**Глава 2**

*2.1 Термин «социализация» и его сущность*

Социализация личности—это очень сложный процесс, который означающий восприятие от окружающего мира или же окружающей среды всех тех образцов психологического, эмоционального, нравственного поведения, которое характерно для данного общества. Помимо этого, социализация включает в себя усвоение социальных норм и стереотипов, которые отличают одно общество от другого. Этот процесс непрерывен, длится в течение всей жизни человека, требует постоянной адаптации и охватывает все слови общества. Социализация имеет важное как личностное, так и общественное значение. Благодаря ей сохраняется культурологический облик того или иного общества. Если мы нарушаем процесс социализации, вторгаемся в данную систему, то последствия неисправимы и могут быть ужасны. Последствиями нарушений социализации могут выступать психические отклонения, деградация личности, а также преступность. Каким образом происходит процесс социализации? Ученые вывели два основных подхода: социобиологический и культурологический.

 *Социобиологический подход.* Представители этого подхода полагают, что культура влияет на социальную активность индивида, но различные ее виды могут быть предопределены на генетическом уровне. Помимо прочего, биологические особенности человека характеризуют приверженность к определенной модели поведения и даже типу питания.

*Культурологический подход.* У приспешников культурологического подхода все наоборот. Они считают, что сложные виды социального поведения нельзя запрограммировать в генах, и социализацию личности обуславливают культурологические факторы: дети вовлечены в культурные отношения общества, они учатся поведению в процессе жизнедеятельности.

*2.2. Этапы социализации личности*

Существуют различные подходы к периодизации стадий и этапов социализации. До 60-х гг. ХХ в. Социологи считали, что процесс социализации заканчивается в подростковом возрасте и выделяли три этапа: первичная социализация(усвоение ребенком социальных норм, культурных ценностей,маргинальная (длится подростковый возраст) и устойчивая социализация (с 17 до 25 лет).

Одним из первых усомнился в том, что социализация заканчивается в молодости, американский ученый О.Г.Брим-младший, который в 1966 г. не только выступил с утверждением, что социализация происходит в течение всей жизни, но и назвал различия между социализацией детей и взрослых. После этого выступления взгляд на социализацию кардинально изменился и породил новую периодизацию стадий социализации. Ученые начали различать стадии первичной и вторичной социализации. Известный советский психолог и социолог Г.М. Андреева выделяла три стадии—дотрудовую, трудовую и послетрудовую. На самом деле точной границы этапов нет, и существует множество версий. Следующее деление не является универсальным, но удобно тем, что некоторые стадии совпадают с возрастным развитием людей. Стоит напомнить, что процесс социализации сугубо индивидуален и происходит у всех по-разному.

1. Стадия адаптации (длится с рождения и до подросткового периода). На этой стадии ребенок усваивает социальный опыт. Основным механизмом социализации на этой стадии является подражание.
2. Следующей является стадия идентификации. Она характеризуется появлением желания выделиться среди людей.
3. Стадия интеграции, то есть внедрения человека в социум. Данная стадия может проходить либо успешно, либо безуспешно.
4. Во время трудовой стадии происходит воспроизведение социального опыта, а также воздействие на среду.
5. Послетрудовая стадия (длится в пожилом возрасте) характеризуется передачей социального опыта, культурных ценностей новым поколениям.

Все стадии имеют свою специфику содержания и обусловлены особенностями культуры определенного общества, а взаимодействие человека с теми или иными факторами, агентами социализации проходит по-разному. Средства и механизмы процесса также различаются.

*2.3. Факторы социализации*

Социализация личности проходит во взаимодействии с большим количеством условий, которые по-разному влияют на развитие. Некоторые из них могут быть вовсе не изучены или изучены в разной степени. Данные условия называются факторами социализации личности. В общем виде факторы социализации можно объединить в 4 группы. Рассмотрю каждую из них.

В первой группе объединены мегафакторы. Таковыми являются космос, планета, Интернет и другие. Эти факторы могут влиять на социализацию всех жителей Земли. В второй группе объединены макрофакторы (страна, этнос). Они оказывают влияние на социализацию людей, живущих в определенных странах. Третья группа—мезофакторы. Они влияют на большие группы людей, объединённых по разным признакам. Например, по месту жительства (город, регион, село, поселок) или же по принадлежности к тем или иным субкультурам. Мезофакторы могут влиять как напрямую, так и через четвертую группу — микрофакторы.

*2.4. Агенты и институты социализации.*

Микрофакторы влияют на развитие человека через агентов социализации, т.е. лиц, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека. С понятием «агенты социализации» тесно связано понятие «институты социализации». Институты социализации — учреждения, влияющие на процесс социализации.

В зависимости от типа социализации и значимости для человека рассматриваются первичные и вторичные агенты и институты.

«Что же означает «первичная»? Это все, что составляет непосредственное ближайшее окружение человека. Понятие «вторичная» описывает агентов и институтов, оказывающих не настолько большое влияние на человека» [1].

Агенты первичной социализации—это среда, оказывающее непосредственное воздействие на индивида. Несложно догадаться, что это родители, родственники, друзья, сверстники и т. д.

Администрация различных учебных заведений или предприятия, армия, суд, церковь являются агентами вторичной социализации.

*2.5. Механизм социализации*

Поговорим же о механизме социализации. Социализация человека во взаимодействии с различными факторами и агентами происходит с помощью ряда механизмов.

Французский социолог Г. Тард считал основным механизмом социализации подражание. Американский ученый У.Бронфенбреннер —приспособляемость между человеком и изменчивостью условий. В.С. Мухина рассматривает в качестве механизмов социализации идентификацию и обособление личности, а А.В. Петровский — закономерную смену фаз адаптации, индивидуализации и интеграции в процессе развития личности.

Обобщая все эти сведения, к психологическим механизмам социализации можно отнести следующие:

1. Подражание-следование, копирование какого-либо образца.
2. Импринтинг — запечатление на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей, которые воздействуют на человека в будущем. Он происходит преимущественно в младенческом возрасте, но и на более поздних возрастных этапах импринтинг возможен. Приведу пример. В раннем возрасте ребенок или подросток может подвергаться физическому или моральному насилию, что оставляет след на психике. Это может быть причиной жестокого агрессивного поведения в будущем.
3. Экзистенциальным нажим— овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения в процессе взаимодействия с другими лицами.
4. Идентификация – процесс неосознаваемого уподобления индивидом себя с другим человеком, группой.
5. Рефлексия—способность индивида к исследованию своих отношений с другими индивидами. Субъекту рефлексии присуще рассуждать, какие противоречия вызывает в нем социальная практика.

А. Мудрик выделяет другие механизмы социализации:

1. Стихийная социализация —усвоение человеком норм,которые характерны для его ближайшего окружения. Это усвоение протекает на неосознанном уровне благодаря импринтингу.
2. Институциональный функционирует на протяжении взаимодействия человека с социальными институтами, различными организациями, созданными для социализации индивида или реализующими социализирующие функции попутно со своими основными функциями (Например, средства массовой коммуникации).
3. Стилизованный механизм протекает в границах определенной субкультуры, т.е. комплекса морально-психологических черт и поведенческих проявлений, типичных для людей определенного возраста, профессионального или культурного слоя, создающий стиль жизни и мышления той группы.
4. Межличностный функционирует в процессе взаимодействия человека с субъективно значимыми для него лицами. В его основе лежит психологический механизм межличностного переноса благодаря эмпатии, идентификации и т.п.