Рубрикатор оценивания отчета о курсовой работе.

Итоговый балл за текст работы выставляется, исходя из среднего по всем аспектам.

1. Планирование и проведение исследования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аспекты | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цель |  | Попытки сформулировать  | Сформулирована, более или менее правильно, но не конкретно  | Сформулирована правильно, конкретно Определена правильно, но формулировка с недочетами  | Дан контекст. Сформулирована правильно, конкретно  |
|  Независимая переменная |  | Попытки определить | Более или менее определена; формулировка с существенными недочетами | Определена  правильно, но формулировка с недочетами | Формулировка четкая и ясная. Понятны ед. измерения  |
| Зависимая переменная |  | Попытки определить | Более или менее определена; формулировка с существенными недочетами | Определена  правильно, но формулировка с недочетами |  Формулировка четкая и ясная. Понятны ед. измерения  |
|  Контролируемы (постоянные) параметры |  | Попытки определить | Определены, но есть существенные недочеты, связанные с полнотой, правильностью, ясностью формулировок | Определены, но есть некоторые недочеты, связанные с полнотой, правильностью, ясностью формулировок | Определены, список полный и правильныйФормулировки четкие и ясныеПонятны ед. измерения  |
| Гипотеза |  | Попытки изложить | Более или менее изложена | Изложена, но формулировка с недочетами | Изложена, формулировка четкая и ясная |
| Обоснование гипотезы |  |  Попытки обосновать | Дано некоторое обоснование  | Дано логичное обоснование, но формулировка с недочетами | Дано логичное обоснование, формулировка четкая и ясная |
| Материалы и оборудование  |  | Попытки обозначить | Неполный список | Более или менее полный список | Дан полный список |
| Метод  |  | Попытки изложить | Изложен, но есть существенные недочеты, связанные с логичностью изложения, ясностью формулировок, полнотой | Изложен, но есть некоторые недочеты, связанные с логичностью изложения, ясностью формулировок, полнотой | Изложен последовательно, логичноФормулировки ясные и четкиеЕсть схемы для облегчения пониманияч (если актуально)Изложен полно: описано, как менять независимую переменную; как поддерживать постоянные параметры; как измерять зависимую переменную; описаны меры безопасности (если актуально) |

2. Сбор и обработка данных, интерпретация результатов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аспекты | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сырые данные: сбор |  | Собрано недостаточно | Собрано, но не совсем достаточно | Собрано, более или менее достаточно | Собрано достаточно или предостаточно |
| Сырые данные: представление |  | Попытки представления | Представлены, но есть существенные недочеты | Представлены, но есть некоторые недочеты | Представлены логично, ясно, аккуратно.Есть все заголовки, нзвания таблиц. Указаны единицы измерения. Количество знаков после запятой одинаковое |
| Обработка |  | Попытки обработать прав. | Более или менее правильно | Правильно | ПравильноПолно |
| Представление обработанных данных |  | Попытки представления | Представлены, но есть существенные недочеты | Представлены, но есть некоторые недочеты | Представлены логично, ясно, аккуратно. Есть графическое представление (график, диагр.)Есть все заголовки, названия таблиц. Указаны единицы измерения. Количество знаков после запятой одинаковое |
| Интерпретация данных (вывод из данных) |  | Попытки интерпретации | Есть существенные недочеты в интерпретации данных | Есть некоторые недочеты в интерпретации данных | Данные интерпретированы (поняты) правильноЕсть рассуждение по поводу того, о чем говорят данные, чем это может объясняться, каковы сами данные.Вывод соответствует цели. |
| Оценка гипотезы  |  | Попытки оценить гипотезу |  Есть вывод (верна/не верна) без приведения формулировки гипотезы |  Есть вывод (верна/не верна) с приведением формулировки гипотезы | Есть вывод (верна/не верна) с приведением формулировки гипотезы с ее обсуждение в свете полученных данных.  |
|  Оценка(критика) метода; |  | Попытки критики метода | Есть существенные трудности с определением, объяснением, полнотой, ясностью формулировок | Есть некоторые трудности с определением, объяснением, полнотой, ясностью формулировок | Недостатки, ограничения, источники неточностей определены; объяснены. Список достаточно полный (не менее трех). Формулировки четкие и ясные |
| Улучшение и расширение метода:предложения и идеи  |  | Попытки представить | Есть существенные трудности с представлением объяснением, качеством, ясностью формулировок | Есть некоторые трудности с представлением объяснением, качеством, ясностью формулировок | Предложения и идеи (хотя бы одно предложение или одна идея) названы, объяснены.Они качественные (не поверхностные, продуманные, реалистичные)Есть схемы для облегчения понимания (если актуально)Формулировки четкие и ясные |