**Глава 3**

*3.1 Особенности социализации в современном мире*

Благодаря Интернету все процессы социализации ускоряются. Социологи говорят, что в нашем обществе происходит формирование противоположных тенденции социализации. В обществе с рыночной экономической системой у молодежи формируются позитивные жизненные ориентации -стремление честно трудиться, сформировать социальные качества, необходимые для освоения норм, правил поведения нашего общества, осмысление ценностей и бескорыстного отношения к людям. Другая тенденция — обман, когда для достижения цели хороши любые средства. Важное значение для социализации личности представляют такие институты социализации, как трудовой коллектив и социальные общности, выполняющие различные функции, и важнейшая из них - передача социального опыта. Человек может являться представителем этноса, нации, членом класса, политической партии и т. д. Влияние этих общностей на человека может быть положительным, а может быть и негативным. Став членом общности, человек связывается с большой или малой группой людей. В ней он ощущает поддержку и социальную защищенность, устойчивость. Но многое зависит от типа общности, ее требований, некоторые из них могут негативно влиять на личность, если это «закрытые» общности или общности с жесткой регламентацией жизнедеятельности.

Современное состояние человека показывает, какое огромное значение сегодня имеет проблема взаимоотношения человека с социумом, и социализация при этом выступает как необходимая форма развития и становления личности, как форма его организации. Только целенаправленное взаимодействие всех социальных институтов общества способно сформировать личность, обеспечивающую стабильность общества, его функционирование и развитие, но лишь если человек будет считаться высшей ценностью общества.

*3.2 Особенности социализации в конце XIX-начале XX века в России*

Рассмотрю процесс социализации в конце XIX- начале XX века в России. Период, характеризующийся социальной, политической и экономической борьбой, оказал значительное влияние и на развитие образовательной системы. Изменения системы образования данного периода определили характер социализации молодежи того времени. Образование выступает как важнейший фактор экономического и социального развития страны в XIX-XX веках. Из-за этого функции образования менялись.

Сложившиеся представления о нравственно-социальных обязанностях детей и подростков находили прямое отражение в взглядах преподавателей на формирование личности у школьников и их поведении в обществе. Сохранились общие социальные требования: уважение к учителю, старшим, друзьям, стремление к примирению, избегание ссор, снисходительное отношение к недостаткам своих одноклассников. Для социально-культурной ситуации этого времени характерны инициатива и активное участие общественности во многих культурных начинаниях. Развитие лучших человеческих качеств в каждой личности рассматривалось как необходимое условие для совершенствования общества.

Далее целью, выдвигаемой реформаторским направлением, являлось формирование человека, подчиняющего свои интересы новому социальному строю. Школа осуществляет подготовку работника, способного удовлетворять текущим социальным потребностям. Проблема воспитания молодежи решалась с помощью учебных дисциплин. История, история Отечества и литература помогали формировать социально-гражданские качества личности ученика. В социальном опыте ребенка особенно важны знания, непредусмотренные школьной программой, но чрезвычайно важные для формирования наилучшей модели поведения в личной, семейной, общественной и трудовой жизни. Большое количество учителей создавали в школах эмоционально-творческую атмосферу, в которой у подростков формировалось реалистическое отношение к жизни.

Таким образом,образование являлось одним из самых главных институтов социализации. В современном мире образование же играет важную роль, но также появился Интернет. Из-за Интернета ускорились все процессы социализации? Хорошо ли это? Интернет открывает человеку мир знаний. Это одна из самых больших баз информации в XXI веке. Но существует одна проблема: из-за Интернета граница личности размывается. Человек находится под колоссальным влиянием, что его взгляды могут сформированы под давлением каких-либо факторов.