**Глава 2. Цифровые образовательные ресурсы: определение и классификация.**

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса[[1]](#footnote-1).

Существуют различные подходы к классификации и типологии ЦОР: по языковым средам, по целевому признаку, по типу обучения, по методическому назначению, по функциональному назначению, по механизму программирования и по типу предметной области, по дидактическим целям и по форме организации занятия и по другим основаниям. Все эти классификации носят условный и прикладной характер. Обратимся к некоторым из них.

Классификация по функциональному назначению позволяет разделить ЦОР на группы в отношении тех функций, которые они выполняют в учебном процессе: тренинговые, диагностирующие, контролирующие, демонстрационные, моделирующие, коммуникативные, сервисные, досуговые. Например, электронный дневник относится к сервисным ЦОР.

Рассмотрим виды *ЦОР по образовательно-методическим функциям*. К ним относятся: 1. *Электронные учебники:* прототипы традиционных учебников; оригинальные электронные учебники; предметные обучающие системы; предметные обучающие среды. 2. *Электронные учебные пособия:* репетиторы; тренажеры; обучающие; обучающе-контролирующие; игровые; интерактивные; предметные коллекции; справочники и словари; практические и лабораторные. 3. *Электронные учебно-методические комплексы (УМК):* предметные миры; программно-методические комплексы; предметные учебно-методические среды; инновационные УМК. 4. *Электронные издания контроля:* тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства.

По типу информации можно выделить ЦОР с текстовой, визуальной, аудиоинформацией, а также комбинированные. При этом электронные учебники относятся к ЦОР со сложной структурой, которая сочетает в себе несколько типов информации.

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М., 2006. [↑](#footnote-ref-1)