

## **Добрый день, уважаемые учащиеся, родители, учителя!**

В условиях карантина мы ищем новые оптимальные решения для реализации образовательного процесса. В том числе — итоговой аттестации учащихся 9-х и 10-х классов по результатам проектно-исследовательской деятельности (ПИД).

Важно максимально оптимизировать данный процесс, чтобы он проходил без излишних перегрузок учащихся.

### **Как будут взаимодействовать участники проектно-исследовательской деятельности между собой?**

#### **УЧАЩИЙСЯ:**

1. Отправляет *(в соответствии с графиками работы, установленными по направлениям)* свою работу на электронную почту рецензенту (который ему назначен координатором направления) и получает от рецензента соответствующие вопросы, замечания, рекомендации для корректировки.
2. Дорабатывает (с учётом сделанных рецензентом замечаний и при online-консультации своего консультанта) материалы своей работы.
3. Отправляет рецензенту окончательную отредактированную версию своей работы (после согласия на это консультанта) в целях получения окончательной отметки рецензента (!НЕ ПОЗЖЕ! 10 апреля 2020 года – 9 классы; !НЕ ПОЗЖЕ ! 15 апреля – 10 классы).
4. Размещает на сайте «Общественный портал Школы № 1505» в разделе «Исследования» — в портфолио работы - окончательную версию своей работы с презентацией выполненной в формате Microsoft PowerPoint (!НЕ ПОЗЖЕ! 12 апреля 2020 года- 9 классы; !НЕ ПОЗЖЕ! 19 апреля 2020 года – 10 классы).
5. В зависимости от суммы полученных по итогам всего года баллов получает соответствующую отметку, зафиксированную электронным протоколом *(см. предлагаемые на данный период подходы к оцениванию учащихся)*.

#### **КОНСУЛЬАНТ РАБОТЫ:**

1. Проводит регулярные консультации с учащимися, которые реализуют под его руководством ПИД. **ПРИМЕЧАНИЕ:** Консультации обучающихся по вопросам, связанным с ПИД учащихся, можно и важно также провести с использованием дистанционных технологий, а не только по электронной почте.
2. Контролирует сроки и качество выполнения работы учащимся на этапах завершения работы и подготовки к защите, координирует его деятельность, помогает скорректировать работу по итогам замечаний, полученным от рецензента (при необходимости).
3. Определяет степень готовности учащихся к защите и своевременно (НЕ ПОЗЖЕ! 12 апреля и 17 апреля, соответственно) сообщает об этом руководителю соответствующего направления, чтобы можно было спланировать оптимальный график аттестации учащихся по ПИД. Информировует координатора направления о своей готовности принять участие в составе аттестационной комиссии по защите работ 9-х и 10 -х классов.

**ВАЖНО!** В исключительных случаях (при технической сложности выполнения работы, масштабы обработки данных в исследованиях) согласовывает с координатором направления продление сроков представления работы учащегося к итоговой аттестации.

4. При условии обоюдной договорённости выступает в составе членов комиссии по защите работ (в соответствии с составленным графиком).
5. Доводит до сведения ученика итоговую отметку за ПИД.

#### **КООРДИНАТОР НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Проводит совместно с консультантами работ ревизию готовности работ к защитам (НЕ ПОЗЖЕ! 12 апреля (9 классы) и 17 апреля (10 классы))
2. Составляет совместно с консультантами работ график аттестации, определяет состав комиссий, в графике указывает актуальную информацию о платформе и времени защиты для каждой группы учащихся.
3. Информировать через тьюторов 9-х и 10-х классов учащихся и родителей обучающихся об условиях аттестации (в том числе - online-защит).
4. Предоставляет на электронную почту [isav64@mail.ru](mailto:isav64@mail.ru) актуальную информацию (графики, проблемные вопросы, возникающие при организации процесса, итоговые отчёты по результатам аттестации обучающихся).

#### **КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2019-2020 ГОДА**

##### **(оценка работы и фиксация результатов):**

Результаты выполнения ПИД оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (портфолио работы), презентации обучающегося, оценки консультанта и рецензента.

Оценивание работы происходит по разработанным критериям (представлены в Положениях о ПИД по соответствующим направлениям: <http://research.gym1505.ru/content/polozheniya-po-proektno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-9-10-klassah>).

1. **ОТМЕТКА «5» («отлично»)** выставляется ученику без защиты работы «автоматом» при условии, что учащийся выполнил полностью все требования, предъявляемые к его проектно-исследовательской деятельности в течение года работы над проектом, рефератом, дипломным исследованием, полностью оформил портфолио своей работы (разместил в соответствии с означенными сроками окончательную версию работы, презентацию в формате Microsoft PowerPoint, имеет высокий рейтинг оценивания на всех этапах работы от консультанта, его работа получила высокую оценку от рецензента и по сумме баллов показатели деятельности ученика соответствуют критерию «отлично»).

Лучшие работы, выполненные на «5» («отлично»), рекомендуется представить на общешкольной конференции «Открытый мир образования и науки» учащихся 1-11 классов, которая проходит в феврале.

2. **ОТМЕТКА «4» («хорошо»)** может быть выставлена ученику «автоматом» без защиты работы при условии, что учащийся в целом выполнил требования, предъявляемые к его проектно-исследовательской деятельности в течение года работы над проектом, рефератом, дипломным исследованием, полностью оформил портфолио своей работы (разместил в соответствии с означенными сроками окончательную версию работы, презентацию в формате Microsoft PowerPoint, и по сумме баллов показатели деятельности ученика соответствуют критерию «хорошо»).
3. **ОТМЕТКА «3» («удовлетворительно»)** может быть выставлена ученику «автоматом» без защиты работы при условии, что учащийся лишь частично выполнил требования, предъявляемые к его проектно-исследовательской деятельности в течение года работы над проектом, рефератом, дипломным исследованием, полностью оформил портфолио своей работы (разместил в соответствии с означенными сроками окончательную версию работы, презентацию в формате Microsoft PowerPoint, получил оценку консультанта и рецензента, и по сумме баллов показатели деятельности ученика соответствуют критерию «удовлетворительно»).
4. **ВНИМАНИЕ!** В том случае, если показатели успешности работы ученика в ходе анализа итоговых результатов свидетельствуют о том, что при соответствующей *незначительной доработке и дополнительной видеопрезентации результатов* работа ученика может быть оценена на балл выше, учащемуся рекомендуется доработать итоговый продукт и пройти процедуру offline-защиты с предъявлением видеоотчёта о проделанной работе (выступление не более 4-5 минут). Сроки устанавливаются координатором направления по договорённости с консультантом работы и учащимся, выполнявшим данную работу.

Получив от консультанта и руководителя направления дату защиты, ученик заблаговременно (при согласовании с консультантом) готовит текст для представления на защите, записывает своё выступление на телефон (4-5 минут) и отправляет его консультанту на адрес, указанный консультантом (через WhatsApp или Skype). Желательно размещение видеофайла с защитой и в портфолио работы. Соответственно, члены комиссии информируются консультантом (видеофайл с записью защиты, присланный учеником, пересылается им консультантом, а также они имеют возможность ознакомиться с материалами портфолио и текстом работы ученика на Общественном портале Школы 1505) и формулируют для учащегося вопросы по существу работы, если требуются какие-либо разъяснения или дополнения после просмотренных материалов. Учащийся отвечает на эти вопросы в письменном виде. По результатам комиссия принимает коллегиальное решение о выставлении итоговой отметки.

5. **ВАЖНО:** учащийся также может выбрать и формат online-защиты при возможности участвовать в online-конференции в режиме реального времени (на платформе, согласованной с консультантом и координатором направления).

При выборе защиты онлайн при помощи Skype, Zoom, Discord или иной веб-платформы, учащемуся необходимо заблаговременно привести в рабочий режим персональный компьютер, оценить состояние подключения к мировой сети и работу веб-камеры, рекомендуется дополнительно использовать гарнитуру (наушники). Нужно помнить, что за правильную работу оборудования ученик отвечает лично.

Осуществлять вход в личный кабинет лучше не позднее, чем за полчаса до назначенного для выступления времени, т.к. при осуществлении процедуры защиты в удаленной форме случаются изменения в расписании по техническим причинам.

6. **Если учащийся продемонстрировал в течение года низкий уровень сформированности навыков проектно-исследовательской деятельности и результативности работы** (такой вывод делается на основе оценки всей совокупности основных элементов данного вида деятельности ученика (продукта и пояснительной записки, отзыва консультанта и оценки рецензента, презентации) по каждому из заявленных критериев), то ему **предлагается доработать проект, реферат, дипломное исследование в сроки, определяемые административным советом, и рекомендацией очной защиты (не позже первой декады сентября следующего учебного года).**