# Заключение

Данный реферат посвящен психосексуальному развитию подростков и проблемам сексуального воспитания на примере образовательных систем США и Германии. Я провела исследовательскую работу и выявила зависимость наличия уроков полового воспитания и уровня таких показателей, как нежелательной подростковой беременности, ИППП, использования контрацептивов, возраста первого сексуального опыта. В работе были поставлены и реализованы следующие задачи:

На основе изучения литературы были даны определения основным понятиям темы:

подростко́вый во́зраст (период с 10 до 19 лет), психосексуальное развитие (усвоение половой роли и сексуального поведения), сексуальное образование (усвоение знаний о когнитивных, эмоциональных, социальных и физических аспектах сексуальности), пол (биологическое наследие – мужской или женский), гендер (социальное понятие, ожидание относительного мужского и женского поведения), сексуальная ориентация (предпочтения в выборе пола партнера), половая идентичность (самоопределение в сексуальной сфере), сексуальные девиации (непатологические отклонения от норм сексуального поведения), сексуальность (совокупность понятий: пол, гендерные идентичность, сексуальная ориентация, половой инстинкт, удовольствие, близость и репродукция), сексуальное здоровье (это состояние физического, эмоционального, умственного и социального благополучия, связанного с сексуальностью). Мы подобрали рабочие определения, разобрались с терминологией реферата.

Рассмотрены этапы психосексуального развития подростков.

К подростковому возрасту относятся следующие этапы – 4 стадия – половое созревание. В этот периол происходят значительные изменения тела, проявляется интерес к сексуальности. 5 стадия – пик зрелости. Подростки усваивают опыт в отношениях, определяют личные границы, относят себя к определенному гендеру.

Итогом развития в половой сфере на этих этапах является усвоение знаний о гигиене, ИППП, ментальных и физических изменениях, определение ориентации, разговоры о детях, сексуальных домогательствах, нежелательной беременности, видах контрацепции, значении секса, сексуальных правах

1. Проанализирована важность уроков сексуального образования для школьников. Продемонстрировано, что сексуальное образование влияет на межличностные отношения, жизненные ценности и установки, помогает школьникам справиться со многими трудностями подросткового периода. Описаны особенности полового воспитания детей в США и Германии.
2. США и Германия имеют включенную в школьное обучение программу, которая определяется стандартами ВОЗ, однако возраст учеников, количество уроков очень индивидуально и зависит от конкретных регионов/земель. В США произошла смена принципа образования с 1960х годов, что положительно сказалось на статистике заболеваний и нежелательных беременностей в этой стране. В Германии на законодательном уровне реализуют сексуальное образование, уроки строго обязательны.

По результатам исследования выяснилась, что уроки полового воспитания положительно сказываются на психосексуальном развитии подростков.

В работе не удалось захватить и проанализировать современные источники на немецком и английском языке.

Перспектива дальнейшей работы – продолжить изучать сексуальное образование подростков, заняться исследованием полового воспитания в нашей стране, выявить его основные проблемы, оценить уровень инфекций, передающихся половым путем, нежелательных беременностей, возраста первого сексуального контакта и т.п. и сравнить его с показателями в США и Германии.