ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

**Дипломная работа**

**Особенности переживаний пятиклассников в связи с экзаменами в школе.**

*Автор*: ученица 10 класса «А»

Жуковская Анастасия

*Руководитель:* Савина О.О.

Москва

2014

Оглавление

Введение………………………………………………………………

Глава I. Теоретический обзор исследований экзаменационного стресса у пятиклассников.

1. Понятия стресса, страха, тревоги и тревожности.
2. Экзамен как форма контроля знаний.
3. Экзаменационный стресс.
4. Психология подростка.

Глава II.Исследование экзаменационного стресса у пятиклассников.

1. Постановка проблемы.
2. Методы и методика исследования.
3. Описание результатов исследования.

Заключение…………………………………………………………

Список литературы………………………………………………........

Приложение……………………………………………………………

Список литературы.

1. В.Е. Дружинин. Психология эмоций, чувств, воли. Издательство «ТЦ Сфера», 2003
2. В.И. Мельников. Экзаменационный стресс студентов и основные методы его оптимизации.
3. А.В. Микляева, П.В. Румянцева. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция, Издательство «Речь», 2004
4. В.Г. Ромек, В.А. Контрович, Е.И. Крукович. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.ООО Издательство «Речь», 2005
5. М.Ю. Чибисова. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями, Издательство «Генезис», 2008