**2. Причины делинкветного поведения подростков**

Изучив литературу, научные статьи по теме моего проекта в своей работе я раскрываю основные факторы, влияющие на увеличение количества подростков с делинквентным поведением.

Делинкветное поведение подростка – это прежде всего результат неправильного семейного воспитания. Неправильное воспитание выражается в его недостаточности или чрезмерности. У благополучной и полной семьи, например, ребенок «самый-самый лучший», который находится под постоянной тепличной опекой. Такой ребенок останется инфантильным, неподготовленным к жизни, с трудным и неустойчивым характером. Эгоизм, себялибие, желание жить за счет других – это основные черты его характера в будущем. Или в семье ребенок брошен на произвол судьбы. Никто, нигде его не учил, как должен вести себя нормальный человек. В таких семьях ребенок нуждается в нежной заботе и привязанности со стороны родителей, что в свою очередь вызывает ранние травматические переживания ребенка.

В литературе выделяют следующие основные виды неправильного воспитания в семье, провоцирующие появление делинквентного поведения у подростка: родительское игнорирование детской потребности в нежной заботе и привязанности; частое применение телесных наказаний в семье; недостаточное влияние отца, в случае его ухода или смерти; острая детская травма (насилие, болезнь, развод, смерть родителя) и фиксация на этом; вседозволенность; недостаточная требовательность родителей; чрезмерная стимуляция ребенка; со стороны родителей несогласованность требований, ведущее к непониманию норм поведения; смена родителей; постоянные, выраженные конфликты между родителями (наиболее опасна ситуация, когда жестокий отец избивает мать); нежелательные особенности родителей – излишне строгий отец и излишне добрая мать[[1]](#footnote-1).

Делинкветное поведение может быть вызвано плохими отношениями с родителями. Подросток из-за ссоры в доме может прогулять школу, подраться, сделать хулиганский поступок.

Подростки очень любят внимание, они зависимы от него, и проявление равнодушия в их адрес от самих близких становится для них очень болезненным и невыносимым. Иногда безразличное и безучастное поведение родителей в жизни подростка предшествует его побегу из дома. Ребенок начинает искать себе убежище там, где его примут, выслушают, при этом часто попадая в те группировки, которые уже характеризуются делинкветным поведением, аморальным образом жизни. Новые друзья предлагают подростку алкоголь, наркотики, что позволяет ему забыть обо всем плохом, обо всем том, что было дома и это оказывается, как раз то, что нужно. С этого момента подросток разрывает все семейные отношения, духовные узы и считает своей семьей новых друзей, с какими ему так весело, и с какими он может делать такие смелые поступки, на которые никогда не решался и чувствует от этого удовлетворение (вандализм, хулиганство). Наличие друзей с делинквентным поведением облегчает совершение подростком проступков, обеспечивает психологическую поддержку и поощрение с их стороны за участие в таких действиях.

Другой, не менее значимой средой для развития ребенка является образовательная среда[[2]](#footnote-2). Так, негативное влияние на школьников оказывает коммерциализация образования, которая снизила доступность культуры, профессиональных знаний для большинства подростков из малоимущих слоев населения, желающих стать специалистами. Создание преимущество частных учебных заведение способствует социальному расслоению населения, затрудняет раскрытие способностей подростков из бедных слоев общества.

Причиной делинквентности может быть большое количество свободного времени у подростка[[3]](#footnote-3). Большинство потенциальных делинквентов не любят учебу, не занимаются хобби, их досуг примитивен и однообразен. Их может занять только новая информация, легкая, которую нет надобности интеллектуально перерабатывать, и передача этой информации сверстникам. Пустой разговор ни о чем, хождение по торговых центрах без цели, просмотр телевизора – это первые шаги к деградации личности. В целях хоть как-то разнообразить свой досуг подросток начинает совершать противоправные действия – распитие спиртных напитков, азартные игры, употребление наркотиков, токсических веществ и прочее, которые дают возможность испытать новое впечатление.

Существенное влияние на подростков оказывают средства массовой информации, в частности телевидение и интернет[[4]](#footnote-4). В настоящее время в средствах массовой информации ежедневно распространяются материалы с содержанием насилия, жестокости, порнографии, роскоши. Подростки очень сильно поддаются влиянию каких бы то ни было факторов и информации, но если им еще эту информацию подадут в будоражащем их сознание и психику свете, они вникают во все, и с большим интересом всасывают в себя эти раздражители. Из роликов, распространяемых в сети Интернет подростки видят, что люди совершают преступные действия и остаются безнаказанными. Тогда и подростки позволяют себе совершать подобные действия. Если преступников оправдают, то и подростки думают, что их действия окажутся безнаказанными, их пожалеют и тоже оправдают.

Данные факторы находятся в сложном взаимодействии и способствуют делинкветному поведению подростка.

1. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» № 1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Акутина С.П. Проблема делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации/ Журнал «Молодой ученый» № 8 (112) апрель 2016г. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ведмеш Н.А. Делинквентное поведение. Психология и психиатрия. <http://psihomed.com/>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-4)