**Глава 3. Цифровые образовательные ресурсы в гимназии 1505: сфера применения, плюсы и минусы.**

Гимназия 1505 придает большое значение использованию ИКТ на занятиях. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками с возможностью выхода в интернет.

Мы проанализировали те цифровые образовательные ресурсы, которые используются на занятиях в 9 классе, выделили их плюсы и минусы.

Во-первых, следует упомянуть, что на занятиях по информатике компьютер используется для овладения предметными умениями. Поскольку ученики учатся программированию, то применяются такая программа, как PascalABC. Она позволяет писать учебные программы, то есть моделировать профессиональную деятельность будущих программистов. С ее помощью можно наглядно применить изученный теоретический материал, получив реальный программный продукт.

На уроках биологии и обществознания ученики используют ресурс «Решу ОГЭ» ССЫЛКА. Он представляет собой сайт с разнообразными тестами в формате ОГЭ и автоматической проверкой ответов. Есть возможность выполнения заданий в индивидуальном порядке, что позволяет отследить индивидуальный прогресс ученика. Можно выполнять одинаковые задания в группе, соответственно сравнивать учащихся между собой. Ученикам доступны результаты по каждому тесту, что позволяет совершить самоконтроль и рефлексию. Еще одним достоинством программы является то, что учащихся могут видеть правильное решение и понимать, в чем состояла их ошибка. Недостатком ресурса является отсутствие коммуникации с учеником: не видно оценок за каждый тест, не всегда приходит уведомление о том, что ученику прислан следующий тест.

На занятиях по обществознанию используется сетевой образовательный ресурс LMS Moodle. В нем учитель выкладывает домашнее задание. На самом деле этот ресурс может быть использован более эффективно, так как платформа позволяет загружать в нее полноценные дистанционные курсы, с заданиями, тестами, текстами, видеофрагментам и т.д. Более того, можно управлять деятельностью ученика, устанавливая дедлайны, размещая индивидуальные задания и т.д. Использовать платформу только для коммуникации, например, трансляции домашнего задания неразумно.

На занятиях по английскому языку та же самая платформа используется в качестве ресурса для тестирования учеников, при этом тесты носят также индивидуальный характер. В 7 классе эта платформа использовалась на занятиях по биологии, истории также для домашней работы и тестирования.

Сейчас на занятиях по истории используется информационная система МЭШ. Это многофункциональная система, предназначена не только для учеников, но и подходит для учителей, которые могут размещать там свои уроки, пользоваться уроками коллег, там есть методическая поддержка. Уроки в МЭШ изначально планировались как самодостаточные, то есть покрывали все этапы процесса освоения содержания обучения, то есть ученики могут ознакомиться с материалом (в текстовом формате), выполнить закрепляющие и тренировочные задания, а затем проверить себя по тестам. Предлагаются задания разного уровня. Система имеет множество недостатков, как технического, так и содержательного плана.

Во-первых, она не всегда корректно открывается, во-вторых сложно найти подходящий материал, тестовые задания не всегда корректно проверяются в автоматическом режиме, иногда технически неясно, как нужно их выполнять. В-третьих, иногда приходится делать скрин-шоты правильных ответов и отправлять их просто в документе учителю.

В содержательном отношении тексты предлагаются большого объема, их содержание не отличается от учебника, не дает новой информации. Тесты составлены таким образом, что на вопросы можно ответить, не читая и не перерабатывая информацию параграфа. Неограниченное количество попыток создает соблазн копирования правильного ответа. Ресурс не использован для расширения изучаемых тем, он просто повторяет учебник.

Программа Castle Quiz представляет собой интересную попытку игрового соревновательного ресурса по разным предметам. Мы опишем эту программу на примере истории. Можно выбрать тематику дуэли, которая проходит между двумя участниками. Ученик соревнуется с виртуальным соперником на скорость и правильность ответов. Вопросы интересные, не банальные, требующие не только знания предмета, но и догадки, творчества, анализа имеющейся информации. Игровой характер ресурса дает возможность перенести фокус от учения на игру и тем самым обеспечивает стойкое запоминание информации.

На занятиях по биологии и английскому языку используется приложение Kahoot. Им можно пользоваться на планшете и смартфоне. Учитель объявляет игру, ученики заходят в своей профиль и создается соревновательный класс. Предлагаются вопросы и варианты ответов. При этом побеждает тот, кто отвечает быстро и правильно. Плюсы этой игры в том, что в таком же соревновательном режиме усваивается изучаемый материал. Минусы в том, что в отличие от Castle Quiz играть можно только большой группой. Дома или на отдыхе к этой игре обратиться нельзя.

На уроках английского языка используется программа Quizlet. Это программа для индивидуального изучения иностранных слов. Учитель создает списки слов, учащиеся учат их самостоятельно, как онлайн, так и офлайн. Есть возможности изучать слова в игровом режиме. Программа позволяет контролировать усвоение через тесты и удаленный контроль класса. На уроках можно также устраивать соревнования, проверяя усвояемость лексики. Эта программа очень удачная для хранения и тренировки слов, ею можно пользоваться где-угодно, повторять слова, тренироваться в их написании и т.д.

В целом все программы, которые используется в школе, применяются по назначению. Было бы интересно, использовать больше интерактивных программ с симуляцией действительности, демонстрации экспериментов, видеофрагментами и сюжетами.