Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 1505»

Тема проекта:

**«Причины роста количества лиц   
с делинквентным поведением среди подростков»**

Автор: Мотовилова Мария

класс 10Е ГБОУ «Школа № 1505»

Руководитель проекта:

учитель обществознания

Д.Ф. Сулейманова

Москва 2019

Содержание:

Введение

1. Что такое делинквентное поведение?
2. Причины делинквентного поведения подростков
3. Профилактическая работа с подростками

Заключение

Список литературы

Приложения

**Введение**

Подростковый возраст – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов. Его еще называют переходным возрастом, потому что в течение этого периода происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости.

Также подростковый возраст – это время становления характера. Именно в этот период влияние среды, ближайшего окружения оказывает огромное значение на подростка. Поведение подростка является внешним проявлением сложного процесса становления его характера. И не всегда его поведение соответствует установленным в обществе нормам и правилам.

Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления делинквентного поведения.

Актуальность данной темы заключается в том, что с каждым годом имеет место увеличение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, увеличиваются отклонения среди поведения подростков. Не установив причины делинквентного поведения, обстоятельств, влияющих на поведение подростков, невозможно будет разработать действенные меры профилактики такого поведения, меры предупреждения увеличения делинквентных подростков, а следовательно, уменьшить количество подростков с делинквентным поведением.

Цель моей работы:

- установить причины роста количества подростков с делинквентным поведением.

Задачи:

- изучить теоретический материал по данному вопросу;

- раскрыть понятие «делинквентное поведение»;

- определить, какие обстоятельства влияют на поведение подростков;

- разработать меры профилактики делинквентного поведения;

- сделать выводы.

Объектом исследования являются подростки с делинквентным поведением, предмет исследования – факторы, влияющие на формирование делинквентного поведения у подростков.

Методы исследования:

- сбор существующей информации по данной теме;

- проведение опроса среди учащихся 10 и 11 классов ГБОУ «Школа   
№ 1505»;

- анализ полученных данных;

- обобщение данных и представление результатов.

Продукт: памятка для учащихся ГБОУ «Школы № 1505».

1. **Что такое делинквентное поведение?**

Слово «делинкветное» произошло от латинского слова «delictum» - проступок. В Википедии указано, что делинкветное поведение – это антиобщественное противоправное поведение человека, воплощенное в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом[[1]](#footnote-1).

Понятие делинквентности было введено в науку в 1950 – х г.г.   
А. Коэном, который разработал теорию делинквентных (от лат. Delinquenus – преступник, правонарушитель) субкультур. Термин «подростковая (юношеская) делинквентность», появившайся в 80 – 90 –е годы в США, часто переводится на русский язык как «преступность несовершеннолетних» и означает нарушения закона несовершеннолетними, т.е. молодыми людьми в возрасте до 18 лет[[2]](#footnote-2).

В современной зарубежной литературе термин «делинквентность» часто используется в сочетании с понятием «юношеский» и означает действия, совершаемые молодежью в нарушение каких-либо законов.

В современных отечественных исследованиях делинквентность также рассматривается как поведение, нарушающее установленные нормы.   
Так Е.В. Змановская в своих исследованиях представляет делинквентное поведение, как поступки определенного человека, несоответствующие установленным в определенном обществе и в определенное время нормам, угрожающие благосостоянию других людей и уголовно преследуемые в крайних своих проявлениях. А.Е. Лично указал, что делинквентное поведение – это цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала, то есть наказуемых согласно Уголовному кодексу, серьезных правонарушений и преступлений[[3]](#footnote-3).

В научной литературе преобладает точка зрения, что делинквентное поведение – это разновидность девиантного поведения, то есть такого поведения, которое отклоняется от статистических норм, не соответствует официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе моральным и правовым нормам. Девиантное поведение не является нарушением уголовного законодательства, не является противоправным, а просто не совпадает с принятыми в обществе стандартами.

Таким образом, любое поведение, которое не одобряется общественным мнением, называется девиантным, а поведение, не одобряемое законом – делинквентным.

В отличие от девиантного делинквентное поведение является абсолютным, то есть не допустимым во всех группах общества, нарушающих нормы закона. Такое поведение регулируется посредством принимаемых государством законов, правил и социальных норм. Результатом делинкветного поведения являются проступки, называемые деликтами, а самого правонарушителя – деликвентом.

Делинквентность у подростков обычно начинается со школьных прогулов, приобщения к асоциальной группе сверстников. За этим следует мелкое хулиганство, издевательство над младшими и слабыми, отнимание мелких карманных денег у малышей, угон велосипедов и мотоциклов, мелкие кражи, порча чужого имущества. Нередко делинквентное поведение проявляется в уклонении от учебной и трудовой деятельности, злоупотреблении алкоголем, употреблении наркотических и токсических веществ, уход из дома, бродяжничество, проституция.

В научной литературе выделяют три вида делинкветного поведения – это дисциплинарный проступок, административное правонарушение и преступление.

Дисциплинарный проступок выражается в виновном неисполнении или ненадлежащем исполнении работником своих обязанностей и влечет за собой привлечение виновного лица к дисциплинарной ответственности (замечание, выговор, увольнение). Такими проступками могут быть опоздание на работу, прогул (отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд), нарушение правил охраны труда, появление на работе в алкогольном опьянении и прочее. Дисциплинарная ответственность применяется к подросткам с момента вступления им в трудовые отношения с работодателем в качестве работника.

Административные правонарушения выражаются, например в нарушении правил дорожного движения, распитие спиртных напитков на улице, нецензурная брань в общественных местах, и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан. Совершение лицом административного правонарушения влечет за собой привлечение его к административной ответственности в виде предупреждения, штрафа, временных работ и прочее. Административной ответственности подлежит подростки, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут его родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Особую общественную опасность представляет собой вид такой вид делинквентного поведения как преступление. К преступлениям относятся те общественно опасные деяния, которые предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации и запрещены им под угрозой наказания. Например: кража, убийство, разбой, угон автомобиля и прочее. Эти и многие другие виды преступлений влекут наиболее строгие меры наказания – арест, лишение свободы, которые применяются к лицам, достигшим возраста уголовной ответственности, а именно 16 лет. Но за ряд преступлений Уголовный кодекс Российской Федерации позволяет привлечь к уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших 14 лет. К таким преступлениям относятся, например убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование и прочее. При дифференциации возраста ответственности учитывается возможность несовершеннолетних по-разному воспринимать и оценивать различные правовые запреты. Поэтому в число преступлений, ответственность за которые наступает с 14 лет, включены лишь такие деяния, общественная опасность которых доступна пониманию в этом возрасте — это посягательствах на жизнь, здоровье, отношения собственности и общественную безопасность, т.е. преимущественно о преступлениях, выражающихся в активных действиях, общественная опасность которых носит очевидный характер.

**Список литературы**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г.

Акутина С.П. Проблема делинквентного поведения подростков в условиях общеобразовательной организации/ Журнал «Молодой ученый» № 8 (112) апрель 2016г.

Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие/ Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003 – 228с.

Википедия. <https://ru.wikipedia.org>/.

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. <http://crimestat.ru/>.

Сулейманова С.Т. Диссертация на тему: «Делинквентное поведение подростков в современном российском общество»

Ведмеш Н.А. Делинквентное поведение. Психология и психиатрия. <http://psihomed.com/>.

1. Википедия. <https://ru.wikipedia.org>/. [↑](#footnote-ref-1)
2. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики/ Журнал «Вестник практической психологии образования» №1-2 (54-55) январь – июнь 2018г. [↑](#footnote-ref-2)
3. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учебное пособие/ Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2003 – 228с. [↑](#footnote-ref-3)