Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа №1505 Преображенская»

 **Исследовательская работа по медицине**

 **На тему:**

 **Иду в медицину: ДА или НЕТ?**

Работу выполнила ученица 10-го класса:

Афанасьева Мария Александровна

Научный руководитель:

Коровина Елена Николаевна

 Москва 2019 – 2020 гг.

 **СОДЕРЖАНИЕ**

 Введение……………………………………………………………

 I. Медицина от древних времен до наших дней………………….

 1.1 Цель человечества – жить и развиваться……………………

 1.2 Как это быть настоящим врачом…………………………….

 1.3 Будущее не за горами: перспективы для молодёжи………

 II. «Ожидание и реальность» в области медицины………………..

* 1. Вопросы для интервью………………………………........
	2. Анализ полученных данных……………………………….
	3. Твой выбор………………………………………………….

 **ВВЕДЕНИЕ**

 Профессия медицинского работника уже тысячелетиями является основной и важной для человечества. Каждый без труда скажет, что это сложнейшая работа, которая требует знаний, интуиции, опыта и терпения. Медицина - это область деятельности, требующая самоотдачи врача, служению своему делу - помощи больным людям. Главная цель профессии - лечить людей, а человек заболевает по разным причинам. Поэтому медицинский работник должен использовать свои знания, умения и навыки, чтобы найти причину болезни, а также знать способы ее лечения.

 В наше время профессия врача ценится, мир крайне нуждается в грамотных врачах с добрым сердцем. И сейчас многие молодые люди планируют связать свою жизнь с медициной. Но готовы ли они дать клятву Гиппократа, отдать себя этой профессии и спасать людей? Я ставлю целью своего исследования помочь людям ответить на этот вопрос. Ряд задач поможет мне найти ответ:

1. Изучить историю развития медицины. Определить значимость данной профессии, её актуальность.
2. Выяснить кто же такой настоящий врач, с какими трудностями он может столкнуться.
3. Узнать какие перспективы у будущих медиков, что их ждёт в этой профессии после длительного обучения.
4. Подготовить вопросы для интервью с будущими и уже состоявшимися медиками.
5. Снять информационный видеоролик – интервью.
6. Анализировать полученные данные, составить наглядный график.
7. Подвести итог и написать вывод.

Для достижения цели и выполнения задач, в моем исследование будут использоваться аналитические методы: изучение подобранной литературы, анализ текста и синтез информации, далее интервью и собеседование с людьми, в частности, связанными с медициной. Также подробный разбор собранных фактов и сравнение предоставленных высказываний друг с другом. В результате работы будет составлен список вопросов, ответив на который дети с легкостью смогут определиться: идти им в медицину или нет.

 **ГЛАВА I**

 ЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – ЖИТЬ И РАЗВИВАТЬЯ

 Слово «медицина» происходит от латинского словосочетания «ars medicina», что в переводе означает «лечебное искусство». И ведь действительно, врач – это творец, который имеет доступ к самой дорогой мастерской – человеческому телу.

 Чтобы понять значимость данной профессии мы окунемся в историю медицинской науки, опираясь на литературу: «История медицины» (Мультановский М.П.), «Краткая история отечественной медицины, зубоврачевания и стоматологии» (К.А. Пашков, А.В. Белолапоткова)

 Всё началось за несколько сотен тысяч лет до нашей эры, в результате очень длительного развития, через ряд переходных ступеней, под властью эволюции произошёл человек. Его появление было одним из величайших толчков в развитие мира, но это заняло огромное количество времени. «Сначала труд, а затем рядом с ним членораздельная речь явились самыми главными стимулами, под влиянием которых мозг обезьян мог постепенно превратиться в человеческий мозг, который при всем сходстве в основной структуре превосходит первый величиной и совершенством». Благодаря совместной работе рук, органов речи и мозга не только индивидуумы в отдельности, но и в обществе люди приобрели способность выполнять все более сложные операции, ставить себе все более высокие цели и достигать их. Так в каменном веке всё больше закладывались понятия о духовной и материальной культуре человечества.

 Рацион людей начинался с растительной пищи, они потребляли плоды и травы, но в скором времени были обнаружены водные обитатели: они начали охоту на рыб и, в конце концов, пришли к плотоядному образу жизни. Из-за таких перемен в питании возникали разные недуги. «Первой болезнью была болезнь желудка». Первобытный человек страдал от недостатка одежды, плохого жилища, нападения диких зверей, стихийных бедствий, эпидемий. Женщины, кроме того, страдали, от инфекции при родах. На скелетах доисторических людей с древнейших периодов существования человека обнаруживаются болезненные патологии: сросшиеся переломы, некроз, кариес зубов, рахит, заболевания челюстей и другие болезни. Чаще всего на костях видны следы внешнего воздействия — в результате несчастного случая или борьбы с дикими зверями или людьми. Поражение суставов позвоночника было частым заболеванием у людей каменного века. Неизбежность многочисленных болезней была связана с условиями жизни первобытных людей: пребывание в сырых пещерах вызывало заболевания суставов и костей. Некоторые инфекционные заболевания, например малярия, были унаследованы человеком от его предков — человекообразных обезьян. Со временем люди понимали, что такие болезни – это ненормально и нужно искать способы избавления от них. Люди все больше интересовались устройством человеческого тела, они пытались найти связь между причиной и следствием, отношением симптомов к самой болезни. Изучая разные методы лечений на практике, сквозь неудачи, лекари открывали для себя всё больше и больше. С течением времени, люди понимали, что все в теле человека взаимосвязано. Мало того, врачи, сопоставляя живой организм с окружающей их природой, были убеждены, что никто не справится с лечением лучше, чем она сама. Они изучали растительный мир и стали настоящими экспертами-травниками. Люди никогда не останавливались на достигнутом, с каждым днем они узнавали все больше. Медицина возникла, как продукт определенной социальной среды и, передаваясь от поколения к поколению, вошла в состав общечеловеческой культуры и стала неотъемлемой её частью. Всё, что мы имеем сейчас, является заслугой древних основоположников медицины. Гиппократ, Асклепий, Платон и другие великие имена – это её фундамент, без которых не было бы будущего для человечества.

История нам доказывает: цель человечества – жить и развиваться. А главная задача врача – поддерживать жизнь каждого человека. Это суждение придает данной профессии вечное уважение, признание и актуальность во все времена.

 КАК ЭТО БЫТЬ НАСТОЯЩИМ ВРАЧОМ?

Зачастую бывают случаи, когда человек не может определиться со своей профессией или выбирает её ошибочно, это может привести к плохим последствиям. А медицина в особенности требует уверенности в выборе, ведь врачи становятся ответственными не только за свою жизнь, но и за жизни других людей. Ученик должен точно понимать, кто такой «настоящий врач» и сможет ли он им стать.

Каждый хороший врач должен владеть огромным количеством знаний и уметь ими пользоваться в необходимый момент. Помимо этого, у человека во время учёбы и работы должно складываться аналитическое мышление, врач должен уметь логически мыслить и незамедлительно действовать. А главным требованием к медицинскому работнику считается развитие у него гуманного отношения к больному, его моральные и этические ценности. Выделяют комплекс личностных качеств, необходимых для полноценной работы врача.

* Морально-этические: честность, порядочность, ответственность, интеллигентность, человечность, доброта, надежность, принципиальность, бескорыстие, умение держать слово.
* Коммуникативные: личная привлекательность, вежливость, уважение к окружающим, готовность помочь, авторитет, тактичность, внимательность, наблюдательность, коммуникабельность, доступность контактов, доверие к окружающим.
* Волевые: уверенность в себе, выдержка, склонность к риску, смелость, независимость, сдержанность, уравновешенность, решительность, инициативность, самостоятельность, целеустремленность.
* Организационные: требовательность к себе и окружающим, склонность брать на себя ответственность, умение принимать решения, умение правильно оценить себя и пациента, умение планировать свою работу.

«Врач должен быть всегда спокоен», – цитата величайшего целителя Гиппократа. На своём пути настоящий врач столкнётся с огромным множеством абсолютно разных людей. Какие-то пациенты терпеливы и с пониманием относятся к сложной работе врача, но другие, к примеру, могут быть навязчивыми, слишком близко к сердцу воспринимать полученную информацию и порой сопротивляться лечению. В любом случае у медицинского работника должен быть непобедимый стержень, который не сломается даже после самого сложного пациента. Но все эти качества будут пустыми, если человек не будет любить свою профессию, если он не будет её уважать и ценить.

БУДУЩЕЕ НЕ ЗА ГОРАМИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ

В наши дни мы добились невероятных успехов. Многие болезни, которые раньше считались смертельными, сейчас излечимы, разработаны новые методики. Медицина стала доступна для каждого человека, независимо от его расы и гендерной принадлежности. Появились различные аппараты для более точного изучения и быстрого лечения болезни. Теперь медицина тесно связана с инженерией и информатикой, что помогает врачам качественно и ускорено работать.

В наше время людей никак не впечатляет вопрос о создании искусственных органов или их трансплантации; учёные с легкостью могут воссоздать генетически модифицированный организм или же создать, необходимые для жизни, бактерии, а на помощь им всё чаще приходят роботы. Искусственный интеллект, машинное обучение и другие технологии в сочетании с опытными докторами и их знаниями могут произвести настоящую революцию в этой сфере.

Таким образом, медицина будущего – это, конечно, технологии, персонализированное лечение, индивидуальная диагностика, создание новых лекарств и поиски наиболее лучших методов лечения, роботизация хирургии и терапии, курирование цифровыми платформами восстановления пациента после операции или болезни. Но также медицина будущего – это грамотные врачи, постоянно работающие с людьми, практикующие, любящие «копаться» в самых сложных историях, и которые могут создать комфортную жизнь для всего человечества.

Чтобы получить право лечить людей, учиться в университете придется не только усердно, но и довольно долго. В России срок обучения в медицинском вузе по специальности «Лечебное дело» составляет 6 лет. Сразу после вуза выпускники смогут начать работать в клиниках, правда, лишь терапевтами или педиатрами. Для того чтобы выбрать другую специальность, нужно пройти обучение в ординатуре и получить аккредитацию. Сроки обучения здесь зависят от выбранной специальности: от двух лет для терапевтов до пяти лет для нейрохирургов и трансплантологов. Стоит добавить, что и потом врачам придется регулярно доучиваться. Каждые пять лет доктор обязан проходить переквалификацию и заново получать разрешение на практику. Впрочем, можно и не ждать так долго, чтобы продолжить учёбу — часть выпускников ординатуры поступает в аспирантуру. Три года по очной форме обучения или четыре по заочной — и врачу присваивается ученая степень кандидата медицинских наук. Кандидат имеет право поступить в докторантуру — через три года учебы в ней он получает степень доктора наук. Таким образом, продолжительность учебы для врача в России составляет от шести до 18 лет. Многое вышеперечисленное будущие медики не учитывают, а это может повлиять на дальнейшее отношение к работе. Из-за некого незнания профессии, а также неуверенности в своём выборе, выпускаются врачи, которые не хотят работать по своей специальности или же врачи, которые не любят своё дело. Еще раз повторюсь, человек должен быть, как минимум, уверен в своём выборе, иначе это может сказаться на здоровье других людей.

Будущее действительно не за горами и медицина ждёт больше новых лиц. Тогда встаёт интересный вопрос: какие специальности в медицине будут наиболее актуальны в будущем?

1. Генетики-консультанты

Эти специалисты существуют и сегодня, основной фронт их работ сейчас — выявление генетических аномалий у будущих родителей и оценка риска их передачи. Однако с увеличением базы знаний о генетических предпосылках заболеваний и с развитием методов лечения с помощью «редактирования» генома, популярность профессии будет активно расти, а функционал генетиков-консультантов — расширяться.

2. Реабилитологи и физиотерапевты

 «Долечивание» пациентов после тяжелых заболеваний и основной терапии считается крайне важной составляющей процесса выздоровления. Но, к сожалению, к реабилитации до сих пор относятся как к чему-то факультативному. Тем не менее, и у нас, и за рубежом потребность в реабилитологах растет. И, более того, предпосылки к активному развитию этого направления уже заметны. А это значит, актуальность профессии в скором будущем у нас значительно вырастет.

3. Эрготерапевты

Приятно видеть, что медицина идет не только в сторону роста уровня технического оснащения: растет и уровень гуманности. И набирающее популярность направление эрготерапии — отличное подтверждение этого факта. Основной принцип эрготерапии заключается в том, что люди с инвалидностью или особенностями развития, которых нельзя вылечить, могут вести более адаптированную, самостоятельную и счастливую жизнь — надо лишь помочь им в этом. Обучение навыкам самообслуживания, речи, приспособление к автономной жизни — это и есть эрготерапия. И, к счастью, ее популярность растет.

4. Гериатры

Цель врача-гериатра — помочь пожилому пациенту как можно дольше сохранить высокое качество жизни и способность самостоятельно себя обслуживать. Популярность этой специальности также набирает обороты.

5. Ассистенты стоматолога

Количество оборудования в кабинете стоматолога уже сегодня так велико, что лечение «в четыре руки» — это, зачастую, необходимость. Работа ассистента скорее подходит для молодого врача, который еще продолжает постдипломное образование, но от этого она не становится менее востребованной.

6. Хирурги-робототехники

Технические системы, созданные для роботизированной хирургии, позволяют проводить стандартные операции с меньшим уровнем травматизма, а также выполнять революционные вмешательства, которые без них были бы в принципе невозможны. Число таких систем и потребность во врачах, умеющих с ними работать - увеличивается. Отдельно стоит упомянуть, что уровень оплаты таких специалистов чрезвычайно высок, что делает специальность особенно привлекательной.

Это далеко не весь список востребованных специальностей в сфере медицины, поскольку у него нет конца. Каждый врач, независимо от его профессиональной деятельности, делает огромный вклад в систему жизни человечества. Главное помнить – ничто не заменит настоящего врача. У медицины нет границ, значит грамотные врачи с большим сердцем – главный ресурс.