Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»»

**Реферат**

на тему

**Сравнение школьного образования в разных странах мира**

Выполнила:

Варфоломеева Анжелика Андреевна

Руководитель:

Сулейманова Дина Фатиховна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

Рецензент:

Абакумова Елена Андреевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись рецензента)

Москва

2020/2021 уч.г.

**Оглавление**

Введение………………………………………………………..........................3

Глава 1: Структура образования в разных странах мира……………………6

Глава 2: Зависимость школьного образования от уровня жизни в стране..17

Заключение………………………………………………………….................21

Список литературы………………………………………………………..…..22

**Введение**

Образование является одной из самых важных составляющих нашего мира, потому что без надлежащего обучения новые поколения не будут иметь нормального будущего, так как без него они просто не смогут выжить в этом сложном мире. Удивительно, казалось бы, важность этого очевидна, но в разных странах системы образования не идентичны. Например, в Финляндии уровень образования считается одним из самых высоких в мире[[1]](#footnote-1). А во многих бедных странах Африки образование почти не пригодится, ведь школьники просто не успевают ходить в школу, они вынуждены работать, чтобы прокормить семью, больше половины женщин там неграмотные, так как они воспитывают детей и занимаются хозяйством[[2]](#footnote-2). От образования зависит уровень развития общества, но при этом от уровня развития общества зависит образование.

**Проблема:**

Как уровень школьного образования зависит от уровня жизни в стране?

**Цель:**

Ознакомиться, сравнить особенности школьного образования в нескольких странах, разных по социальному, экономическому, политическому уровню, находящихся на разных континентах, имеющих разную культуру, язык и уровень развития общества. И понять как данные государства влияют на школьное образования в них.

**Задачи:**

- ознакомиться с понятием образование.

- ознакомится со структурой образования в 5 странах по некоторым критериям:

Страны:

1. Россия
2. США
3. Финляндия
4. Южная Корея
5. Либерия

(Страны выбраны по расположению в разных частях света. Они известны своими яркими особенностями среди других стран мира. Россия – это родная страна, с которой будет идти сравнение, США - одна из самых развитых и популярных стран на планете, которая лидирует почти во всех сферах жизнедеятельности общества, Финляндия – страна в Европе, известная своим высоким уровнем образования, Южная Корея – азиатская страна, которая за 40 лет стала одной из самых развитых стран в компьютерных технологиях. Либерия – очень бедная страна в Африке)

Критерии:

1) Какие предметы изучают

2) Этапы и период обучения

3) Система оценивания и учебная неделя

4) Питание и перемены

5) Экзамены и что после школы

6) Доп. занятия (спорт)

- сравнить особенности образования в странах, отличающихся друг от друга следующими факторами: местонахождение (континент), климат, экономическое положение (ВВП), уровень компьютеризации, уровень преступности, площадь государства, важность образования в стране и уровень образования в мире.

- сделать вывод: как образование зависит от уровня развития страны.

**Актуальность:**

На мой взгляд, тема образования очень интересна и помогает расширить свой кругозор. Интересно узнать, как протекает жизнь в школах других стран. В данном исследовании я хотела бы сравнить основные черты школьного образования в разных странах, и попытаться понять насколько уровень развития страны влияет на школьное образование в ней.

**Глава 1**

**Структура образования в разных странах мира.**

В данной главе я хочу рассмотреть понятие школьного образования и структуры образований в разных странах мира по нескольким критериям.

**Школьное образование** - это важный период образования человека, основанный на получении базовых знаний, начинающийся примерно в 7 лет и заканчивающийся в 18.

**Структура:**

**Первый критерий: Предметы изучения в школе**

**1)** Россия:

Математические

Математика: 1—6 класс

Алгебра: 7-11 класс

Геометрия: 7—11 класс

Естественно-научные

Окружающий мир: 1—4

География: 5—11 классы

Биология: 5—11 класс

Астрономия: 10 класс

Физика: 7—11 классы

Химия: 8—11 класс

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): 5—11 классы

Гуманитарные

История:5—11 классы

Обществознание: 5—11 классы.

Обучение грамоте: 1 класс

Русский язык: 1—9 класс

Чтение: 1—4 классы, Литература: 5—11 классы

Иностранный язык: 2—11 классы (в некоторых школах с 1 класса) (английский, французский, немецкий, испанский), могут изучаться и другие.

2)США

Те же предметы, что и в России, только вместо русского языка - английский. Но в отличие от России есть: вместо географии - геология, вместо ИЗО и труда - творчество, в средней и старшей школе нет разделения математики на алгебру и геометрию.

3) Финляндия

Предметы изучения в Финляндии радикально изменились в 2020 году. Теперь уроки кардинально отличаются от предметов в России и в других странах. В школах Финляндии уроки заменяют междисциплинарные курсы, приближенные к реальной жизни. В школьном расписании нельзя встретить таких предметов, как физика, математика или литература.

Школы Финляндии перешли на тематическое обучение.

Тематическое обучение представляет собой подход, принципиально отличающийся от привычного деления на предметы, такие как математика или естествознание. Вместо этого ученики берут одно конкретное явление или понятие и рассматривают его через призму различных областей знаний, к которым оно имеет отношение — географию, историю или экономику. Дети больше не слушают «лекции», вместо этого они работают в группах и вместе находят решения различных проблем.

4) Южная Корея:

Уроки такие же, как и в России. Но в отличие от предметов в России, в школах Кореи: нет географии (корейцы считают этот урок не таким важным). В средней школе появляются следующие предметы: этика, компьютерная грамотность. Целые уроки отводятся на компьютерные игры (т.к. они являются национальным спортом и одним из самых любимых развлечений граждан Южной Кореи.)

5) Либерия:

Начальная школа:

В африканских странах начальное образование считается базовым: здесь закладываются основы письменной и математической грамотности, развивается позитивный настрой к работе, общению, жизни в общине, сотрудничеству и стремлению получать знания.

Занятия в начальной школе длятся 35 минут. Изучают 7 предметов: английский язык, математика, социальные науки (религии, физкультура, медицина), основы прикладных наук, культура (этикет, рисование, музыка), сельское хозяйство, ремёсла, также изучают национальный язык (нагрузка разная).

Средняя младшая школа:

На этом этапе уже стараются дать профессиональную и академическую подготовку. Продолжительность уроков повышается до 40 минут. Изучают следующие предметы: английский, математика, местный язык, интегративные науки (биология, химия, физика), социальные науки, искусство (музыка, рисование), религия, физкультура, а также 2-3 предмета на выбор по профессиональной подготовке. Предметы на выбор: вводная технология (плотничество, кузнечное дело, электроника, механика), местные ремёсла, домоводство, бизнес-науки (набор, стенография, в некоторых школах — французский, арабоведение).

Средняя старшая школа:

Обучение ведётся по диверсифицированной программе, нацеленной на расширение знаний и кругозора: учащиеся должны освоить 6 основных дисциплин и 2-3 дополнительных.

Основные предметы: английский, местный язык, математика, биология, химия, физика или один на выбор (английская литература, история, география, социальные науки).

Дополнительные предметы на выбор:

профессиональные: сельское хозяйство, прикладная электроника, бухгалтерия и основы экономики, архитектура, торговля, информатика;

общеобразовательные: высшая математика, медицина, физкультура, дизайн, библиотековедение, ислам, компьютерная графика, компьютерный набор, стенография, арабский, французский, музыка.

**Второй критерий: Этапы и период обучения**

1) Россия:

Дошкольное образование 3-6 лет (детский сад)

Начальное общее образование 7-10 лет (1-4 класс)

Основное общее образование 11-16 лет (5-9 класс)

Среднее общее образование 17-18 лет (10-11 класс)

Всего 11 классов

Период: учебный год с сентября по май

2)США:

Начальная школа (Elementary School) 5–11 лет (1–5 класс)

Средняя школа (Middle School) 11–14 лет (6–8 классы)

Старшая школа (High School)14–18 лет (9–12 классы)

Всего 12 классов,

Период: учебный год с сентября по июнь

3) Финляндия:

Ясли и детские сады 3-6 лет

Основная школа 7-16 лет (1-9 класс)

Гимназия 17-19 лет (10-13 класс)

Всего 12-13 классов

Период: учебный год с августа по май

4) Южная Корея:

Дошкольное образование (с 3 до 6 лет)

Начальное образование (6 лет) 1-6 класс

Средняя школа (3 года) 7-9 класс

Повышенная ступень средней школы (3 года) 10-12 класс

Колледж (2 года)

Всего 12 классов

Период: учебный год с марта по февраль.

5) Либерия:

Начальная школа с 1 по 8 класс, 8 лет — образование бесплатно и обязательно для всех с пяти-семилетнего возраста;

Средняя школа с 9 по 12 класс, 4 года — обучение бесплатно, но не обязательно;

Высшая школа, 4 года — только платная форма.

Всего 8-12 классов,

Период: учебный год с января по ноябрь

**Третий критерий: система оценивания и учебная неделя**

1)Россия:

Система оценивания: пятибалльная

Учебная неделя: пятидневная, уроки с 8:00 по 14-15:00

Д/З – упражнения из учебников

2) США:

Система оценивания: буквенная ABCDF, где А-5, F-2

Учебная неделя: пятидневная, уроки с 8:30 до 15:30. Вторая половина дня для кружков и секций

Д/З – файлы с пройденным материалом

3) Финляндия:

Система оценок: 10-балльная до 7 класса, словесная после 7 класса: посредственно, удовлетворительно, хорошо, отлично

Учебная неделя: пятидневная, пятница-короткий день, занятия только в первой половине дня

Д/З – почти нет.

Например, два месяца ты учишь историю или естествознание, а потом четыре месяца этого предмета нет. Урок длится 70 минут. В них входит и объяснения учителя, и контрольные работы, которые бывают довольно часто. Предполагается самостоятельная работа ребенка

4) Корея:

Система оценок: 100-балльная

Учебная неделя: шестидневная, с 8 до 15, суббота – короткий день

Д/З – нет, ребёнок готовится к следующему уроку

5) Либерия:

Система оценивания: в большинстве школ вместо оценок ставят проценты. Превосходным считается, если ученик набрал более 90 процентов, а минимальный уровень – это 40-49 процентов, однако в некоторых школах существуют также описательная и буквенная системы

Учебная неделя: пятидневная, уроки с 8 до 17. Вечером старшеклассники готовят учебные классы. Домашнее задание делают в школе после уроков, т.к. дома дети занимаются ведением хозяйства

**Четвертый критерий: Питание и перемены**

1) Россия:

Питание: бесплатное до 5 класса

Завтрак после 2 урока, обед после 5 урока

В среднестатистической школе завтрак состоит из:

Каши и фрукта, бутерброда или йогурта, запеканки с печеньем + чай или какао

Обед состоит из:

супа: борщ, основное блюда: макароны с курицей или гречка с мясом, салат: винегрет, а также компот.

Перемена: длится 10-15 минут

2) США:

Питание: платное

В американских школах питание разное. Часто это фастфуд и полуфабрикаты, которые любят дети: нагетсы, картошка фри, пицца. Родители чаще дают детям в школу ланчбоксы.

Первое что нужно отметить – у детей есть выбор. Можно принести ланч из дома, а можно съесть школьный. Какое будет школьное меню решают родители, вернее родительский комитет. В большинстве школ еду уже не готовят, ее привозят от производителей, а в школьном кафе его только разогревают. Цена на ланчи разнится от школы к школе, в среднем он стоит 2.50-3.00 $. Кроме ланчей в школах продают завтраки, цена 0.50-1.00 $.

Что же входит в меню? Обычно школьникам предлагают выбор – обычное или вегетарианское блюдо. Вот пример меню на неделю в одной из школ Калифорнии. Пн. – лепешка тако с индюшатиной и овощами (вегетарианский вариант – фасоль и рис), яблоко, сельдерей, молоко. Вт. – курица и спаржевая фасоль (соевое мясо и фасоль), апельсин, морковка, молоко. Ср. – пицца с сыром, фруктовый салат, цукини, молоко. ЧТ. – говядина терияки и рис (соевое мясо и рис), киви, салат из брокколи, молоко. Пт. – бурито с фасолью и сыром, персик, картофельный салат, молоко. На завтрак обычно предлагают молоко и булочку, кекс, сыр или джем.

Перемена: обычная 5-10 минут, на ланч 40 минут

3) Финляндия:

Питание: Бесплатное

Финляндия ответственно подходит к вопросу питания школьников. На каждого ребенка полагаются снеки во время утренних и вечерних занятий, а также обед. Дети обедают в столовой, каждый самостоятельно выбирает из предложенного многообразия блюд. Каждая школа идет навстречу, если у ребенка специальная диета по состоянию здоровья или религиозным убеждениям.

Меню обычно состоит из: салат, курица с карри, подается с фасолью и морковкой, пудинг, молоко. В финских школах нет жесткого меню – дети сами выбирают из нескольких блюд что им хочется съесть. Задача же педагогов убедить ребят, что 50 процентов обеда должны составлять салаты и другая полезная пища. Поскольку, в школу в Финляндии начинают ходить с 5 лет, понимание “правильной” пищи формируется довольно рано.

Перемена: длится 15-20 минут

4) Корея:

Питание: Настоящий пир происходит в школах Южной Корее, столы буквально ломятся от различных блюд. Каждые 2 недели набор блюд меняется. Но самое популярное блюдо – кимчи (пекинская капуста в маринаде) - фаршированные мясом и рисом с кунжутом, рыбные лепешки, курица со стеклянной лапшой. Ну и обязательно каждый день горячий суп, самый распространенный из картофеля и тыквы, овощной салат, йогурт и молоко.

Перемены: более 15 минут. Есть длинная перемена на обед. Эту перемену многие учащиеся используют для сна.

5) Либерия:

Питание:. Младшие школьники обедают прямо в учебных классах: еду привозят дежурные старшеклассники. Они же раздают полные тарелки, а затем собирают грязную посуду и моют.

Школьников постарше кормят в столовых на территории учебного заведения. Повара готовят незамысловатую пищу.

Угали – традиционное африканское блюдо: кукурузную муку просто насыпают в чан, заливают кипятком – даже не варят! – а потом плошками зачерпывают из общего котла и едят. К угали обычно подают тушёные листья какой‑то местной травы, напоминающей салат. В другой раз ученики обедают рисом с бобами.

Перемена: 15-20 минут

**Пятый критерий: Экзамены и что после школы**

1) Россия:

После 9 класса ОГЭ (Общий государственный экзамен), после 11 класса ЕГЭ (Единый государственный экзамен).

После 9 класса можно уйти в колледж или после 11 в ВУЗ.

2) США:

Тесты при поступлении в колледж:

Здесь выпускные испытания по какой-то причине очень просты для всех выпускников. Проведённые исследования показали, что американские выпускные экзамены по математике для учеников 12 класса по сложности равны аналогичным европейским экзаменам для учеников 7 и 8 классов. А чтобы поступить в колледж или университет предусмотрены стандартизированные тесты, состоящие, как правило, из математической части, сочинения и анализа текста. Если ученик не сдал тесты в первый раз, у него есть возможность ещё пять раз повторить попытку.

После школы поступление в колледжи.

3) Финляндия:

После окончания школы ученик получает свидетельство (учеба с 4 класса). Интересная особенность - в отличие от российских школьников, усердно готовящихся к ЕГЭ, финские ученики по окончании школы вообще не сдают никаких выпускных экзаменов. В средние профессиональные образовательные учреждения они поступают по среднему баллу свидетельства. Но по желанию после окончания гимназии для поступления в ВУЗ ученик может сдать один общенациональный экзамен: финский язык, шведский язык, иностранный язык, математика или естественная наука. Также у них существует такое понятие как добровольный десятый год обучения, в течение которого ученик может улучшить свои оценки и окончательно определиться с будущей профессией.

После школы поступают в ВУЗы: ВУЗы в Финляндии делятся на университеты и политехнические институты или, как их называют финны, «университеты прикладных наук». Третий вариант — это профессиональное училище. В таких учебных заведениях можно получить такие специальности как повар, официант, автомеханик, водитель, спортивный инструктор, туристический гид и т.д.

4) Корея:

Сунын является самым важным экзаменом в Корее. От оценки зависит поступление в университет. Само же государство относится к этому экзамену предельно внимательно. Во время экзаменов самолётам, например, запрещено совершать посадки, чтобы не отвлекать учеников, и все рейсы утром и днём совершаются со сдвигом на полчаса. Система оценки довольно запутанная, особенность экзамена заключается в том, оценка является относительной результатов других студентов. 4 обязательных предмета (Корейский язык, Математика , Английский язык, Корейская история) и 2 по выбору в зависимости от профиля.

После школы: в Южной Корее профориентация начинается в детском саду. Именно с детского сада, дети начинают готовиться к поступлению в университет, чтобы работать по желаемой должности в будущем.

В Южной Корее существуют следующие типы вузов: Университеты и Профессиональные колледжи. Длительность обучения зависит от вида учебного заведения: Образование в колледже получают за два года. На магистра нужно учиться тоже два года. Длительность обучения на бакалавра и доктора — четыре года. Чтобы получить любую врачебную специальность, предстоит приобретать знания не менее шести лет.

5) Африка:

У каждой школы свои экзамены. Примерно 30% выпускников средней школы поступают в вузы.

После школы высшая школа (бакалавриат), 4 года — только платная форма.

**Шестой критерий: Дополнительные занятия (спорт, кружки)**

1) Россия:

После школы ученики русской школы могут по желанию ходить на такие спортивные секции, как: волейбол, футбол, танцы, карате и др.

2) США:

Обычно мальчики в школе США занимаются американским футболом (или регби), а девочки черлидингом. Но если ребенок не хочет ходить на эти секции, он может записаться на плавание, бейсбол или теннис.

3) Финляндия:

В Финской школе мальчики больше всего любят: футбол и хоккей.

А девочки: танцы.

4) Корея:

Девочки в Корее очень любят петь и танцевать, а мальчики играть в компьютерные игры, ведь корейцы считают, что компьютерные игры – это национальный спорт Кореи.

5) Либерия:

После школы с учащимися проводятся экскурсии и занятия вне стен школы. Их организуют местные учителя, а также волонтеры из разных стран, которые приезжают работать преподавателями. Но обычно дети после школы помогают своим семьям с ведением хозяйства.

**2 глава**

**Зависимость школьного образования от уровня жизни в стране.**

По сравнению структуры образования в разных странах из 1 главы можно понять, что системы образования почти в каждой сфере у стран очень различны. В этой главе я бы хотела найти закономерность и зависимость образования от уровня жизни в этих 5 странах, используя несколько факторов.

**Первый фактор: местоположение страны**

1) Россия:

Располагается в восточной части Европы и северной части Азии, занимает 31,5% территории Евразии.

2) США:

Расположена на Североамериканском континенте и простирается от Атлантического океана на востоке до Тихого океана на западе.

3) Финляндия:

Расположена на севере Европы, значительная часть её территории находится за Северным полярным кругом.

4) Южная Корея:

Расположенная в Восточной Азии, в южной части Корейского полуострова.

5) Либерия:

Находится на побережье Атлантического океана в Западной Африке.

**Второй фактор: климат, погода**

1) Россия:

Климат России имеет особую дифференциацию, несравнимую ни с одной другой страной мира. Это объясняется широкой протяжённостью страны по Евразии, неоднородностью расположения водоёмов и большим разнообразием рельефа: от высокогорных пиков до равнин, лежащих ниже уровня моря.

Россия преимущественно расположена в средних и высоких широтах. Благодаря чему погодные условия на большей части страны суровые, смена времён года происходит чётко, а зимы продолжительные и морозные.

2) США:

Соединенные Штаты Америки – это огромное разнообразие климатических явлений. Следуя с севера на юг, или же с запада к восточной части страны можно столкнуться как с лютыми морозами, так и с запредельной жарой.

Многогранность американской культуры определяется именно регионами, где переплетаются несколько народностей. Независимо от времени года Штаты всегда способны очаровать своим величием. Пересекая три климатические зоны, американское государство невозможно ассоциировать с каким либо одним пейзажем.

3)Финляндия:

По территории Финляндии проходят два климатических пояса - умеренный (юг и центр) и приполярный (север). Средние температуры и количество осадков изменяются в зависимости от географических широт. Среднегодовая температура в Финляндии — 5,4 °С. Средние температуры февраля от -3 °С на юге до -14 °С на севере; в июле соответственно от 17 °С до 15 °С. Характерны мягкая снежная зима и теплое лето. За Полярным кругом солнце летом не опускается за горизонт в течение 73 дней, а зимой здесь наступает полярная ночь, которая длится до 50 дней.

4) Южная Корея:

Большая (северная) часть Южной Кореи находится в умеренном муссоном климате, южная часть и остров Чеджудо — в субтропическом муссонном. Горные районы на востоке страны имеют суровые погодные условия, для которых обычны температурные перепады от +25, +27 °С днем, до +13,+15 °С ночью в летний период, и от 0 °С днем до -8,-10 °С ночью в зимний.

5) Либерия:

Либерия – страна с жарким и влажным экваториальным климатом. Здесь нет европейских смен времен года, климат делится на сухой сезон и сезон дождей. С мая по октябрь льют тропические ливни, с ноября по апрель относительно сухо. Больше всего осадков выпадает на побережье, до 5000 мм. Меньше всего – 1500 мм – в центре и на севере страны. Среднесуточные температуры одинаковы не зависимо от времени года. И зимой и летом воздух прогревается до стабильных показателей +23°С…+25°С.

**Третий фактор: Экономическое положение (ВВП)**

1) Россия: ВВП- 1,658 триллиона USD (2018 г.)

2) США: ВВП - 20,54 триллиона USD (2018 г.)

3) Финляндия: ВВП - 276, 7 миллиарда USD (2018 г.)

4) Южная Корея: ВВП - 1,619 триллиона USD (2018 г.)

5) Либерия: ВВП - 3, 264 миллиарда USD (2018 г.)

**Четвертый фактор: Уровень компьютеризации**

1) Россия: средний

2) США: высокий

3) Финляндия: высокий

4) Южная Корея: высокий

5) Либерия: низкий

**Пятый фактор: Уровень преступности**

1) Россия: высокий

2) США: высокий

3) Финляндия: низкий

4) Южная Корея: очень низкий

5) Либерия: высокий

**Шестой фактор: площадь страны**

1) Россия: 17 100 000 км²

2) США: 9 834 000 км²

3) Финляндия: 338 440 км²

4) Южная Корея: 100 210 км²

5) Либерия: 111 369 км²

**Седьмой фактор: Важность образования в стране и уровень образования в мире**

1) Россия: образование важно, но только в крупных городах, где это необходимо для будущей работы. Расходы на образование – 3,7% от ВВП. Занимает 33 место по уровню образования в мире.

2) США: образование необходимо и требуется почти во всех штатах.

Расходы на образование – 5,0% от ВВП. Занимает 12 место по уровню образования в мире.

3) Финляндия: образование очень важно. Расходы на образование – 6,9% от ВВП. Занимает 9 место по уровню образования в мире.

4) Южная Корея: образование очень ценно. Расходы на образование – 4,6% от ВВП. Занимает 24 место по уровню образования в мире.

5) Либерия: образование не имеет почти никакого значения, ведь оно никак не поможет в будущей работе. Расходы на образование – 2,0% от ВВП. Занимает 167 место по уровню образования в мире.

**Заключение**

Итак, рассмотрев структуры школьного образования в странах, находящихся в разных точках мира, имеющих различные культуры и условия для жизни общества, можно сделать вывод, что больше всего образование зависит именно от внимания со стороны власти государства, выделения средств на школы и качество образования. Ведь можно увидеть, что уровень образования в Финляндии очень высокий, потому что школы значимы для этого государства, и на это выделятся почти 7 % от ВВП страны. Также школьное образование зависит от образа жизни и «правильности» народа этой страны. Можно заметить, что в США дети в школах едят фаст-фуд, а в Финляндии взрослые очень заботятся о своих детях и стараются предоставить им полезную еду, к этому привыкает подрастающее поколение, и их правильный образ жизни становится для них привычкой, от которой они не смогут уже отказаться. На мой взгляд, будучи даже самой отсталой страной, такой являлась Южная Корея после войны в 1953 г. и средний доход жителя Кореи в то время был меньше чем в Либерии, можно изменить всю инфраструктуру государства, а следовательно и жизнь людей этой страны. Для этого у человечества должно быть здравое понимание серьезности и важности влияния образования на уровень жизни будущего поколения государства и мира, но самое главное – это желание людей улучшать свою страну и делать мир образованнее.

**Список литературы:**

1. Список предметов в школе России // Сайт “www.examen.ru”

([Предметы изучения в школе России](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjH3MGtgP_tAhV0AxAIHaT8D34QFjABegQIBRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.examen.ru%2Fadd%2Fmanual%2Fmaterialyi-dlya-shkolnikov%2Fspisok-predmetov%2F&usg=AOvVaw2TWGh8QR6FNI0awBCtgnp8)). Просмотрено: 10.01.2021

2. Список предметов и структура школьного образования США // Сайт “www.iqcononcultancy.ru”

([Предметы изучения в школе США](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi9sfydgv_tAhWomIsKHRqsApYQFjABegQIBhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.iqconsultancy.ru%2Farticles%2Fsrednee-obrazovanie-v-usa%2F&usg=AOvVaw2OYzF68i4W47OBQSGLhqk0)). Просмотрено: 10.01.2021

3. Финские школы первыми в мире отменят все предметы // Научная статья Кейли Брауна

([Предметы изучения в школе Финляндии](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjrj8XOh__tAhXrkIsKHUU5D3cQFjAEegQIARAC&url=https%3A%2F%2Finosmi.ru%2Fcountry_canada%2F20170501%2F239229437.html&usg=AOvVaw1g6utfoxFn1Iq4UcFQEG0S)). Просмотрено: 10.01.2021

4. Предметы изучения в школе Южной Кореи // Сайт “emigrant.guru”

([Предметы изучения в школе Южной Кореи](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjLm_7Zif_tAhWj-yoKHesNBicQFjACegQIBhAC&url=https%3A%2F%2Femigrant.guru%2Fkak%2Fosobennosti-obrazovaniya-i-vse-preimushhestva-obucheniya.html&usg=AOvVaw1YpQFEPYybGYJx81LrNOBY)). Просмотрено: 10.01.2021

5. Список предметов и структура образования в Либерии // Сайт “newtonew.com”

([Структура образования в Африке](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjjuJ_Ki__tAhVdCRAIHdSlA8IQFjABegQIBRAC&url=https%3A%2F%2Fnewtonew.com%2Fschool%2Fafrican-school&usg=AOvVaw1wB6gtqE8PMm67A2xDztfZ)). Просмотрено: 10.01.2021

6. Ступени образования в школе России // Сайт “studyinrussia.ru”

([Ступени образования РФ](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwifxLDN5f_tAhWk_CoKHfedDZoQFjAEegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fstudyinrussia.ru%2Factual%2Farticles%2Fstupeni-obrazovaniya-v-rf%2F&usg=AOvVaw0AhmUWqXTBkTidMjjHUh2Y)). Просмотрено: 10.01.2021

7. Система образования в разных странах мира // Статья Елены Фадеевой

([Система образования в разных странах мира](https://www.google.ru/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffindmykids.org%2Fblog%2Fru%2Fsistema-obrazovaniya-v-raznykh-stranakh&psig=AOvVaw3nedrQhYuCbcW46nCIHQBe&ust=1609764088095000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLC2ntfk_-0CFQAAAAAdAAAAABAD)). Просмотрено: 10.01.2021

8. Школьные обеды в разных странах мира // Сайт “bigpicture.ru”

([Школьные обеды в разных странах мира](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwims5Ta8v_tAhWFl4sKHfFhBaEQFjABegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fbigpicture.ru%2F%3Fp%3D279818&usg=AOvVaw1qGcaZE6XjR1zm5Zgnzja0)). Просмотрено: 10.01.2021

9. Школьные обеды в различных странах мира // Сайт “travelask.ru”

([Школьные обеды](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwims5Ta8v_tAhWFl4sKHfFhBaEQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Ftravelask.ru%2Fblog%2Fposts%2F4982-12-shkolnyh-obedov-detey-iz-raznyh-stran-mira&usg=AOvVaw0jPYDCIq_67gZREw2mgDNc)). Просмотрено: 10.01.2021

10. Экзамены в разных странах мира // Сайт “4brain.ru”

([Экзамены в разных странах мира](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjKjZqNgoDuAhUSmIsKHVwlBcQQFjAAegQIBRAC&url=https%3A%2F%2F4brain.ru%2Fblog%2F%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BA-%25D1%2581%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%258E%25D1%2582-%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258B-%25D0%25B2-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585-%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2585%2F&usg=AOvVaw2HPCfBjGf742JBJwd2iDb7)). Просмотрено: 10.01.2021

11. Гуськов С.И., Л.Б. Хофман Л.Б. (1997) Спорт и Американская школа

([Спорт и Американская школа](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwii0Nb3jYDuAhXD-ioKHQDmBmwQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Flib.sportedu.ru%2FGetText.idc%3FTxtID%3D939&usg=AOvVaw2TylxeeYh2utBPOKOUr9uu)). Просмотрено: 10.01.2021

12. Уокер Т. (2018) Финская система обучения

([Финская система обучения](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiz2rvWjoDuAhUaCRAIHZFEAfoQFjAAegQIBRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.litres.ru%2Ftimoti-uoker%2Ffinskaya-sistema-obucheniya-kak-ustroeny-luchshie-shkoly-v-mi%2Fchitat-onlayn%2F&usg=AOvVaw1tDDrX9aYJBATiVrBwoucO)). Просмотрено: 10.01.2021

13. Система образования в Южной Корее // Научная статья Т.А. Беловой и М.И. Струковой

([Система образования в Южной Корее](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwib6qb6kIDuAhVvxIsKHQyYBXUQFjAAegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2Farticle%2Fn%2Fsistema-obrazovaniya-v-yuzhnoy-koree-perioda-vi-respubliki&usg=AOvVaw1GTJP-kSNryzyzFgLJ7LCm)). Просмотрено: 10.01.2021

14.Расположение в разных странах мира // Сайт: “bigkarta.ru”

([Расположение стран мира](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjN24ejmozuAhXnh4sKHcoICRUQFjAAegQIAxAC&url=http%3A%2F%2Fbigkarta.ru%2Fpolit.htm&usg=AOvVaw1M9_dmORSeybSFOVC1f3ih)). Просмотрено: 10.01.2021

15. Климат в разных странах мира // Сайт “сезоны-года.рф”

([Климат в разных странах мира](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjnusaWkozuAhVuposKHef6B-8QFjAAegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fxn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai%2F%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B0%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582.html&usg=AOvVaw0r1jh4-Khl0l4CkoYF22Ww)). Просмотрено: 10.01.2021

16. Уровень компьютеризации в разных странах // Сайт “gtmarket.ru”

([Уровень развития ИКТ](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2jqu_pIzuAhU8AhAIHVVmAuAQFjABegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fgtmarket.ru%2Fratings%2Fict-development-index&usg=AOvVaw35OsZZo2LACPCB9ZWfscYi)). Просмотрено: 10.01.2021

17. Уровень преступности в странах мира // Сайт “[www.statdata.ru](http://www.statdata.ru)”

([Уровень преступности в мире](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj7srnypozuAhVrkosKHRFBCNcQFjADegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.statdata.ru%2Fubijstva-po-stranam-mira&usg=AOvVaw2eQretsAum7CwhLC-v2nU0)). Просмотрено: 10.01.2021

18. Расходы на образование в разных странах // Сайт “gtmarket.ru”

([Расходы на образование](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjmvdW5w4zuAhXMlYsKHfhoDEQQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fgtmarket.ru%2Fratings%2Fglobal-education-expenditure&usg=AOvVaw1qYaJBv_0gNdAP2FSLIdW-)). Просмотрено: 10.01.2021

19. Уровень образования в разных странах // Сайт “gtmarket.ru”

([Рейтинг стран мира по уровню образования](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwij_5qyxIzuAhUjAxAIHblMDQIQFjABegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fgtmarket.ru%2Fratings%2Feducation-index&usg=AOvVaw23iBR0HStOfyFjxKYnWJeT)). Просмотрено: 10.01.2021

1. [Уровень образования в Финляндии](https://www.infofinland.fi/ru/living-in-finland/education/the-finnish-education-system) [↑](#footnote-ref-1)
2. [Уровень образования в Африке](https://commons.com.ua/ru/shkola-v-bednejshem-regione-afriki/) [↑](#footnote-ref-2)