Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 1505»

Тема проекта:

**«Причины роста количества лиц   
с делинквентным поведением среди подростков»**

Автор: Мотовилова Мария

класс 10Е ГБОУ «Школа № 1505»

Руководитель проекта:

учитель обществознания

Д.Ф. Сулейманова

Москва 2020

Содержание:

Введение 3 1. Что такое делинквентное поведение? 4

1. Причины делинквентного поведения подростков 7
2. Профилактика делинквентного поведения среди подростков 10

Заключение 13

Список литературы 14

Приложение 15

**Введение**

Подростковый возраст – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов. Его еще называют переходным возрастом, потому что в течение этого периода происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости.

Также подростковый возраст – это время становления характера. Именно в этот период влияние среды, ближайшего окружения оказывает огромное значение на подростка. Поведение подростка является внешним проявлением сложного процесса становления его характера. И не всегда его поведение соответствует установленным в обществе нормам и правилам.

Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления делинквентного поведения.

Актуальность данной темы заключается в том, что с каждым годом увеличивается количество подростков с делинквентным поведением. Не установив причины делинквентного поведения, обстоятельств, влияющих на поведение подростков, невозможно будет разработать действенные меры профилактики такого поведения, меры предупреждения увеличения делинквентных подростков, а следовательно, уменьшить количество подростков с делинквентным поведением.

Цель моей работы:

- установить причины роста количества подростков с делинквентным поведением.

Задачи:

- изучить теоретический материал по данному вопросу;

- раскрыть понятие «делинквентное поведение»;

- определить, какие обстоятельства влияют на поведение подростков;

- разработать меры профилактики делинквентного поведения;

- сделать выводы.

Объектом исследования являются подростки с делинквентным поведением, предмет исследования – факторы, влияющие на формирование делинквентного поведения у подростков.

Методы исследования:

- изучение литературы, иных источников информации;

- анализ информации по теме проекта,

- обобщение информации, представление результатов.

Продукт: памятка для учащихся ГБОУ «Школы № 1505».

1. **Что такое делинквентное поведение?**

Понятие делинквентности было введено в науку в 1950 – х г.г.   
А. Коэном, который разработал теорию делинквентных (от лат. Delinquenus – преступник, правонарушитель) субкультур. Термин «подростковая (юношеская) делинквентность», появившаяся в 80 – 90 –е годы в США, часто переводится на русский язык как «преступность несовершеннолетних» и означает нарушения закона несовершеннолетними, т.е. молодыми людьми в возрасте до 18 лет[[1]](#footnote-1).

В современной зарубежной литературе термин «делинквентность» часто используется в сочетании с понятием «юношеский» и означает действия, совершаемые молодежью в нарушение каких-либо законов.

В современных отечественных исследованиях делинквентность также рассматривается как поведение, нарушающее установленные нормы.   
Так Е.В. Змановская в своих исследованиях представляет делинквентное поведение, как поступки определенного человека, несоответствующие установленным в определенном обществе и в определенное время нормам, угрожающие благосостоянию других людей и уголовно преследуемые в крайних своих проявлениях. А.Е. Личко указал, что делинквентное поведение – это цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала, то есть наказуемых согласно Уголовному кодексу, серьезных правонарушений и преступлений[[2]](#footnote-2).

В научной литературе преобладает точка зрения, что делинквентное поведение – это разновидность девиантного поведения, то есть такого поведения, которое отклоняется от статистических норм, не соответствует официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе моральным и правовым нормам. Девиантное поведение не является нарушением уголовного законодательства, не является противоправным, а просто не совпадает с принятыми в обществе стандартами.

Таким образом, любое поведение, которое не одобряется общественным мнением, называется девиантным, а поведение, не одобряемое законом – делинквентным.

В отличие от девиантного делинквентное поведение является абсолютным, то есть не допустимым во всех группах общества, нарушающих нормы закона. Такое поведение регулируется посредством принимаемых государством законов, правил и социальных норм. Результатом делинкветного поведения являются проступки, называемые деликтами, а самого правонарушителя – деликвентом.

Делинквентность у подростков обычно начинается со школьных прогулов, приобщения к асоциальной группе сверстников. За этим следует мелкое хулиганство, издевательство над младшими и слабыми, отнимание мелких карманных денег у малышей, угон велосипедов и мотоциклов, мелкие кражи, порча чужого имущества. Нередко делинквентное поведение проявляется в уклонении от учебной и трудовой деятельности, злоупотреблении алкоголем, употреблении наркотических и токсических веществ, уход из дома, бродяжничество, проституция.

В научной литературе выделяют три вида делинкветного поведения – это дисциплинарный проступок, административное правонарушение и преступление.

Дисциплинарный проступок выражается в виновном неисполнении или ненадлежащем исполнении работником своих обязанностей и влечет за собой привлечение виновного лица к дисциплинарной ответственности (замечание, выговор, увольнение). Такими проступками могут быть опоздание на работу, прогул (отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд), нарушение правил охраны труда, появление на работе в алкогольном опьянении и прочее. Дисциплинарная ответственность применяется к подросткам с момента вступления им в трудовые отношения с работодателем в качестве работника.

Административные правонарушения выражаются, например в нарушении правил дорожного движения, распитие спиртных напитков на улице, нецензурная брань в общественных местах, и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Совершение лицом административного правонарушения влечет за собой привлечение его к административной ответственности в виде предупреждения, штрафа, временных работ и прочее. Административной ответственности подлежат подростки, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут его родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Особую общественную опасность представляет собой такой вид делинквентного поведения как преступление. К преступлениям относятся те общественно опасные деяния, которые предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации и запрещены им под угрозой наказания. Например: кража, убийство, разбой, угон автомобиля и прочее. Эти и многие другие виды преступлений влекут наиболее строгие меры наказания – арест, лишение свободы, которые применяются к лицам, достигшим возраста уголовной ответственности, а именно 16 лет. Но за ряд преступлений Уголовный кодекс Российской Федерации позволяет привлечь к уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших 14 лет. К таким преступлениям относятся, например убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование и прочее. При дифференциации возраста ответственности учитывается возможность несовершеннолетних по-разному воспринимать и оценивать различные правовые запреты. Поэтому в число преступлений, ответственность за которые наступает с 14 лет, включены лишь такие деяния, общественная опасность которых доступна пониманию в этом возрасте — это посягательство на жизнь, здоровье, отношения собственности и общественную безопасность, т.е. преимущественно о преступлениях, выражающихся в активных действиях, общественная опасность которых носит очевидный характер.

**2. Причины делинкветного поведения подростков**

Изучив литературу, научные статьи по теме проекта я сформулировала основные факторы, влияющие на увеличение количества подростков с делинквентным поведением.

Делинкветное поведение подростка – это прежде всего результат неправильного семейного воспитания. Неправильное воспитание выражается в его недостаточности или чрезмерности. У благополучной и полной семьи, например, ребенок «самый-самый лучший», который находится под постоянной тепличной опекой. Такой ребенок останется инфантильным, неподготовленным к жизни, с трудным и неустойчивым характером. Эгоизм, себялюбие, желание жить за счет других – это основные черты его характера в будущем. Или в семье ребенок брошен на произвол судьбы. Никто, нигде его не учил, как должен вести себя нормальный человек. В таких семьях ребенок нуждается в нежной заботе и привязанности со стороны родителей, что в свою очередь вызывает ранние травматические переживания ребенка.

В литературе выделяют следующие основные виды неправильного воспитания в семье, провоцирующие появление делинквентного поведения у подростка: родительское игнорирование детской потребности в нежной заботе и привязанности; частое применение телесных наказаний в семье; недостаточное влияние отца, в случае его ухода или смерти; острая детская травма (насилие, болезнь, развод, смерть родителя) и фиксация на этом; вседозволенность; недостаточная требовательность родителей; чрезмерная стимуляция ребенка; со стороны родителей несогласованность требований, ведущее к непониманию норм поведения; смена родителей; постоянные, выраженные конфликты между родителями (наиболее опасна ситуация, когда жестокий отец избивает мать); нежелательные особенности родителей – излишне строгий отец и излишне добрая мать[[3]](#footnote-3).

Делинкветное поведение может быть вызвано плохими отношениями с родителями. Подросток из-за ссоры в доме может прогулять школу, подраться, сделать хулиганский поступок.

Подростки очень любят внимание, они зависимы от него, и проявление равнодушия в их адрес от самих близких становится для них очень болезненным и невыносимым. Иногда безразличное и безучастное поведение родителей в жизни подростка предшествует его побегу из дома. Ребенок начинает искать себе убежище там, где его примут, выслушают, при этом часто попадая в те группировки, которые уже характеризуются делинкветным поведением, аморальным образом жизни. Новые друзья предлагают подростку алкоголь, наркотики, что позволяет ему забыть обо всем плохом, обо всем том, что было дома и это оказывается, как раз то, что нужно. С этого момента подросток разрывает все семейные отношения, духовные узы и считает своей семьей новых друзей, с какими ему так весело, и с какими он может делать такие смелые поступки, на которые никогда не решался и чувствует от этого удовлетворение (вандализм, хулиганство). Наличие друзей с делинквентным поведением облегчает совершение подростком проступков, обеспечивает психологическую поддержку и поощрение с их стороны за участие в таких действиях.

Другой, не менее значимой средой для развития ребенка является образовательная среда[[4]](#footnote-4). Так, негативное влияние на школьников оказывает коммерциализация образования, которая снизила доступность культуры, профессиональных знаний для большинства подростков из малоимущих слоев населения, желающих стать специалистами. Создание преимущество частных учебных заведение способствует социальному расслоению населения, затрудняет раскрытие способностей подростков из бедных слоев общества.

Причиной делинквентности может быть большое количество свободного времени у подростка[[5]](#footnote-5). Большинство потенциальных делинквентов не любят учебу, не занимаются хобби, их досуг примитивен и однообразен. Их может занять только новая информация, легкая, которую нет надобности интеллектуально перерабатывать, и передача этой информации сверстникам. Пустой разговор ни о чем, хождение по торговым центрам без цели, просмотр телевизора – это первые шаги к деградации личности. В целях хоть как-то разнообразить свой досуг подросток начинает совершать противоправные действия – распитие спиртных напитков, азартные игры, употребление наркотиков, токсических веществ и прочее, которые дают возможность испытать новое впечатление.

Существенное влияние на подростков оказывают средства массовой информации, в частности телевидение и интернет[[6]](#footnote-6). В настоящее время в средствах массовой информации ежедневно распространяются материалы с содержанием насилия, жестокости, порнографии, роскоши. Подростки очень сильно поддаются влиянию каких бы то ни было факторов и информации, но, если им еще эту информацию подадут в будоражащем их сознание и психику свете, они вникают во все, и с большим интересом всасывают в себя эти раздражители. Из роликов, распространяемых в сети Интернет, подростки видят, что люди совершают преступные действия и остаются безнаказанными. Тогда и подростки позволяют себе совершать подобные действия. Если преступников оправдают, то и подростки думают, что их действия окажутся безнаказанными, их пожалеют и тоже оправдают.

Данные факторы находятся в сложном взаимодействии и способствуют делинкветному поведению подростка.

**3. Профилактика делинквентного поведения среди подростков**

На официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации[[7]](#footnote-7) приведена статистика преступности среди несовершеннолетних за период с 2017 по 2019 года.

Так, в Российской Федерации в 2017 г. несовершеннолетними было совершено 42 504 преступлений, в 2018 г. - 40860, в 2019 г. – 37 953.

В городе Москве в 2017 г. несовершеннолетними совершено   
559 преступления, в 2018 г. - 540, в 2019 г. - 449.

Официальная статистика указывает на то, что преступность среди несовершеннолетних имеет место быть, но при этом количество преступлений, совершаемых подростками ежегодно уменьшается.

Несмотря на положительную динамику уменьшения числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, одной из наиболее важных и общественно значимых задач, стоящих перед современных обществом сегодня, выступает поиск путей снижения преступности среди подростков и усиление действительности их профилактики.

В настоящее время очень важную роль в профилактике преступности и делинквентного поведения среди подростков играют его родители, школа, а также органы социальной защиты, Инспекция по делам несовершеннолетних, Центр занятости населения.

Поскольку одной из основных причин делинквентного поведения подростка является враждебное отношение родителей к нему, отсутствие с их стороны внимания, то изменение такого отношения к своим детям со стороны родителей, создание в семье благоприятной атмосферы, взаимопонимания, позволит предупредить совершение подростками правонарушений.

Школа имеет возможность на раннем этапе выявить подростков, склонных к делинквентному поведению, и в целях недопущения развития такого поведения не только провести профилактические беседы с подростком и с его родителями, но и помочь найти взаимопонимание между ними с учетом его индивидуальных черт характера подростка.

Также для предупреждения бродяжничества в школах ведется ежедневный учет детей, систематически не посещающих занятия по неуважительным причинам. Инспекция по делам несовершеннолетних совместно с Управлением образования также ведет учет таких детей, выясняет причины пропусков занятий, при наличии вины родителей привлекают к административной ответственности.

Инспекция по делам несовершеннолетних совместно с Органами защиты населения осуществляет контроль условий содержания и воспитания детей и подростков в неблагополучных семьях, организации их досуга по месту жительства, осуществляет консультирование и проводит разъяснительную работу с семьями. Также Инспекция по делам несовершеннолетних проводит рейды, направленные на выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, токсические и наркотические вещества, проверяют места концентрации несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений. Органы защиты населения ведут учет малообеспеченных и неблагополучных семей, оказывают им меры социальной поддержки.

Работа Центра занятости населения позволяет решить вопрос занятости подростков, тем самым обеспечить их досуг, уменьшить время общения с делинквентными сверстниками.

Помимо данных мер в качестве дополнительной меры профилактики я предлагаю осуществлять информирование среди подростков о негативных последствиях делинквентного поведения. Чувство безнаказанности в виду своего возраста, корыстный мотив (в целях получить желаемую вещь или ее реализовать для получения материальной выгоды) способствуют совершению несовершеннолетними правонарушений. Совершая необдуманные поступки, видя только цель получить желаемое, подростки не оценивают последствия своих действий. А ведь от них может зависеть его будущее.

В связи с этим необходимо информировать подростков об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к их поведению, о последствиях нарушения данных требований.

Такое информирование может осуществляться через средства массовой информации, кино, театр, художественную литературу, в школе на внеклассных уроках.

Также предлагаю на школьном и районном уровне обеспечить организацию досуга подростков. В связи с этим на базе школ и в районах по месту жительства подростков можно организовать бесплатные кружки, секции, клубы по интересам подростков. Это позволит занять подростков в том числе из неблагополучных и малообеспеченных семей, отвлечь их от негативных мыслей.

**Заключение**

Цель проекта достигнута. В процессе работы, в рамках поставленных задач мною были проанализированы литература по данному вопросу, факторы возникновения делинквентного поведения подростков, изучена официальная статистика преступности среди несовершеннолетних. В своей работе я описала причины роста количества подростков с делинквентным поведением, охарактеризовала их.

Установление причин роста количества подростков с делинквентным поведением позволило мне выработать предложения, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Также в качестве дополнительного способа информирования школьников о негативных последствиях делинквентного поведения мною разработана памятка для учащихся школ. Данная памятка позволит школьникам повысить свои знания в сфере ответственности за совершенные проступки, и может быть уменьшить число преступлений среди несовершеннолетних.

**Список литературы**

1. Акутина С.П. Проблема делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации/ Журнал «Молодой ученый» № 8 (112) апрель 2016г.

2. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г.

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. <http://crimestat.ru/>.

4. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие/ Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003 – 228с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

6. Сулейманова С.Т. Диссертация на тему: «Делинквентное поведение подростков в современном российском общество».

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 16.12.2019).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

1. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие/ Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003 – 228с. [↑](#footnote-ref-2)
3. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» № 1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-3)
4. Акутина С.П. Проблема делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации/ Журнал «Молодой ученый» № 8 (112) апрель 2016г. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ведмеш Н.А. Делинквентное поведение. Психология и психиатрия. <http://psihomed.com/>. [↑](#footnote-ref-5)
6. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-6)
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. <http://crimestat.ru/> [↑](#footnote-ref-7)