Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

 «Школа 1505 Преображенская»

 Исследовательская работа по биологии

 На тему:

 Работу выполнила ученица 10-го класса:

 Назарова Альбина Самировна

 Научный руководитель:

 учитель биологии

 Куприянова Мария Игоревна

 Москва 2019-2020 гг.

 Содержание:

ВВЕДЕНИЕ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. глава. изучить и проанализировать научную литературу о биологических особенностях одуванчика лекарственного. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
	1. Ботаническая характеристика одуванчика. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
	2. Состав и полезные свойства. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
	3. Что мы знаем о сорных травах? И как с ними бороться. . . . . . . . . . . . . . . .

* 1. Строение одуванчика лекарственного. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 2 Роль одуванчика лекарственного в жизни человека. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

значение и применение. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.1 Хозяйственное значение и применение. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.2 Мои исследования. Результаты выращивания лекарственного одуванчика. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.3 Мои наблюдения. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .