростки стремятся переосмыслить то, что они сделали предметом своего интеллектуального постижения, и, прочувствовав, выдать и утвердить это как продукт своего собственного мышления. Однако, с появлением электронных технологий молодому поколению становится все труднее разобраться в чем-то самостоятельно и глубоко, поэтому нередко им начинает восприниматься только то, что не требует интеллектуального напряжения. Такие подростки часами сидят в своих гаджетах и не могут остановиться. Они настолько погружаются в виртуальный мир, что их общение ограничивается только там. Это ведет к постепенной утрате способности к самоорганизации и самоуправлению, решению трудных задач учебной деятельности и общению в реальном мире.

**Проблема.** Зачастую в подростковых группах случаются запальчивые споры, выяснения отношений, ссоры, разглашения сокровенных тайн и откровений, чужих секретов, конфликты между друзьями и даже действия, направленные против своего друга. Нормативность процессов мышления и деятельности в подростковой среде формируется стихийно, контроль за ними осуществляется в максималистских формах. Если подросток подвел, предал, бросил, он может быть избит, ему могут объявить бойкот и оставить в одиночестве. Подростки жестко оценивают сверстников, которые в своем развитии еще не достигли уровня самоуважения, не имеют собственного мнения, не умеют отстаивать свои интересы.

**Целью** исследования является анализ взаимоотношений подростков со сверстниками.

**Задачи:**

1. На основе анализа литературы дать определение основным понятиям темы: общение, подросток, отрочество, взаимоотношения, коммуникация.
2. Выявить психологические подходы к проблеме взаимоотношений подростков.
3. Описать структуру взаимоотношений подростков со сверстниками.
4. Рассмотреть процессы общения у подростков.
5. Рассмотреть причины, конфликтных взаимоотношений в подростковой среде.
6. Проанализировать негативные и позитивные аспекты общения для развития личности подростка.

#

# Список литературы

1. Вердербер К., Вердербер Р. Психология общения [Электронный ресурс], СПб.: Прайм-Еврознак, 2003 - 320 с. (Сер. "Главный учебник"), http://www.alleng.ru/d/psy/psy037.htm (дата обращения: 20.12.2014).
2. Виды общения [Электронный ресурс], http://yourithe.at.ua/news/vidy\_obshhenija/2014-06-25-254 (дата обращения: 20.12.2014).
3. Давыдов В.В., Драгунова Т.В., Ительсон Л.Б. и др. Возрастная психологи: Учебник для студентов пед. институтов [Электронный ресурс], под ред. Петровского. А.В. - Изд. 2-е , испр. и доп. - М. : Просвещение, 1979. - 287, [1] с. - Библиогр.: с. 286., http://elib.gnpbu.ru/textpage/download/html/?book=vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya\_petrovskogo\_1979&bookhl= (дата обращения: 16.12.2014).
4. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога [Электронный ресурс], http://vkokorin.jimdo.com/2012/11/08/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0/ (дата обращения: 15.12.2014).
5. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков: Распознавание, лечение, профилактика. – М.: “Когито-Центр”, 2006. – 181 с.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 60000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. – 25-е изд., испр. и доп. – М.: ООО “Издательство Оникс”: ООО “Издательство “Мир и Образование”, 2007. – 1328 с.
7. Павелко РО Возрастная психология [Электронный ресурс], http://uchebnikionline.com/psihologia/vikova\_psihologiya\_-\_pavelkiv\_rv/vikova\_psihologiya\_-\_pavelkiv\_rv.htm (дата обращения: 10.01.2015).
8. Плюсы и минусы виртуального общения [Электронный ресурс], http://searchtalk.ru/stati/plyusy-i-minusy-virtualnogo-obshheniya.html (дата обращения: 28.03.2015).
9. Почему для подростков мнение ровесников может стать важнее, чем мнение родителей [Электронный ресурс], http://mendeleevsk-online.ru/pochemu-4-491.html (дата обращения: 25.01.2015).
10. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс], http://dic.academic.ru/ (дата обращения: 16.11.2014).
11. Солодилова О.П. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004-288 с.
12. Столяренко Л.Д. Основы психологии [Электронный ресурс], Изд-во Феникс, 3-е изд. 1997г., http://www.persev.ru/book/osnovy-psihologii (дата обращения: 15.12.2014).