Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа 1505 Преображенская»

Исследовательская работа по биологии

На тему:

Работу выполнила ученица 10-го класса:

Назарова Альбина Самировна

Научный руководитель:

учитель биологии

Куприянова Мария Игоревна

Москва 2019-2020 гг.

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. глава. изучить и проанализировать научную литературу о биологических особенностях одуванчика лекарственного. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
   1. Ботаническая характеристика одуванчика. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
   2. Состав и полезные свойства. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
   3. Что мы знаем о сорных травах? И как с ними бороться. . . . . . . . . . . . . . . .

* 1. Строение одуванчика лекарственного. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2 Роль одуванчика лекарственного в жизни человека. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

значение и применение. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.1 Хозяйственное значение и применение. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.2 Мои исследования. Результаты выращивания лекарственного одуванчика. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2.3 Мои наблюдения. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .