Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 города Москвы «Школа № 1505»

**Интерпретация понятия «экстремизм» и его оценка в среде российской молодёжи**

Автор: Ражнов Вячеслав

класс 10 Е ГБОУ Гимназия № 1505

г. Москвы

Руководитель:

учитель истории и обществознания

Д. Ф. Сулейманова

Москва 2019

Введение

Тема моей работы – «Интерпретация понятия «Экстремизм» и его оценка в среде российской молодежи».

Проблема моего исследования заключается в следующем: дело в том, что из-за разных интерпретаций понятия «экстремизм», в СМИ возникает путаница в определении этого понятия, поэтому важно узнать, как молодежь определяет это для себя. Я предполагаю, что мнения на эту тему будут самыми разными, следовательно, моя гипотеза состоит в том, что ответы моих респондентов будут весьма неоднородными. В качестве источников я использую статистику из сети Интернет, исследования на схожую тематику. Объектом исследования являются ученики 9-11 классов школы 1505, которых мне предстоит опросить. Предмет исследования – мнения учащихся, то, как они определяют понятие «экстремизм».

Цель проекта – составить репрезентацию формулировок понятия «экстремизм» среди учащихся 9-11 классов. Задачи, которые мне предстоит выполнить:

- ознакомиться с исследованиями на схожую тематику;

- поиск статистики ответов на опросы об экстремизме.

Метод исследования – опрос. Готовый продукт – его результаты, статистика ответов учеников 9-11 классов.

Содержание моей работы:
1. Введение.

2. I глава. Как трактуется экстремизм?

3. II глава. Опрос учащихся 9-11 классов.

4. Заключение.

I глава. Как трактуется экстремизм?

Для начала я решил найти исследования по схожей тематике. Например, «Изучение отношения современной молодежи к проблеме экстремизма»[[1]](#footnote-1). Мотивация исследователя заключается в том, что экстремизм с каждым годом растет, а меры по его предотвращению не всегда действенны.

 Был проведен опрос, чтобы узнать отношения учащихся к проблеме экстремизма. Опрос проходил в виде анонимной анкеты из 20 вопросов. Акцент был сделан на осведомленности о самом понятии. Большинство ответили, что появлением этой проблемы является неумение уважать и понимать других людей и не идти на компромисс, это значит, что вся проблема идёт из-за разногласиях во взглядах и навязывание своей точки зрения[[2]](#footnote-2).

 Во втором вопросе анкеты содержал причины, которые способствуют возникновению экстремизма на их взгляд. 47% ответили, что вся проблема из-за отсутствия толерантности. 35% выбрали вариант целенаправленного разжигания национальной агрессии. И всего 8% ответили, что проблема из-за многонациональности населения.

 Что касается актуальности самого вопроса? Опрос гласит, что проблема:

 - Актуальна (39%)

 - Скорее актуальна (51%)

 -Скорее не актуальна (8%)

 -Не актуальна (1%)

Можно сделать вывод, что люди заинтересованы в этом вопросе, но готовы изучать только поверхностно. Так как половина ответила, что вопрос скорее актуален.

 В словарях Ожегова, Ушакова, понятие «Экстремизм» говорится, что экстремизм – всего лишь приверженность к крайним взглядам[[3]](#footnote-3)[[4]](#footnote-4), но в федеральном законе РФ «О противодействии экстремисткой деятельности»[[5]](#footnote-5) яснее формулируется понятие. В нём указывается, что экстремистская деятельность – это:

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* Публичное оправдание терроризма;
* Возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина в зависимости от его социальной, расовой национальной, религиозной, языковой принадлежности или отношения к религии.

В своей статье Подкатилина М. Л. указывает, что на сегодняшний день нет точного определения «языка вражды», что приводит к абсурдной ситуации борьбы непонятно с чем[[6]](#footnote-6). Квалификация СМИ сильно влияет на дальнейший анализ высказываний на предмет экстремистских высказываний, поэтому очень важно обозначить рамки этого понятия.

1. Нурыев Ф. Ф. Изучение отношения современной молодежи к проблеме экстремизма // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С. 750-754. — URL <https://moluch.ru/archive/116/31309/> (дата обращения: 14.11.2019). [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же. [↑](#footnote-ref-2)
3. Толковый словарь Ожегова. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/273806> (дата обращения: 14.11.2019). [↑](#footnote-ref-3)
4. Толковый словарь Ушакова. URL: <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=87319> (дата обращения: 14.11.2019). [↑](#footnote-ref-4)
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/12127578/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/> (дата обращения: 14.11.2019). [↑](#footnote-ref-5)
6. Подкатилина М. Л. Проблема выявления экстремизма в средствах массовой информации с помощью специальных знаний // Актуальные проблемы российского права. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyyavleniya-ekstremizma-v-sredstvah-massovoy-informatsii-s-pomoschyu-spetsialnyh-znaniy> (дата обращения: 15.11.2019). С. 394. [↑](#footnote-ref-6)