НАЗВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:_____

ВВЕДЕНИЕ

Представь КОНТЕКСТ исследования: объясни, с каким природным явлением/процессом и как связано данное исследование; как данное исследование может помочь понять изучаемое явление/процесс; чем данное исследование может быть интересно и почему?
Сформулируй ЦЕЛЬ: исследовать влияние какого фактора на какую величину было целью исследования?

Затем назови ПЕРЕМЕННЫЕ.
Какая переменная в исследовании была выбрана как НЕЗАВИСИМАЯ (являлась АРГУМЕНТОМ), то есть какой фактор ты выбрал(а), чтобы изучать его влияние на то, что измерялось тобой при сборе данных?
Какая переменная в исследовании была выбрана как ЗАВИСИМАЯ (являлась ФУНКЦИЕЙ), то есть на что влиял выбраный фактор и что измерялось при сборе данных?
Какие параметры должны были быть ПОСТОЯНЫМИ, то есть что должно было в исследовании быть или поддерживаться на одинаковом уровне, чтобы измерения имели смысл?

Сформулируй и объясни свою ГИПОТЕЗУ: каковы были твои предположения перед исследованием насчет влияния выбранного фактора на измеряемую величину и почему?

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В этом разделе сначала перечисли МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, которые использовались.
Затем представь МЕТОД, то есть опиши ХОД РАБОТЫ последовательно, логично, подробно и четко (так, чтобы какой-нибудь другой человек мог повторить его без твоего устного объяснения, руководствуясь только твоим описанием). Не забудь включить в описание то, каким образом ты изменял(а) независимую переменную, поддерживал(а) постоянные параметры, собирал(а) данные, а также как были учтены меры безопасности (когда это актуально).

РЕЗУЛЬТАТЫ

В этом разделе сначала ПРЕДСТАВЬ СОБРАННЫЕ СЫРЫЕ ДАННЫЕ. При этом важно:

- Организовать и расположить данные логично, ясно и аккуратно; обычно бывает удобно сделать таблицу сырых данных, которая должна быть организована так, чтобы легко было понять, о каких данных идет речь, какие у них единицы измерения, сколько их собрано, и т.д.
- Сделать ясный, конкретный (а не слишком общий), краткий заголовок для таблицы сырых данных
- Указать что измерялось, а также единицы измерения (сначала указывается сам показатель, а затем, через запятую, единицы его измерения, например: рост, см)
- Количество знаков после запятой должно быть одинаково для всех измерений

ОБРАБОТАЙ ДАННЫЕ и ПРЕДСТАВЬ ИХ. Обработка сырых данных включает в себя необходимые математические расчеты (например, расчет среднего арифметического, определение разницы и т.д.).
Затем нужно построить график или диаграмму. При этом важно:

- Организовать и расположить график или диаграмму логично, ясно и аккуратно (на осях нужно выбрать правильный масштаб – чтобы все данные “уместились”, сделать график или диаграмму подходящего размера и расположить на странице оптимально и т.д.)
- Сделать ясный, конкретный (а не слишком общий), краткий заголовок для графика или диаграммы
- Подписать оси (какая величина откладывается по осям и в каких единицах она измеряется)
- Если нужно, сделать дополнительные подписи над кривыми или столбиками

ОБСУЖДЕНИЕ

В этом разделе порассуждай над следующими вопросами (каждый блок вопросов помести в отдельный небольшой абзац):

- Какой можно сделать ВЫВОД из полученных результатов: о чем говорят данные и чем это может объясняться?
- Выглядят ли данные так, что им можно доверять, и почему? Все ли “в порядке” с полученными данными или есть “странные” данные? Получились ли данные похожими, когда измерялось одно и то же, просто несколько раз? До какой степени данные точные?
- Была ли правильной/справедливой твоя гипотеза, подтверждают ли данные гипотезу?
- Как можно покритиковать метод? Какие у метода недостатки, ограничения? Насколько они серьезны? Где в методе источники неточностей?
- Как можно было бы улучшить и расширить метод? Что надо и можно было бы сделать по-другому (лучше) в следующий раз?